**Вазорати маориф ва илми Љумњурии Тољикистон**

**Донишгоњи давлатии омўзгории Тољикистон**

**ба номи Садриддин Айнї**

**Факултети забони англисї**

«Тасдиќ мекунам»:

муовини ректор оид ба корњои

таълим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Гулов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соли 201\_\_\_

Сардори Раёсати таълим

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Мањкамов

**Барномаи кории таълим**

**аз фанни шарњи матн**

Самти омоданамої аз рўи ихтисоси: 1-020601-00 (Тањсилоти омўзгорї)

Дараљаи касбии хатмкунанда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бакалавр мутахассис

Шакли таълим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_

Семестр \_\_\_

Миќдори кредит\_\_\_

**Душанбе – 2014**

**1. Маќоми фан дар Барномаи кории таълим**

Фанни «Забони арабї» ба гурўњи фанњои њатмии бахши фанњои тахассусї аз рўи ихтисоси 1-020601-00 дохил мешавад.

Дар наќшаи таълимии заминавї, наќшаи корї аз рўи ихтисос ва Барномаи таълим барои омўзиши фанни мазкур дар як семестр 4 кредит (64 соат) људо шудааст. Барои таълими назариявї ва амалии аудиторї 2 кредит (32 соат), барои машѓулиятњои аудитории корњои мустаќилонаи беруназаудитории донишљўён 2 кредит (32 соат) људо шудааст. Дарсњои лексионї, амалї, корњои мустаќилонаи донишљўён бо роњбарии омўзгор (КМДРО) дар љадвали дарсњо гузошта мешаванд ва ба сарбории умумии таълимии омўзгор ва донишљў ворид карда мешаванд. Номгўи корњо ва супоришњои барои корњои мустаќилонаи донишљўён (КМД) пешбинишуда ба њаљми умумии сарброии омўзгор дохил намешавад. Аммо омўзгори фан рафти иљрои КМД-ро назорат мебарад ва дар журнали кафедра ќайд мегузорад.

**2. Салоњиятнокии касбї ва умумї оид ба сатњи азхуднамоии фан тибќи талаботи Барномаи кории таълим**

Ин талабот аз Стандартњои давлатї, стандартњои ихтисос ва салоњиятнокии касбї аз рўи ихтисос гирифта шуда бо наќшаи таълимии заминавї, наќшањои кори таълимї, Силлабус ва ин Барномаи кории таълим мувофиќат менамояд ва татбиќнунандаи асноди мазкур дар амал ва кор мебошад.

Дар натиљаи омўзиши фанни «Асосњои соњибкорї» донишљўён бояд чунин салоњиятњои касбиро соњиб шавад:

а) донанд:

- мафњумњои асосии фаъолияти соњибкорї, вазифањои соњибкорї, таърихи рушди соњибкориро;

- асосњои одоби соњибкорї ва этикети соњибкориро, тасаввурот доштанро доир ба мафњуми маданияти соњибкорї;

- маълумотњои асосиро оид ба сирри соњибкорї, роњњои имконпазири бо дигарон нарасидани асрори соњибкориро, ки бо фаъолияти тиљоратї марбут мебошанд;

- тарзњо ва манбаъњои пайдоиши сармояи соњибкориро;

- хелњо ва намудњои фаъолияти соњибкориро;

- таъинот ва сохтори Бизнес- наќшаро;

- тафовути шаклњои ташкилї- њуќуќии фаъолияти соњибкориро;

- шаклњои имконпазири робитањоро бо њамкорон;

- навъњои асосии андоз ва андозбандии муассисаву корхонањо ва асосњои бањисобгирии бухгалтериро;

-мафњуми соњибкориро;

б) тавонад:

- оид ба интихоби ѓояи соњибкорї ќарори дуруст ќабул карданро;

- роњњои њифзи сирри соњибкориро сохта тавонистан;

- фаъолияти худро оид ба идоракунии таваккалии соњибкорї ва истифодаи роњњои безарар гардонидани таваккалњои соњибкорї ба роњ монданро;

- фаслњои асосии бизнес-наќшаро тартиб доданро;

- дар интихоби шаклњои ташкили- њуќуќии фаъолияти соњибкорї омодагї доштанро;

- санадњои зарурии пешбурди фаъолияти корхона ва баќайдгирии онро сари ваќт пур карданро;

- љадвали лоињаи фаъолияти безарар ба роњ монданро.

в) аз худ намояд:

- луѓату истилоњои фанни мазкурро;

- номгўи маќолањоеро, ки доир ба ин фан доир шудааст;

- номи китобњои дарсиеро, ки аз ин фан тањия шудаанд;

- номгўи мавзўњои асосии фанро.

Салоњиятњое, ки дар донишљўён зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбад, инњоянд:

- ќобилияти тањлилнамоиро аз худ мекунад;

- тањќиќоти назариявї ва таљрибавиро истифода бурда метавонад;

- бо њамтоёни худ барои њамкорї кардан омода аст;

- тарзу роњњои ќабул, њифз ва коркарди маълумотњо (иттилоот)-ро аз худ кардааст ва бо компютер њамчун ба воситаи идоракунии иттилоот кор карда метавонад;

- барои гирифтани иттилоот аз шабакањои глобалии интернетї кор кардан ќобилият дорад;

- аз санадњои меъёрї- њуќуќї истифода бурданро омўхтааст;

- ањамияти иљтимоии касби ояндаи худро медонад ва барои татбиќи фаъолияти касбї њавасманд аст.

Барои таълими фанни «Асосњои соњибкорї» тибќи наќшаи таълимии заминавии ихтисоси Технология ва соњибкорї 6 воњиди санљишї (96 соат) људо шудааст.

**3. Натиљањои нињої: имтињон ё санљиши тафриќавї (дифференсиронї)[[1]](#footnote-2).**

Омўзгор имтињон ё санљиши тафриќавї (дифференсиронї) муайян мекунад ва њатман дар зер ишора менамояд.

Санљишњои марњилавї дар њафтањои 7-ум ва 14-ум дар ду давр гузаронида мешавад**.**

**(**Агар ягон намуди дарс фаромўш шуда бошад ва ё аз тарафи омўзгор илова мешавад, ќобили ќабул аст. Агар он дар Барномаи таълимї, Силлабус ва ё ягон санади дигар ба ќайд гирифта шуда бошад)

**4. Љадвали таќсимоти соатњои фанни** «Асосњои соњибкорї»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т/р | **Намуди дарсњо** | **Соатњои аудиторї** | | | | | | | | | | **КМД** |
| **Миќдори умуми**  **соатњо** | **Дарси лексионї** | **Дарси амалї** | **Дарси семинарї** | **Дарси лабораторї** | **КМДРО** | | | | |
| **Дарси амалї (семинарї)** | **Кори лабораторї** | **Кор дар устохона ва парки технологї** | **Кори лингофонї** |  |
|  | Миќдори умумии соатњо: | 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | дарсњои лексионї |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | дарсњои амалї |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | дарсњои семинарї |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | дарсњои лабораторї |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кори мустаќилонаи аудитории донишљў бо роњбарии омўзгор |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 6 | Кори мустаќилонаи донишљўён |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| 7 | Натиљаи нињої: | Имтињон ё санљиши дифференсиронї | | | | | | | | | | |

**(Намунавї гузошта шудааст. Омўзгор онњоро аниќ менамояд)**

**5. Мундариљаи Барномаи корї аз фанни «Асосњои соњибкорї»**

**5.1.Номгўи мавзўъњои дарсњои лексионї аз фанни «Асосњои соњибкорї»[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Номгўи мавзўъњо** | **Миќдори соат** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| **Натиљаи нињої:** | | **Љамъ: \_\_ соат** |

**5.2.Номгўи мавзўъњои дарсњои амалї аз фанни «Асосњои соњибкорї»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Номгўи мавзўъњо** | **Миќдори соат** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| **Натиљаи нињої:** | | **Љамъ: \_\_ соат** |

**5.3. Номгўи мавзўъњои дарсњои лабораторї аз фанни «Асосњои соњибкорї» (Агар дарси лабораторї надошта бошад, менависад, ки дарси лабораторї ба наќша гирифта нашудааст. Агар ба наќша гирифта шуда бошад, онро ба тартиби зайл хонапурї мекунад)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Номгўи мавзўъњо** | **Миќдори соат** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| **Натиљаи нињої:** | | **Љамъ: \_\_ соат** |

**5.4. Номгўи мавзўъњои КМДРО**

Вобаста ба Барномаи таълимї, силлабуси фан фан соатњои КМДРО ба машѓулиятњои амалї, лабораторї, семинарї, кор дар устохона, парки технологї, корњои лингофонї људо шуда, номи мавзўъ соат нишон дода мешавад.

**5.4.1. Номгўи мавзўъњои дарсњои амалии КМДРО аз фанни «Асосњои соњибкорї»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Номгўи мавзўъњо** | **Миќдори соат** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| **Натиљаи нињої:** | | **Љамъ: \_\_ соат** |

**5.4.2. Номгўи мавзўъњои корњои лингофонї (ё корњои дигаре, ки аз њисоби КМДРО људо шудааст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Номгўи мавзўъњо** | **Миќдори соат** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| **Натиљаи нињої:** | | **Љамъ: \_\_ соат** |

**5.4.3. Номгўи мавзўъњое, ки дар паркњои техникї ва устохонаву паркњои техникї гузаронида мешавад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Номгўи мавзўъњо** | **Миќдори соат** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| **Натиљаи нињої:** | | **Љамъ: \_\_ соат** |

**Корњои лингофонї аз рўи фанни мазкур ба наќша гирифта нашудааст.**

**Супоришњо доир ба иљрои кори мустаќилонаи донишљў берун аз аудитории дар асоси фанни «Асосњои соњибкорї» (32 соат)[[3]](#footnote-4):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т/р** | Номгўи супоришњо | Маќоми љамъ овардани супоришњо | Ваќти иљрои супоришњо | Назоратчї: муаллими фан | Ќайди устод | Ќайди донишљў |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

Натиљаи нињої бањо додан ба мундариљаи кор

Тавсияњо доир ба иљрои кори мустаќилонаи донишљў (КМД) дар дохили Донишгоњ.

Рўйхати адабиёти иловагї ва интернетї аз фанни «Асосњои соњибкорї».

**5.4.4. Номгўи мавзўъњо барои навиштани реферат (эссе):**

1.

2.

3.

4.

…………………

**6. Таъминоти моддї-техникии фанни таълимии «Асосњои соњибкорї» дар дарсњои назариявї ва амалї, аудиторї ва берун аз аудиторї.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Номгўи навъњои дарс ва таъминоти моддї-техникї** | **Номгўи маводи таълимї, пакетњои таъминоти барномавї** | **Номгўи воситањои техникї аудиовизуалї, ки дар рафти дарсњо истифода бурда мешаванд** |
| 1 | **Барои мавзўъњои лексионї** | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотњои китобхонаи электронї, аудиторияи компютерї, ки бо шабакаи интернет ва тахтањои электронї пайваст мебошанд. | Маводњои аёнї ва дидактикї дар шакли таблитсањо, графикњо, расмњо, маводњои тестї барои таќсим кардан ба донишљўён, маводњои видео ва аудиої: дискњои таълимї. |
| 2 | **Барои мавзўъњои амалї** | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотњои китобхонаи электронї, аудиторияи компютерї, ки бо шабакаи интернет ва тахтањои электронї пайваст мебошанд. | Маводњои аёнї ва дидактикї дар шакли таблитсањо, графикњо, расмњо, маводњои тестї барои таќсим кардан ба донишљўён, маводњои видео ва аудиої: дискњои таълимї. |
| 3 | **Барои мавзўъњои корњои лабораторї** | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотњои китобхонаи электронї, аудиторияи компютерї, ки бо шабакаи интернет ва тахтањои электронї пайваст мебошанд. | Маводњои аёнї ва дидактикї дар шакли таблитсањо, графикњо, расмњо, маводњои тестї барои таќсим кардан ба донишљўён, маводњои видео ва аудиої: дискњои таълимї. |
| 4 | **Барои мавзўъњои КМДРО** | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотњои китобхонаи электронї, аудиторияи компютерї, ки бо шабакаи интернет ва тахтањои электронї пайваст мебошанд. | Маводњои аёнї ва дидактикї дар шакли таблитсањо, графикњо, расмњо, маводњои тестї барои таќсим кардан ба донишљўён, маводњои видео ва аудиої: дискњои таълимї. |
| 5 | **Барои мавзўъњои КМД** | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотњои китобхонаи электронї, аудиторияи компютерї, ки бо шабакаи интернет ва тахтањои электронї пайваст мебошанд. | Маводњои аёнї ва дидактикї дар шакли таблитсањо, графикњо, расмњо, маводњои тестї барои таќсим кардан ба донишљўён, маводњои видео ва аудиої: дискњои таълимї. |

7.Талаботи Корфармо:

7.1. Устод ўњдадор мешавад, ки дар асоси талаботи ин Барнома фанро таълим дињад.

7.2. Мудири кафедра вазифадор аст, ки аз рўи ин Барнома наќшаи инфиродии устоди кафедраро тасдиќ намояд ва дарсро назорат кунад.

7.3. Декани факултет, љонишини декан- эдвайзер дар асоси Барономаи мазкур ва талаботњои он назорати фанни таълимї ва сифати дарсро арзёбї менамояд.

7.4. Раёсати таълим, бахшњои он ва дигар сохторњои Донишгоњ аз рўи Барномаи мазкур назорат мекунад, њисоби соатњоро тибќи Барномаи мазкур месозад ва дар асоси татбиќи ин Барнома маош ва дигар баробар њисобкунии таълимиро ба анљом мерасонад.

Тањия намуд:

Омўзгори кафедраи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имзо) (ному насаб)

Тасдиќ мекунам:

Мудири кафедра, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имзо) (ному насаб)

Мувофиќа шуд:

Декани факултет,

профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(мўњр) (имзо)

1. ***Эзоњ:*** *Шаклњои кўтоњшудаи санљиш: И-имтињон; СМ-санљиши марњилавї; СТ-санљиши тафриќавї; Х-холгузорї; Б-бањо ба кори курсї, эссе ва ё реферат.* [↑](#footnote-ref-2)
2. Устод аз рўи Барномаи таълимї ва Силлабус мавзўъњоро хонапурї мекунад [↑](#footnote-ref-3)
3. Ин љадвалро устод аз рўи Барномаи таълимї ва Силлабус пурра мекунад ва натиљаи нињоии онро муайян ва шарњ медињад. [↑](#footnote-ref-4)