

Мавзӯи лексия: Назарияи фаъолият дар психологияи муосир.

Накши фаъолиятро дар инкишофи психика олими шинохта А.Н.Леонтев муайян кардааст. У кайд кардааст, ки фаъолият аз муоширати байнихамдигари пайдо мешавад. Дар дохили фаъолият одам таҷрибаи ҳаётиро зам намуда такмил меёбад ва дигаргун мешавад, яъне одам чун шахсият шинохта мешавад. Леонтев ақидаи Виготскийро оид ба табиати ҷамъияти ва таърихи доштани психикаи инсонро давом дода аз ҷиҳати назарияви ва озмоиши онро қор қарда баромадааст. Кудак дар муҳити инсонии зиндагонии мекунад ва ашӯхое, ки барои инсон аз тарафи инсон сохтагиро азхуд мекунад муносибат қардан бо ашӯхо, қоидаҳои муносибати байнихамдигариро бо ёрии қалонсолон омӯхта минбаъд мустиқлони бо ашӯ амал мекунад, яъне таҷрибаи дар давоми ҳазорсолаҳо зам шудаи инсониятро азхуд менамояд (аз пиёла қошук истифода мебарад). Дар зери таъсири муҳити иҷтимоии психикаи қудак инкишоф меёбад.

Фаъолият ин шакли фаъоли муносибати одам нисбат ба муҳити атроф мебошад, ки ба қонеъ қардонидани талаботҳои худ ва ҷамъияти нигаронида шудааст.

Хусусияти асосии фаъолият дар ашӯгии он ифода меёбад ва намудҳои фаъолият аз руи ашӯғиаш фарқ мекунад. Фаъолият бе ашӯ вучуд надорад, аз ин ру фаъолиятро ба зоҳири ва ботинии қудо меқунанд. Ба ақидаи Леонтев фаъолияти ботинии дуҷумдараҷа буда, он бо роҳи интериоризатсия (ба луғат ниг.), яъне дар фаъолияти зоҳири ба амал меояд. Масалан аз худ қардани қошук. Фаъолияти ашӯғии асосии пайдошавии ҳамаи шаклҳои фаъолияти ботинии мебошад. Имқонияти аз фаъолияти зоҳири ба ботинии ва баръақс аз ботинии ба зоҳири гузаштан дар бораи ин маълумот медиҳад, ки соҳти онҳо якхелаанд. Фаъолияти ҳар як инсон дар шароитҳои гуногун меғузарад дар байни одамон, дар танҳои, дар паси мизии қори. Фаъолият хусусияти ҷамъияти дорад. Фаъолияти одамро мақсад, воқита ва натиҷаҳо тақкил медиҳанд.

Фаъолият аз инкишофи психика ва шуур вобаста аст. Дар психологияи баҷағона 3 намуди фаъолиятро дида мебароем: таълими, бозии, меҳнат. Намудҳои фаъолият чун қувваи ҳаракатдиҳандаи инкишофи психикаи қудак баромад мекунад ва ба ҳисоб қирифтани мавқеи қудак дар системаи муносибатҳои ҷамъияти талабот номида мешавад. Дар ҳар як давраи синнусолии қудак нисбат ба фаъолият талабот пайдо мешавад. дар давраи тифлии қудак ба муносибати эмотсионали бо қалонсолон талабот дорад ва қалонсол ин талаботи қудакро қонеъ менамояд. Тамоми ҳаёти инсон аз ивазшавии фаъолиятҳо иборат аст, яке аз ин фаъолиятҳои асосии, пешбаранда ҳисоб мешаванд ва инкишофи психика аз он вобаста аст, дигаре фаъолиятҳои дуҷумин буда ба он итоат мекунад. Аз ин ру, инкишофи психика на аз фаъолият балки аз фаъолияти асосии вобастааст. Ҳар як давраи инкишоф аз фаъолияти пешбарандаи иборат аст, ивазшавии фаъолияти пешбаранда маъноии ивазшавии давраи инкишофро дорад. Леонтев фаъолиятҳои пешбарандаро дар инкишофи

психикаи кудакон муайян намудааст. Фаъолият кувваи харакатдихандаи инкишофи руҳии кудак мебошад.

№	Даврахо	Синну сол	Фаъолияти пешбаранда
1.	Навзоди	Аз 0 то 2,5-3 моха	Мутобикшави ба мухит.
2.	Тифли	Аз 2,5-3 моха то 1 с.	Муносибати эмотсионали.
3.	Барвакти бачаги	Аз 1 сола то 3сола	Фаъолияти ашғи.
4.	Томактаби	Аз 3 сола то 7 сола	Фаъолияти бози.
5.	Хурди мактаби	Аз 7 сола то 11-12 с.	Фаъолияти таълими.
6.	Наврasi	Аз 11-12 с. то 14-15 с.	Муошират бо хамсолон
7.	Навчавони	Аз 14-15с. то 18 с.	Интихоби касб.

Вобаста ба ин 3 аломати фаъолияти пешбарандаро Леонтев муайян кардааст.

1. Дар дохили фаъолияти пешбаранда намудҳои нави фаъолият ба вучуд меояд. Дар фаъолияти бози фаъолияти меҳнати, таълими ба вучуд меояд. Бози карда кудак малакаҳои таълими ва меҳнатиро азхуд менамояд.
2. Дар дохили фаъолияти пешбаранда фаъолиятҳои алоҳидаи психика инкишоф меёбад. Дар фаъолияти бози хотир, диққат, ҳаёл, тафаккур, нутқ инкишоф меёбад.
3. Дар дохили фаъолияти пешбаранда шахсияти кудак ташаккул ва инкишоф меёбад. Дар бози кудак нақш офарида муносибатҳои одамонро инъикос менамояд ва меъёрҳои муайяни рафторро азхуд карда шахсияташро ташаккул медиҳад.

Фаъолиятҳои асоси ва пешбаранда ба давраҳои муайяни синну соли мувофиқ аст. Кудак ба фаъолияти минбаъда омода мешавад. дар рафти бози протсессҳои маърифатии кудак инкишоф ёфта ба фаъолияти таълимии у замина мегузорад; кудак аз ягон чихат фаъолияти психики худро инкишоф медиҳад, дар бози ҳаёл таҳаюлотии кудак инкишоф меёбад, дар меҳнат қобилияти фикрронии кудак ташаккул меёбад; сифатҳои ахлоқии кудак инкишоф меёбад, ки одоби муоширот қардан, риоя қардан ба қоидаҳои бози ва ғ. Минбаъд ба иҷрои қоидаҳои талабаги дар мактаб замина мегузорад.

Масъалаи ба давраҳо ҷудоқунии инкишофи руҳи яке аз муҳимтарин масъалаи фанни психологияи бачагона ва психологияи синнусоли ба шумор меравад. Хусусиятҳои давраҳои синнусолиро надоништа ягон масъалаи инкишофи маърифати ва ташаккули кудакро дуруст ҳал

кардан мумкин нест. Тамоми кори таълиму тарбия дар муассисаҳои томактаби вобаста ба давраҳои синнусоли ба роҳ монда мешавад.

Олимони соҳаи психология Блонский, Давидов, Леонтев, Виготский, Элконин масъалаи ба давраҳо тақсими намудани синнусолиро пешниҳод намуданд. Синну сол зинаи сифатан махсуси инкишофи онтогенезии инсон мебошад, ки ба қонуниятҳои ташаккули организм ва шароитҳои таълиму тарбия вобаста буда, моҳияти мушаххасу таърихи дорад. Дар тақсимои синну сол, давраҳо, марҳилаҳои ба вучуд омадани бухрон, зиддиятҳои тағйир ёфтани фаъолиятҳои пешбаранда ва асоси ба назар гирифта мешавад, ки ҳар яке он дар инкишофи психика нақши муҳимро мебозад.

1. Ҳар як давраи синну соли дар инкишофи психикаи кудак мавқеи муайянро ишғол мекунад.

Ҳар як синну сол як марҳилаи махсуси инкишофи руҳи буда, маҷмуи тағиротҳои ба худ ҳосил таркиби шахсияти фардро дар назар дорад. Вобаста ба давраҳои инкишофи психикаи инсон муайян мешавад, вобаста ба зохиршавии қонуниятҳои гузариш аз як давра ба дигар давра масъалаи инкишофи психика ва қувваҳои ҳаракаткунанда ҳал мегардад ва ҷараёни инкишоф тағйир меёбад. Вобаста ба тақсимои давраҳои синну соли таълим ва тарбияи кудак ба низом дароварда мешавад. Вазифаи ҳар як шахс ин тарбия намудани насли наврас ба ҳисоб меравад. Аз ин ру вобаста аз хусусиятҳои фарди ва хусусиятҳои синнусоли инкишоф додани қобилият ва лаёқати кудак муайян карда мешавад. Қобилиятҳои инкишофёфтаашро инсон дар давоми ҳаёт, дар ҳар як давраҳои синнусолии худ истифода бурда метавонад.

Мувофиқи ақидаи Л.С.Виготский синнусол як давраи муайяни инкишоф ба ҳисоб меравад, ки дар он қонуниятҳои умумии инкишоф ифодаи ҳосил ҳудро меёбанд. Хусусияти синнусолро маҷмуи шароитҳои беруни ва хусусиятҳои ботинии кудак – фаъолият, талаботҳо, муносибатҳо, дараҷаи инкишофи таркиби психологияи шахсият, доираи дониш ва дараҷаи инкишофи тафаккур, хусусиятҳои инкишофи ҷисмонӣ ва физиологияи муайян мекунад.

2. Аз ҷиҳати таърихи ҳал гардидани ин масъала нишон дод, ки суръати инкишоф ва ташаккули давраҳои алоҳидаи баҷаи аз таърихи инкишофи инсоният вобаста аст.

Давраҳои синнусоли моҳияти таърихи дорад. Дар ҷараёни таракқиёти таърихӣ ҷамъият шароитҳои иҷтимоӣ, шароити ҳаёту фаъолият, шаклҳои таълим ва тарбия, мазмун ва мундариҷаи методҳои таълими тағйир меёбанд ва он бевосита ба давраҳои синнусоли таъсир мерасонанд. Дигаргунӣ дар ҳаёти ҷамъият, пешрафти илмӣ-техники ва фарҳанги, беҳтар шудани шароитҳои таълими тарбияви дар муассисаҳои

томактаби, такмил ёфтани системаи маълумот ба ҳаёти қудак таъсир расонида, инкишофро метезонад ва ин омилҳо худудҳои синнусолиро тағир медиҳанд. Худудҳои синнусоли вобаста ба урфу одат ва анъанаҳои тарбия, хусусиятҳои системаи маълумоти ин ё он давлат метавонад гуногун бошад. Мисол то соли 1940 қудакон аз 8-9 солаги ба мактаб фаро гирифта мешуданд ва аҳоли 4 сол дар мактаби ибтидоӣ таҳсил мекарданд. Минбаъд қудакон аз 7 солаги ба мактаб қабул мешаванд. Соли 1967 мактаби ибтидоӣ сесола мешавад. дар мамдакатҳои ғарб қудакон аз 5 солаги ба мактаб қабул мешаванд. Талабот ва пешравиҳои илму техника маҷбур мекунад, ки ба мактаб аз сини 6 сола қабул шаванд.

Ҳамаи ин мисолҳо нишон медиҳанд, ки худудҳои синнусоли доими, мутлақ ва тағирнопазир набуда, он вобаста ба шароитҳои таърихи-ичтимоӣ тағир меёбад ва ба инкишофи қудак таъсир мерасонад.

3. Хар як давраи синну соли дар қудак наоварихоеро ба вучуд меорад, ки у сифатан ва микдоран тағир меёбад.

Мувофиқи таълимоти Виготский хар як синнусоли минбаъда аз пештара бо наоварихо фарқ мекунад.

Наовари ҳамон навъи таркиби шахсияту фаъолият ва дигаргуниҳои руҳию иҷтимоиро ташкил мекунад, ки дар он ин ё он зинаи синнусоли бори аввал ба вучуд омада, тамоюлотӣ шуур, муносибати фардро ба муҳит, ҳаёти ботинию беруни ва равиши инкишофро муайян мекунад.

Виготский муҳити иҷтимоиро ҳамчун манбаи инкишофи руҳи шумирида мафҳуми «вазъи ё муҳити иҷтимоӣ инкишоф»-ро чори кардааст ва нишон медиҳад, ки дар хар давраи синнусоли байни қудак ва муҳити атроф муносибати ба худ ҳосил ягонаву нотакрор ташаккул меёбад, ки он муносибати иҷтимоӣ буда, ҷараёни инкишофи фардро муайян менамояд. Муҳит ё худ вазъи иҷтимоӣ инкишоф барои ба вучуд омадани наоварихоӣ психологи мусоидат мекунад.

4. Гузариш аз як давраи синну соли ба дигар давраи синнусоли бухронро ба вучуд меорад, ки дар навбати худ ҷаҳиш дар инкишофи психика ба амал меояд.

№	Давраҳои синнусоли	Бухрони синнусоли	
1.	0 то 2-3 моҳа	Бухрони навзодӣ	
2.	11-12 моҳаги	Бухрони яксола	
3.	2, 8 -3 сола	Бухрони сесола	I давр
4.	6 – 7сола	Бухрони ҳафтсола	
5.	10 то 14-15 сола	Бухрони наврасӣ	II давр

Ба ақидаи Виготский инкишоф ин ҷараёни ҷаҳишмонанд буда, давраҳои нисбатан ороми инкишоф бо давраҳои дигаргуниҳои

пурталотум «бухрони» иваз мешаванд. Ба бухрони синнусоли чунин хусусиятҳо хос аст:

а) Бухрон ногаҳон пайдо мешавад саршави ва ба охираи онро муайян кардан мушкил аст.

б) дар ҳолати ба вучуд омадани бухрон тарбияи кудак душвор мешавад, аз сабабе ки ҳолати эмотсионалии кудак вазнин мешавад муносибататаш бо одамоне, ки уро ихота мекунанд душвор мешавад.

Сабаби пайдошавии бухрони синнусоли ба аломатҳо ва ҳодисаҳои манфи вобаста аст. Ҳар як навоварие, ки дар кудак ба вучуд меояд, шакли пештара ва кухнаи рафтормушоҳи кудакро тағир медиҳад ва ин сабаби пайдошавии бухрон мегардад.

Тағир ёфтани шахсияти кудак ва мушоҳидаи у дар навбати худ онро мефаҳмонад, ки вазъи кухнашудаи инкишоф ба талаботи нав мувофиқат намекунад. Натиҷаи он зиддиятҳои диалектике буда, дар бухрони синнусоли инъикос меёбад.

Мисол. Вазъи иҷтимоии инкишофи кудак навзодро ду хусусияти ба ҳам муқобил ташкил медиҳад. Яқум, навзод ҳамчун қисми заиф ва нотаъин ба дунё меояд ва тамоми талаботи уро қалонсол қонун мебаронад. Дуюм, у хануз вазъи муҳими мушоҳида- нутқро намебаронад. Ҳмин тариқ дар давраи навзодӣ дар зиддияти байни афзалиятҳои баландтарини иҷтимоӣ ва имконияти қалонтарини мушоҳида таҳлили инкишофи кудак гузошта мешавад.