

МУҚАДДИМА

Омӯзиши курси услуби таълими фанни таърих дар мактабҳои миёна дар нақшаи таълимии факултетҳои таърихи мактабҳои олии мавқеи махсусро ишғол менамояд. Аз бар намудани ин фан дар тайёрии омилҳои касбиро ихтисосмандии омӯзгорони ояндаи фанни таърих кӯмаки бузург хоҳад расонд. Азҳуд намудани ин фан дониш, малакаю маҳорати донишҷӯёнро доир ба фанҳои соҳаи педагогика ва психология васеъ намуда, онҳоро бо назарияи услуби дарсдиҳии фанни таърих ошно месозад.

Ин китоб дар заминаи омӯзиши тӯлонии адабиёт ва ҳуччатҳо доир ба дарсдиҳии фанни таърих, таҷрибаи бисёрсолаи шахсии муаллифон, ки омӯзгорони мактабҳои олию миёна мебошанду таҷрибаомӯзии педагогии донишҷӯёнро роҳбарӣ мекарданд, тартиб дода шудааст.

Дар аснои ба тартиб даровардани маводи пешниҳодшуда муаллифон кӯшиш ба харҷ додаанд, ки барномаи услуби дарсдиҳии фанни таърихро дар мактабҳои миёна, ки Шӯрои илмию методии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон тасдиқ намудааст, риоя намоянд ва дар мавридҳои ҷудогона ба он натиҷаҳои таҷрибаи ба дастовардаи худро илова намоянд.

Қайд кардан зарур аст, ки ба омӯзгори фанни таърих дар мактаби миёна зарур аст, ки на танҳо ба мазмуни фанни таърих сарфаҳм равад, балки инчунин аз рӯи як қатор масъалаҳои умумии педагогӣ мутобиқи тадриси ин фан дастур гирад. Барои муаллим масалан, барои дар дарс нақл намудани яке аз мавзӯҳои таълимӣ, ки аз фанни педагогика ҳосил кардааст, дастурҳои умумии дидактикӣ гирифтагӣ зарур аст ва инчунин омӯзгор мебояд, ки хусусияти хоси дарсро низ равшан ва возеҳ гардонад. Айнан ҳаминро дар бораи кори мустақилонаи толибилмон дар хусуси азҳуд кардани мафҳумҳои умумии таърихӣ, дар бораи ҳаҷми ҳаттӣ ва шифоҳии маводи таърихӣ дар давоми дарс ва дигар ҳолатҳои масъалаҳои дарсдиҳии фанни таърих истифода бурдан мумкин аст.

Муаллифон инчунин дар ин китоб кӯшиш намудаанд, ки ба омӯзгорони ҷавони фанни таърих мақсад, моҳият, мазмуну

мундариҷаи фанни таърихро дар мактабҳои миёна ошно сохта, барои роҳҳои таълими он дар синфҳои V-XI қоидаҳои омода намоянд. Инчунин шаклҳои гуногуни гузаронидани дарс ва машғулиятҳои берунасинфӣ ва ғайраҳои пешбинӣ намудаанд, то ки ҳамаи ин ба тайёрии касбии онҳо кӯмак расонад, аз таҷрибаи бойи устодони пешқадами ҷумҳурӣ баҳравар гардида тавонанд, ба тараққиёти назария ва амалияи тарбия, таълим ва маълумот шинос шуда тавонанд.

Омузиши услуби таълими фанни таърих бе шубҳа дар баланд бардоштани фарҳанг, тақомули маҳорати педагогии омӯзгорони оянда кӯмаки босазое хоҳад кард. Онҳо донишҳои азхудкардаи худро доир ба ин фан метавонанд дар фаъолияти ҳамаҷузъи худ эҷодкорона истифода баранд.

Донишмандони ин фан инчунин ба омӯзгорон масъалаҳои муҳими илми педагогиро равшан намуда, масъулиятноктарин вазифа-тарбияи миллии насли наврасро, ки дар шароити қори мактаби замонавӣ ва тамоми ҷумҳурии мо, пеш аз ҳама дар назди омӯзгор гузошта шудааст, ба ҷо бояд оварад.

Дар раванди таълими фанни таърих омӯзгор ӯҳдадор аст, ки дар навбати аввал сайёҳи кӯшиш намояд, то толибилмони ӯ миллатшиносу ватандӯст буда, нисбати дигар миллату халқият ҳисси ҳурмату эҳтиром дошта бошад. Дӯстии мардуми тоҷикро мебояд бо дигар халқиятҳо сол аз сол бештару қавитар гардонд, зеро ин нахустин ва муҳимтарин сифати маънавии шарҳиҷаи ҷомеаи демократӣ мебошад.

Дар фарҷом бояд қайд намуд, ки китоби дарсӣ, ки ба масоили услуби таълими фанни таърих дар мактабҳои миёнаи ҷумҳурӣ (бо забони давлатӣ) бахшида шудааст, бо ин мазмун ва мундариҷа бори аввал тартиб дода шудааст ва шояд аз камбудии нуқсон холӣ набошад. Аз ин рӯ, муаллифон аз мутахассисон, педагогҳо, устодони муассисаҳои таълимӣ, ки ба таълими фанни таърих машғуланд, хоҳиш менамоянд, ки бо маслиҳатҳои муфиди худ (ба воситаи матбуот ва ё мукотиботи интернетӣ) барои сифатан беҳтар намудани он кӯмаки худро дарёф надоранд. Фикру мулоҳиза ва пешниҳодҳои онҳо дар нашри оянда ба инобат гирифта хоҳад шуд.