

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

**ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ КӯЛОБ БАНОМИ
АБӯАБДУЛЛОҲИ РӯДАКИ**

**КАФЕДРАИ ЗАБОНҲОИ ХОРИҶИИ
УМУМИДОНИШГОҲИ**



КӯЛОБ - 2016

«Тасдиқ мекунам»
Ноиб ректор оид ба таълим
Холиқов С.С
“ _____ ”

(СИЛЛАБУС)

БАРНОМАИ ВАСЕЪИ КОРИ

АЗ ФАНИ ЗАБОНИ АНГЛИСИ

БАРОИ ДОНИШЧУЁНИ КУРСИ 1 -УМИ ШУЪБАИ РУЗОНА

КЎЛОБ - 2016

Силлабус (барномаи васеи кори) дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аз тарафи Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 11.06.2005 тасдиқ карда шудааст, барои донишҷӯёни ихтисосҳои ғайри таҳассуси тартиб дода шудааст.

Силлабус (барномаи васеи кори) аз рӯи китоби дарсии «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. БОНК Н. А.» «ENGLISH FOR BUSINESS» ва маводҳои ҷамъовардашудаи омӯзгорон оиди туризм тартиб дода шуда, барои донишҷӯёни низоми анъанавии муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии ҷумҳурии пешбинӣ шуда, тибқи талаботи ҳадди аққали мазмуну мундариҷаи Стандарти давлатии таълимии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба ихтисосҳои роиҷи доишгоҳӣ мурағаб гардидааст.

Барномаи мазкур дар ҷаласаи Шӯрои методии кафедраи забонҳои умумидонишгоҳи ДДК аз 29. 08. 2016 сол тахти суратмаҷлиси №1 муҳокима ва тасдиқ шуда ба ҷоп тавсия гардидааст.

Мудири кафедраи забонҳои хориҷии умумидонишгоҳи

Муродов Б _____

Мураттибон:

Махсудинов Р ., ассистенти кафедраи забонҳои хориҷии умумидонишгоҳи

I. ЧАДВАЛИ МАШҶУЛИЯТҲОИ ДАРСИ

Ному насаби омӯзгор	Махсудинов Р	
Фани таълими	Забони англиси	
Факултет		
Суроғай омӯзгор	ДДК. кафедраи забониҳо хориҷии умумидонишгоҳии.	
Нимсола	Тираноҳи.	Баҳори
Миқдорӣ кредит		
Машғулиятҳои аудиторӣ		
Корҳои муваққилна бо роҳбарии омӯзгор		

II. ШАРҲИ МАВҶЕИ ФАН ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ

Фанни таълимии забони англисӣ дар нақшаҳои таълимии факултаи химия-биология ва география мақоми фанни ҳатмиро касб карда, дар ташаккулёбии донишҷӯ ҳамчун мутахассиси баландихтисос мавҷеи яке аз фанҳои асосӣ (базавӣ)-ро ишғол намудааст. Ҳангоми тадриси он донишҷӯ дорои саводи ҳади ақали забони англисиро доро мешавад.

III. МАҚСАДИ ОМӢЗОНИДАНИ ФАН

Мақсади омӯзонидани фан аз баланд бардоштан ва тақмил додани сатҳи саводи ҳаттию шифоҳии донишҷӯён; инкишоф додани захираи таркиби луғавии шогирдон бо роҳи луғатазбаркунӣ ва истилоҳоти тахассусӣ; омӯзонидани меъёрҳои забони англисӣ; аз худ намудани тарзи китобати ҳуҷҷатнигорӣ иборат аст.

IV. ВАЗИФАҲОИ ОМУЌЗОНИДАНИ ФАН

- шарҳи моҳияти амалии забони англисӣ ва мақоми он дар ҷомеа;
- омуљзонидаани қодиҳои хониши алифбои забони англисӣ ва тарзи хониши калимаҳои он;
- шарҳи сохтори грамматикаи забони англисӣ ва моҳияти он дар нутқи шифоҳӣ ва хаттӣ;
- қушода додани мазмуни лесикаи пешниҳодшуда ва тарзҳои истифодабарии онҳо;

V. НАТИҶАҲОИ НИҶОИИ ОМУЌЗОНИДАНИ ФАН

Дар баробари аз худ намудани фанни таълимӣ допишҷӯ бояд:

- малакаи сари вақт ва ба таври мустақилона қор қардан бо мавзӯҳои дарсиро дошта бошад;
- маҳорати хониши ҳамаи намуди матнҳоро дошта бошад (ҳам таълимӣ ва ҳам берун аз барнома);
- пурра ва амиқ мазмун ва маънои матнҳои гуногунро бо истифода аз фарҳангҳои дузабона дарк намояд;
- маънои умумии матнҳоро ҳадди ақал 70% аз худ қарда тавонад ва масъалаҳои ҳалталабро оид ба аз бар намудани мавзӯи муайян созад;
- тасаввуроти умумиро оид ба мавзӯи ва суолу масъалаҳоеро, ки дар матн баррасӣ шудаанд, пайдо намояд;
- ба ифодаи нутқ ҳам ба таври пешакӣ омода гирифтани ва ҳам ногаҳонӣ дар баён намудани масъалаҳои муоширати маданӣ ва расмӣ, ки дар барномаи ҷорӣ ворид шудаанд, омода бошад;
- маҳорати тартиб додани мактубҳои расмӣ ва маъмулиро доро бошад, маълумот ва меъёрҳои муоширати хаттиро дуруст истифода барад;

Дар асоси аз худ намудани фанни таълимӣ донишҷӯ бояд:

- нуқтаи назари худро оид ба матни додашуда озодона баён карда тавонад.
- матнҳои ба ихтисос нигаронидашуда ва умумии ҷаҳонро бо дарназардошти фишурдагии маъно ифода намуда тавонад.
- дар муҳокима оид ба ягон мавзӯ, иштирок намояд ва нуқтаи назари худро истодагари намояд.
- қобилияти бо ҳамсӯҳбаташ ба муошират баромаданро дошта бошад, мусоҳибаҳо ҳамроҳӣ карда тавонад ва онро бо истифода аз ибораҳои муъмулии муошират ва одоби он хотима диҳад;

Пререквизитҳо (алоқамандии фанни таълимӣ бо фанҳои аз ҷониби донишҷӯ азхудкардашуда): фанҳои дар давраи таҳсил дар муассисаи таълимии таҳсилоти умумии миёна азхудкардаи донишҷӯ: забони тоҷикӣ, адабиёт ва забони русӣ).

Постреквизитҳо: (алоқамандии фанни таълимӣ бо фанҳои, ки донишҷӯ онҳоро дар баробари азхудкунии фанни забони англисӣ ва пас аз худ намудани он дар давоми таҳсил аз худ менамояд): забон тоҷикӣ, забони русӣ, фарҳангшиносӣ, этикаи касбӣ, услуби баён ва адабиёти ҷаҳон.

VI. MAZMUNI GUZARONIDANI MASHFUOLIYATHOI FANNI

NIMSO LAI YKJOM.

Хафрахо	№	НОМГУИ МАВЗУЪХОИ МАШFUOLIYATHOI АУДИТОРИ АМАЛИ	АУДУТОРИ				Ҳолиҳои имконпазир	Адабиёт
			ЛЕКСИОНИ	АМАЛИ	КМРО	КМД		
I	1	My biography / Introduction .		1				1.2
	2	Exercise 1-2 page 13			1			1.2.
	3	Model 1-2 page 14 -15		1				1.2.
	4	Text: An Office. page 16			2			3.4.
II	5	Text: In the Office page 25		1				1.2
	6	Phonetics drill, page 20			1			1.2.
	7	Exercises 2-5 / page 18		1				1.2.
	8	Text: My working day.			2			3.4.
III	9	Definite article, the verb “ to be” page 23		1				1.2
	10	Model 9-11 page 24			1			1.2.
	11	Exercise 1-3 page 27-28		1				1.2.
	12	Telling the time/ days of the week			2			3.4.
IV	13	Noun / This and that page 33		1				1.2
	14	Exercise 1-3 page 31			1			1.2.
	15	Text: Dushanbe		1				1.2.
	16	TEST 1			2			3.4.
ЌАМЪ: 20				8	12			

VII. НИМСОЛАИ ДУЮМ.

Ҳафтаҳо	№	НОМГУИ МАВЗУЪҲОИ МАШҒУЛИЯТҲОИ АУДИТОРӢ АМАЛИ	АУДУТОРӢ			Ҳолҳои имконпазир	Адабиёт
			Амали	ҚМРО	ҚМД		
I	1	Text : Mr Lavrov and Mr Bell	1				1.2
	2	Learn the new words. Page 38-39		1			1.2.
	3	Exercise 1-2 page 40-41	1				1.2.
	4	Text: Professions		2			3.4.
II	5	Possessive pronouns – the verb to have	1				1.2
	6	Model 1 -2 page 45		1			1.2.
	7	Text : Mr Bell's house	1				1.2.
	8	Text : Kulob		2			3.4.
III	9	Exercise 1-2 page 52-53	1				1.2
	10	Model 1 -2 page 54		1			1.2.
	11	Exercise 5-6 page 55	1				1.2.
	12	Text: Tajikistan		2			3.4.
IV	13	The Present Indefinite tense. (+,-,?. Forms)	1				1.2
	14	Exercise 15- 16 page 58-59 60		1			1.2.
	15	Text: London	1				1.2.
	16	TEST 2		2			3.4.
ҶАМЪ: 20			8	12			

How do I Learn English

Nowadays it's very necessary to know a foreign language Knowledge of foreign language helps us to develop friendship and understanding among people.

The total number of languages in the world is from 2500 to 5000. English is spoken all over the world and very popular. There is a proverb: "Knowledge is Power." I agree with it.

I study English, because I want to read English books of great writers in origin. I want to communicate with people from different countries, I want to understand their culture and traditions. I like to travel. Speaking English I can travel anywhere, because more than 1 billion people speak English.

I have a pen-friend abroad. She lives in Sweden. I have much Fun writing letters to my Swedish friend.

How do I learn English? First of all I read a lot. There is always an English book on my desk. I'm trying to learn few new words every day. To remember words better I put them into groups. For example: believe — believer — belief — disbelieve. I listen to songs in English and try to recognize the words. I have some tapes and video-tapes in English. I like to watch different satellite TV programs in English.

I like studying English.

Necessary — необходимый- ['nesəs(ə)rɪ]- ногузир, табаррӯъ, даркор, зарур,

Foreign — иностранный –хоричи

Knowledge — знание –дониш ['nɒlɪdʒ]

to develop — развиваться –таракки додан

Total — общий –ҳамагонӣ, ҳамзабонӣ, воҳид, кулӣ, ['təʊt(ə)l]

communicate[kə'mju:nikeɪt]-говорить, сообщать-гуфтан, ба иттилоъ расонидан, хабар д\н.

pen-friend — друг по переписке –рафики мактубнавис

Satellite — спутник- ҳампо(й), ҳамнавард, ҳамроҳ, ҳамсафар ['sæt(ə)laɪt]

billion ['bɪljən] bn - миллиард (тысяча миллионов)

Culture- ['kʌltʃə]- культура- бомаданиятӣ, маданият, фарҳанг

tradition [trə'dɪʃ(ə)n]- традиция; -анъана, русумот, урфу одат

tape [teɪp]- тесьма; лента, ленточка- шероза, канора, навор, тасма,

believer [bi'li:və]- верующий-боваркунанда, диндор, муъмин

fun [fʌn]- веселье, забава- вақтхушӣ, гурӣ, дилкушой, мазҳака, казоф, дилхушӣ, лаъб,

belief [bi'li:f]- вера; доверие- имон, ихлос,

disbelieve [dɪsbɪ'li:v]- не верить, не доверять-нобовар, бовар накардан

English is the Language of Communication

"Do you speak English?" - with this phrase begins the conversation between two people, that speak different languages and want to find a common language.

It's very good when you hear: "Yes, I do", and start talking. People of different countries and nations have to get along well with the progress in world trade and technology as well as with each other.

So it is very useful to learn foreign languages. Knowledge of foreign languages helps us to develop friendship and understanding among people.

English is very popular now. It's the language of computers, science, business, sport and politics. It's spoken all over the world. It is the official language of the United Kingdom, Ireland, the United States of America, Canada, Australia. There are more than 750 million speakers of English in the world.

Speaking a foreign language you can read papers, magazines and original books by great writers, watch satellite TV Programs. If you like travelling you can go anywhere without being afraid that other people will not understand you. English is very important to find a good job.

Questions:

1. Do you like to speak English?
2. How many years did you study English?
3. Is it useful to learn foreign language?
4. Is English the official language in the U.S.A.?
5. Does English help you to make friends?

Vocabulary:

conversation — разговор - сӯҳбат, гуфтугӯ(ӣ), муколама, савдоимизоч,

common — общий - ҳамагонӣ, ҳамзабонӣ, воҳид, куллий

world trade — мировая торговля- савдои ҷаҳонӣ

to get along with — ладить, уживаться

foreign — иностранный

to develop — развивать(ся)

science — наука

Satellite — спутник- ҳампо(ӣ), ҳамнавард, ҳамроҳ, ҳамсафар ['sæt(ə)laɪt]

to be afraid — бояться- ҳаросидан, андешидан, кебидан, ниҳозидан, сулҳхоҳӣ, шамидан

communications satellite спутник связи- алоқаи ҳамнаварди

progress ['prəʊgres]прогресс,развитие-инкишоф, тараққӣ, пешрафт,инкишофёбӣ, пешравӣ

Revisional Questions

1. Why is it necessary to speak English?
2. Is it difficult for you to learn English?
3. Is English popular now?
4. How do you learn English?
5. Do you like studying English?
6. Do you like to speak English?
7. How many years did you study English?
8. Is it useful to learn foreign language?
9. Is English the official language in the U.S.A.?
10. Does English help you to make friends?
- 11 How can you spell it ?
- 12 How can you do it?
- 13 Do you hav some time?
- 14 Can you translate it?
- 15 Will you bring me some coffee?

VIII. АДАБИЁТ

1. **English for business. G.A.Dudkina. M.V. Pavlova**

2. Саидов Ҳ.А. Назаров М.М. Омӯзиши забони англисӣ дар амалия. –Душанбе, 2011. -210 с.

3. Мамадназаров. Луғати англисӣ-тоҷикӣ.

