

## ЯЗЫК БАСЕН ИВАНА АНДРЕЕВИЧА КРЫЛОВА

### ВОРОНА И ЛИСИЦА (1807 год)

Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Вороне где-то бог послал кусочек сыру;

На ель Ворона *взгромоздясь*,

Позавтракать было совсем уж собралась,

Да *позадумалась*, а сыр во рту держала.

На ту беду, Лиса *близёхонько* бежала;

Вдруг сырный дух Лису остановил:

Лисица видит сыр, —

Лисицу сыр пленил,

Плутовка к дереву на цыпочках подходит;

Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит И говорит так сладко, чуть дыша:

«Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!

Какие перышки! какой носок!

И, верно, ангельский быть должен голосок!

Спой, светик, не стыдись!

Что ежели, сестрица,

При красоте такой и петь ты мастерица,

Ведь ты б у нас была царь-птица!»

*Вещунья*на с похвал вскружилась голова,

От радости в зобу дыханье сперло, —

И на приветливы Лисицыны слова Ворона каркнула во всё воронье горло:

Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

## Словарь

*Уж* — уже; разговорная частица.

*Взгромоздясь* — деепричастие от глагола *взгромоздиться* — тяжело, грузно взобраться на что-то.

*Позадумалась, позадуматься* — задуматься о чём-то.

*Близёхонько* — очень близко.

*Дух* — запах, аромат.

*Вещунья* — прилагательное, образованное от существительного *вещунья* — прорицательница. То есть *вещунья* — «которая принадлежит вещунье».

*С похвал* — от похвал; разговорное употребление предлога.

## Задания к тексту

1. Сформулируйте мораль этой басни.
2. Какими словами автор называет Ворону и Лисицу? Какой дополнительный смысл передают эти слова, какую оценку?
3. Опишите героев басни. С помощью каких языковых средств и стилистических приемов автор создает их образы? Чей образ, на Ваш взгляд, более яркий?
4. Найдите в тексте разговорные и просторечные слова, разговорные грамматические конструкции. С какой целью их использует автор?
5. В стихотворении много слов с уменьшительными суффиксами. Приведите примеры. В каких контекстах они используются? Какие смыслы ими передаются?
6. Найдите в тексте книжные слова. С какой целью они используются автором?
7. Найдите в тексте фразеологизмы и объясните их значение.