

АДАБИЁТИ ИСТИФОДАШУДА

1. Алексеева Л.Л., Анащенкова С.В., Биболетова М.З. и др. «Планируемые результаты начального общего образования»/ под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б.Логиновой. - М.: Просвещение, 2009. - 120 с. - (Стандарты второго поколения).
2. Ботяновская И. Как защитить ребенка от кибербуллинга?
<https://www.sb.by/articles/bychya-travlya.html>.
3. Гендина Н.И., Колкова Н.И., Стародубова Г.А., Уленко Ю.В. «Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины». - М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006.
4. Гендина Н.И. «Информационная грамотность и информационная культура личности: международный и российский подходы к решению проблемы.» //Открытое образование, 2007. - №5. с. 58-68.
5. Гороховский А. «Фактчекинг как тренд журналистских расследований: возможности и перспективы». - Киев, 2017.
6. «Государственная программа внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2018-2022 гг.», №443, 29.09.2017.
7. Дробышева И. «Как защитить ребенка от кибербуллинга». // Российская газета. Федеральный выпуск. № 5947 (274).
8. Закон Республики Таджикистан «Об образовании», 2013.
9. Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. «Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации». - СПб.: Речь, 2003. - 248 с.
10. Кибертравля. Контентные риски в сети, <https://www.lifewire.com>
11. *Комилиён, Ф. С.* Информатика. Қисми I. Китоби дарсӣ барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ [Матн] / Ф.С. Комилиён. – Душанбе: «Донишварон», 2019. –464 с.
12. *Комилиён, Ф. С.* Информатика. Қисми II. Китоби дарсӣ барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ. [Матн] / Ф.С. Комилиён. – Душанбе: «Донишварон», 2019. –464 с.
13. *Комилиён, Ф. С.* Технологияи бозихои педагогӣ дар рушди салоҳиятҳои хонандагон дар ҷараёни таълими системаҳои ҳисоб. Дастури таълимии иловагӣ аз ҷанни технологияи иттилоотӣ барои хонандагони синфи 11 [Матн] / Ф.С. Комилиён, Ш.Х. Тағоев, А.Ш. Комилӣ. – Душанбе: ҶДММ «Ганҷи хирад», 2019. –160 с.
14. *Комилов, Ф. С.* Андешаҳо перомунӣ муносибати босалоҳият дар таълими ҷанни технологияи иттилоотӣ барои мактабҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ [Матн] / Ф.С. Комилов, Ш.Х. Тағоев, Ф.Р. Файзуллоев, Д.Х. Мирзоев, Д.С. Шарапов // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. –2018. – № 1 (51). –С. 162-169.

15. *Комилов, Ф. С.* Информатика ва технологияҳои иттилоотӣ [Матн] / Ф.С. Комилов. – Душанбе: ҶДММ «Душанбе-принт», 2016. – 480 с.
16. *Комилов, Ф. С.* Информатикаи татбиқӣ [Матн] / Ф.С. Комилов, Д.С. Шарапов. – Душанбе: «Бахт LTD», 2009. – 364 с.
17. *Комилов, Ф. С.* Информационное обеспечение системы управления качеством образовательных услуг [Текст] / Ф.С. Комилов, З.Ф. Рахмонов // Вестник Таджикского национального университета. – 2011. – № 4 (68). – С. 46-55.
18. *Комилов, Ф. С.* Информационные технологии в высшем образовании Республики Таджикистан [Текст] / Ф.С. Комилов, З.Ф. Рахмонов. – Душанбе: Ирфон, 2012. – 174 с.
19. *Комилов, Ф. С.* Роль мультимедийных игровых технологий в образовательной среде виртуального общения [Текст] / Ф.С. Комилов, Ш.Х. Тағоев // Вестник педагогического университета. – 2015. – № 6 (67). – С. 60-66.
20. *Комилов, Ф. С.* Теоретические основы управления качеством образовательных услуг [Текст] / Ф.С. Комилов, З.Ф. Рахмонов // Вестник Таджикского национального университета. Серия экономических наук. – 2014. – № 2/8 (149). – С. 119-128.
21. *Комилов, Ф. С.* Технологии иттилоотӣ (Китоби дарсӣ, синфи 11) [Матн] / Ф.С. Комилов, Т. Шарипов, С.Х. Мирзоев, И.Л. Қосимов, З.Ф. Раҳмонов. – Душанбе: «Ганҷ», 2014. – 280 с.
22. *Комилов, Ф. С.* Ҷабҳаҳои омӯзишии фанни технологияи иттилоотӣ дар гузариши мактаб ба муносибатҳои босалоҳият ба таълим [Матн] / Ф.С. Комилов, Ш.Х. Тағоев, Д.С. Шарапов, Ф.Р. Файзуллоев, Д.Х. Мирзоев // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – 2018. – № 1 (73). – С. 27-37.
23. *Консепсияи рушди таҳсилоти касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.* Бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 1 ноябри соли 2006, № 484 тасдиқ шудааст.
24. *Консепсияи сиёсати давлатии иттилоотии Ҷумҳурии Тоҷикистон.* Бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 4 марти соли 2002, № 94 тасдиқ шудааст.
25. *Консепсияи системаи иттилоотии идораи соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон.* Бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2 ноябри соли 2007, № 530 тасдиқ шудааст.
26. *Консепсияи ташаккули ҳукумати электроники Ҷумҳурии Тоҷикистон.* Бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 декабри соли 2011, № 643 тасдиқ шудааст.
27. *Котова С.А.* «Дети в Интернете: контентные и коммуникационные риски//Поведение риска: современные направления исследования и профилактики», материалы Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 24 февраля 2012 г. / под ред. Л. М. Шипицыной. — СПб.: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2012. - с. 232-244.
28. «Лаборатория Касперского» «Исследование: кибербуллинг как одно из явлений виртуальной жизни». Исследование проведено аналитическим агентством B2B International специально для «Лаборатории Касперского» летом 2014 года. В ходе исследования было опрошено 11135 респондентов — домашних пользователей в возрасте 16+, проживающих в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы и России в частности, www.kaspersky.ru

29. «Медиа и информационная грамотность», Учебное пособие для 9-11 классов. Издание для апробации./П.В.Банников, О.Гороховский, Т.Соколова, И.М.Печищев, Д.Радзевичус, А.Усупбаева, Д.П.Шишкин. - Алматы: ОФ «Международный центр журналистики «Media Net»», 2019. - 152 с., илл.
30. «Педагогические аспекты формирования медийной и информационной грамотности». Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. - Москва, 2012.
31. Послание Президента Республики Таджикистан, Основоположника мира и национального единства, Лидера нации, Уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан; декабрь 2018 г.; декабрь 2019 г.
32. Семенько Т.В. «Безопасность в сети Интернет», «Интерактивная наука», 2016. - №9.
33. Солдатова Г., Рассказова Е., Лебешева М. «Жестокий опыт // Дети в информационном обществе», 2012. - №12.
34. Цымбаленко Н. «Буллинг: какой бывает травля и как ее остановить», 2019.

АДАБИЁТИ ХОРИҶӢ

35. Association of College and Research Libraries (ACRL) (1998). Information Literacy Standards for Student Learning. Standards and Indicators –
36. Association of College and Research Libraries (ACRL) (2000). Information Literacy Standards for Student Learning. Standards and Indicators – <http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org/acrl/files/content/standards.pdf>.
37. American Association of School Libraries (AASL) (2007). Standards for the 21st Century Learner – http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/guidelinesandstandards/learningstandards/AASL_Learning_Standards_2007.pdf.
38. Byerly, Greg and Brodie, Carolyn S. (1999). Information literacy skills models: defining the choices. In Learning and libraries in an information age: principles and practice. Ed. Barbara K. Stripling, Englewood: Littreton: Libraries Unlimited, p. 54-82.
39. Bawden, D. (2001), “Information and digital literacies: a review of concepts”, Journal of Documentation, Vol. 57 No. 2, pp. 218-259
40. Campbell, S. (2004). Defining Information Literacy in the 21st century. IFLA 70th Conference Retrieved September 21, 2004. <http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/059e-Campbell.pdf>
41. De Angelis, T. Web pornography's effect on children. Monitor Staff. November 2007, Vol 38, No. 10. URL: <http://www.apa.org/monitor/nov07/webporn.aspx>
42. Guidelines of Information of Information Literacy for Lifelong Learning <http://www.ifla.org/VII/s42/pub/ILGuidelines2006-ru.pdf>
43. F.Horton, Jr., Personal Communication, 2004
44. Fact-checking for educators and future voters. FactBar EDU. 2018

45. Kuhlthau, C. (1999). Literacy and Learning for the Information Age. Principles and Practice. Littleton: Libraries Unlimited, p.59.
46. Livingstone, S., Haddon, L. (2009) EU Kids Online: Final Report. LSE, London: EU Kids Online
47. Livingstone S., Haddon L., Görzig A., Ólafsson K. (2011) Risks and safety on the Internet: The Perspective of European Children. Initial Findings. LSE, London: EU
48. McKenzie, Jamie. (1997). Filling the Tool Box: Classroom Strategies to Engender Student Questioning. <http://fromnowon.org/toolbox/.html#Class>
49. Nancy E. Willard. Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress, 2007
50. Owusu-Ansah, E. (2003). Information Literacy and the Academic Library: a Critical Look at a Concept and the Controversies Surrounding It. The Journal of Academic Librarianship, Vol.29, pp. 219-230
51. Towards Literacy Indicators, UNESCO, 2008, p.14
- 52.
53. <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Community%20Mobbing>—Urban dictionary
54. <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Cyber%20Bullying>—Urban dictionary
55. <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Trolling> – Urban dictionary
56. _Викисловарь
56. <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Community%20Mobbing>—Urban dictionary
58. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Аватар> — Викисловарь
59. https://ru.wikipedia.org/wiki/-Синдром_Аспергера
60. <http://www.lse.ac.uk/media-and-communications/research/research-projects/eu-kids-online> Исследование EU KidsOnline
61. https://gateway.euro.who.int/en/indicators/hbsc_32-cyber-bullying/ - Cyber-bullying
62. <http://education.gouv.fr.> – Совладание с кибербуллингом
63. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Интернет-зависимость>
64. <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Community%20Mobbing> – Urban dictionary
65. <https://ru.wikipedia.org/wiki/-Медиация>
66. <http://nii.kemguki.ru/razrobotki/razrobotki-fikl/129-2010-09-28-06-16-34>