



# Бахши IV

БЕХАТАРӢ  
ДАР ИНТЕРНЕТ

## Бахши 4. Бехатарӣ дар Интернет

### 4.1. Шаклҳои озору азият дар Интернет

Хонандаи азиз! Пеш аз оғози сӯхбат дар бораи бехатарӣ дар Интернет, мехостем Шуморо бо истилоҳоти он амалҳое шинос кунем, ки дар фазои иттилоотӣ ба шахс таҳдид мекунад. Илова ба истилоҳоти зер, дар вожанома таърифҳо низ мавҷуданд, ки ба онҳо низ диққат диҳед.

Инак мафҳумҳое, ки таққиромез ҳисобида мешаванд ва метавонанд ҳам ба шахс ва ҳам ба эътибори Интернетии ӯ таъсири бад расонанд.

- **Таъқиби шахвонӣ.** Ҳамлаҳои мақсаднок ва муназзами Интернетӣ аз ҷониби ношиносон, корбарони шабакаҳои иҷтимоӣ ва одамони наздиктарин муҳити воқеии иҷтимоӣ.

- **Истифодаи номи бофта** (аз англ. impersonation). Дидаю доништа худро шахси дигар вонамуд карда, аз рамз (парол)-и ҷабрдида сӯйистифода намудан (масалан, барои таққири касе).

- **Тавҳин** (англ. flaming). Он дар фазои кушоди оммавии шабакаи ҷаҳонӣ тавассути шарҳҳои таққиромез, муроҷиатҳои беодобона ва мулоҳизаҳои дағал рух медиҳад.

- **Таҳдиди ошқорои зӯроварии ҷисмонӣ** (англ. cyberthreats). Таҳдидҳои мустақим ё ғайримустақим барои куштани касе ё расонидани зарари ҷисмонӣ.

- **Сиёҳ кардан ва паҳн кардани овозаҳо** (англ. Denigration). Дидаю доништа сиёҳ кардани ҷабрдида тавассути ҷойгир кардани акс ё видео дар саҳифаҳои Интернетӣ, форумҳо, гурӯҳҳои хабарӣ, тавассути почтаи электронӣ (масалан, барои вайрон кардани муносибатҳои дӯстӣ, интиқом аз дӯстдӯхтари собиқ).

- **Таъқиби шахвонӣ ва номатлуби давомдор** (англ. cyberstalking). Озори мунтазами (ҷинсии) касе, ки иборат аз таҳдид ва таъқиби шахвонӣ аст.

- **Ошқор кардани маълумоти шахсӣ** (англ. outing and trickery). Паҳн кардани маълумоти шахсӣ (масалан, аксҳои маҳрамона, вазъи молиявӣ, амалиёт бо мақсади таққир, таҳдид, масалан, ҳампаймони собиқро).

- **Чудоиандозии иҷтимоӣ** (англ. exclusion). Даст кашидан аз муошират (ҳам дар сатҳи корӣ ва ҳам ғайрирасмӣ), хорич кардан аз системаи паёмнависи фаврӣ (Instant-Messenger), аз гурӯҳ ё ҷомеаи бозигарон ва ғ. [48].

### 4.2. Интернетии бехатар

Хонандагони мактабҳои миёнаи муосир дар даврони рушди босуръат ва номуназзामी Интернет дар Тоҷикистон таваллуд ёфта, ба воя расидаанд, зиндагии онҳо бо компютер, телефони мобилӣ пайванди ногусастанӣ дорад. Дар ин вазъи нави иҷтимоии рушд, технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ ва дар навбати аввал, шабакаи ҷаҳонии Интернет, аҳамияти калон доранд.

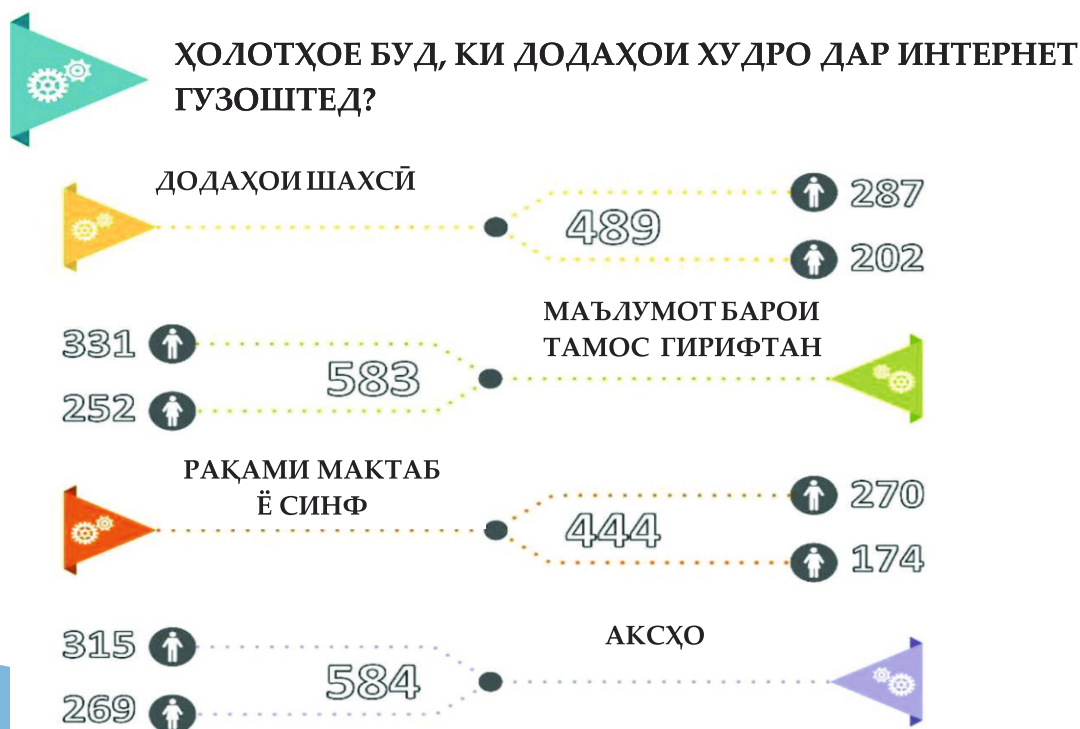
Дар зери мафҳуми сайберозорӣ (кибербуллинг) чоп ва паҳн кардани матнҳо, видеоҳо ва аксҳои таққиромез, таҳдидҳо ва ҳамлаҳои Интернетӣ фаҳмида мешавад. Ин намуди зӯроварӣ аксар вақт барои кӯдакони наврас хеле фишоровар аст; тибқи маълумоти омӯрӣ, асосан аз сабаби нотавонии манъ намудани иштирокчиёни он ва

дарднок будани иттилоот. Дар ин ҳама нақши асосиро хусусиятҳои хоси овони наврасӣ мебозанд [33].

«Ҷаҳони муосир ҷаҳони технологияҳои компютерист ва кӯдакони дар ин ҷаҳон зиндагӣ карда, худро осуда ҳис мекунанд, ба осонӣ технологияҳои нав: компютерҳо, телефонҳои мобилӣ ва гаҷетҳо аз худ мекунанд ва истифода мебаранд. Аммо, дониши онҳо дар бораи бехатарии Интернет маҳдуд аст ва аз қобилияти азхудкунии дастгоҳҳои нав ақиб мондааст. Шумораи корбарони Интернет сол аз сол меафзояд, аз ин рӯ, мушкilotи бехатарии кӯдакон дар Интернет хеле мубрам аст. Ба волидон, мураббӣён ва омӯзгорон барои фаҳмондан ва аз бар намудани қоидаҳои «Интернети бехатар» сӯҳбатҳо ва чорабиниҳои фаҳмондадиҳӣ гузарондан зарур аст» [32].

Технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ сабаби рушди шакли нави хушунат - сайберозорӣ гардиданд. Имрӯзҳо зарурати ҳифзи кӯдакон аз хатарҳои ҷаҳони Интернет ва баланд бардоштани саводи иттилоотии онҳо ба миён омадааст. Навъи баръалои ин ҳучум, ки мактаббача ва наврас бо он дучор омада метавонанд, кибербуллинг-сайберозорӣ – озору азият дар Интернет мебошад. Ҳар чизе, ки дар ҷаҳони виртуалӣ бо наврас рух медиҳад, метавонад оқибатҳои қиддӣ дошта бошад ва ба таҳсилоти иҷтимоӣ ва равонии ӯ таъсири манфӣ расонад.

Тибқи омили бадастомада, ки ҳангоми таҳқиқот дар мавзӯи Таҳлили хатарҳои эҳтимолии коммуникатсионӣ дар фазои маҷозӣ дар байни хонандагони макотиби шаҳри Душанбе дар соли 2019 дар шаҳри Душанбе коршиносони технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионии Иттиҳоди ҷамъиятии Баробарӣ ва Маркази ТИК дар назди Сарраёсати маорифи шаҳри Душанбе муайян карданд, ки ҳар сеюмин навраси ба таври онлайн пурсидашуда, озору азияти онлайнро аз сар гузаронидааст; духтарон аксар вақт қурбонии троллҳо гардидаанд.



Расми.1. Эквиаленти миқдори маълумоти шахсӣ (таҳқиқи хусусӣ).

Тақрибан аз се як ҳиссаи ҳамаи наврасон (32%), ки Интернетро истифода мебаранд, худро қурбонии як қатор амалҳои озордиҳанда (ғазабангез) ва тамоили таҳдидкунанда дар шабакаи Интернетӣ медонанд, ба монанди:

гирифтани таҳдидҳо;

нашри мукотиботи электронӣ бидуни розигии ҳамаи иштирокчиёни он;

ҷойгиркунии аксҳо бе иҷозат;

пахн кардани овозаҳо дар Интернет [28].

Зиёда аз 95% наврасон ҳангоми тадқиқот ба саволи: «Оё Шумо маълумоти шахсиро ба шахсони сеюм дар Интернет пешниҳод кардед?» посухи мусбат додаанд.

### 4.3. Кибербуллинг (Сайберозорӣ) чист?

**Озору азияти Интернетӣ ё сайберозорӣ** – таҳқир, таҳдид ва паёмҳои барқасдона ба дигарон тавассути маълумоти беобрӯкунанда бо истифода аз воситаҳои муосири алоқа (аз қабилӣ шабакаҳои иҷтимоӣ, замимаҳои мобилӣ, алоқаи мобилӣ ва ғайра) аст, ки одатан барои муддати тӯлонӣ мебошад [10].

Яке аз бартариҳои муҳими озору азият дар шабакаи ҷаҳонии Интернет ҳисси муҷозот нашудан мебошад. Илова бар ин, таҷовузгар дар Интернет эҳсосоти ҷабрдидаро намебинад. Танҳо аз посухҳои ҷабрдида тахмин кардан мумкин аст, ки вай чӣ эҳсосотеро аз сар мегузаронад.

Озору азият дар фазои иттилоотӣ тавассути каналҳои воситаҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ сурат мегирад. Дар Интернет - тавассути почтаи электронӣ, барномаҳои паёмнависиҳои фаврӣ (масалан, Viber, WhatsApp ва ғайра), дар шабакаҳои иҷтимоӣ, форумҳо, инчунин тавассути фиристодани видео-порталҳои видеоӣ (YouTube ва ғ.). Маводи видеоӣ ва паёмҳои фахшо (одатан бо дашномдиҳӣ) ё тавассути телефони мобилӣ (масалан, тавассути паёмҳои SMS ё зангҳои озорӣ).

Истилоҳоти ин падида: кибермоббинг (аз англ. cybermobbing), Интернет-моббинг (Internet-mobbing), кибербуллинг (cyberbullying), троллинг (trolling – «қапидан»), флейм (flame - «аланга») [51, 52, 53, 54, 55 мутаносибан].

Ҷинояткорони ин амалҳои авбошона, ки аксар вақт онҳоро Тролҳо, Булҳо ё Мобберҳо меноманд, беном амал мекунанд ва ҷабрдида намедонанд, ки ҳамлаҳои манфӣ аз кӣ сар мезананд.

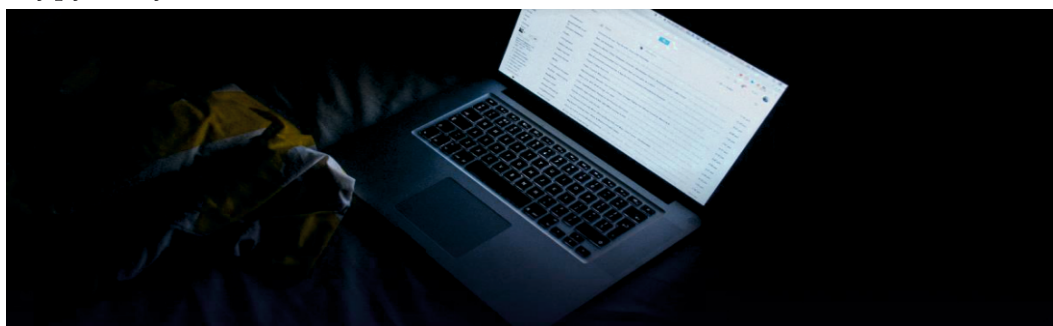
Технологияҳои муосири коммуникатсиониро тавассути шабакаи ҷаҳонии Интернет азхуд намуда, қурбон мекӯшанд, ки дастрасиро ба иттилооти мавриди таваҷҷӯҳ васеъ кунанд, бо одамони гуногун дар Интернет шинос шаванд, таваҷҷӯҳи худро дар соҳаҳои гуногуни дониш қайд кунанд, дар Интернет аксҳо ва видеоҳо гузоранд, ба бегонагон маълумоти шахсии худро бидуни оқибатҳои он нақд кунанд ва ҳамаи ин будуни андешидан аз оқибатҳои қорашон. Шумораи хеле ками одамон дар бораи он фикр мекунанд, ки бо имконияти муошират бо одамон дар саросари ҷаҳон, ҳамзамон дар муқобили ҳамлаҳои сайберӣ заъиф мешавем.

Кӯдаке, ки қурбонии озору азияти сайберӣ шудааст, ба як қатор оқибатҳои дучор меояд, ки ба тарзи ҳаёт ва рафтори онҳо комилан таъсир мерасонанд. Дар соҳаи иҷтимоӣ, ин бо надоштани хоҳиши тамос бо наздикони худ, аз даст додани муошират, номутобикшавӣ, яъне дар маҷмӯи рафторҳои зоҳир мешаванд, ки аз меъёрҳои аз ҷониби умум қабулшуда, паҳншуда ва муқарраргардидаи иҷтимоӣ фарқ мекунанд.

Дар таҳсилот, мумкин аст якбора коҳиши нишондиҳандаҳои таълимӣ, хоҳиши ба муассисаи таълимӣ нарафтани дарсгузари ва сатҳи пасти фаъолият ба назар расад. Оқибатҳои вазнини сайберозорӣ аз нигоҳи равонӣ низ қайд карда мешаванд: ин коҳиш ёфтани худбаҳодехӣ, итминон ва боварӣ ба худ ва дар натиҷа ҳалал ёфтани саломатии рӯҳӣ, эҳсоси доимии изтироб, тарс, хушунат ва нобоварӣ нисба ба дигарон, оила, ҳатто то расидан ба чунун ва пайдоиши фикрҳои худкушӣ ...

Тағйирот дар сатҳи физиологӣ низ ба амал меоянд. Шароити шикастаруҳӣ ва афсурдагӣ боиси коҳиши масуният (иммунитет) мегардад. Дар ҳолатҳои махсусан вазнин, инкишофи равонӣ қатъ мешавад, бемориҳои дил ё сироятӣ пайдо мешаванд, бемориҳои асаб инкишоф меёбанд.

Пас чаро кӯдакон бартариҳои худро нисбат ба дигарон собит мекунад? Сабаби асосӣ дар чист? Ирина Ботяновская, равоншинос, дотсенти кафедраи Пажӯҳишгоҳи минтақавии рушди маорифи Минск зимни омӯзиши ин масъала қайд мекунад: «Мушкилоти зӯрвариҳои наврасон нисбат ба ҳамсолони худ дар шабакаҳои иҷтимоӣ, сарфи назар аз вучуди «ҷавонӣ»-и зохирии худ, аллақай бо афсонаҳо саҳт фаро гирифта шудааст. Масалан, аксар вақт ақидаеро мешунавем, ки қурбонии таҳдидҳои сайберӣ «чун дигарон нест» ва «худааш айбдор аст». Хонандаи ба тозагӣ омада, лоғарандом, фарбех, пакана, зардина, бача дар - аробачаи маъҷубӣ ... аст. Метавон онҳоро беохир номбар кард. Тавре бародарон Стругатскийҳо дар қиссаи «Тақдири Ланг» мегӯянд: Шумо алайҳи кӣ дӯстӣ мекунед?. Тафовуте, ки онҳоро таҳқир мекунад (воқеӣ ё ҳаёӣ) танҳо баҳона барои зӯрварӣ аст. Гузашта аз ин, баҳонаест дар ин дар қазияи мушаххас ва дар ин гуруҳи муайян [2].



#### 4.4. Фарқиятҳои асоси озору азият дар Интернет аз озору азияти анъанавӣ.

Тибқи маълумот аз Википедия, озору азият ҳамчун ҳамлаи таҷовузкоронаи равонии гуруҳӣ дар шакли озори ғайримустақим ё мустақим нисбат ба шахс дар коллектив фаҳмида мешавад. Ба маънои васеъ озору азият як хушунати муназзам ва идомадор ва такроршавандаи таҳқир, тавҳин ва паст задани шаъну шарафи шахси дигар аст, масалан, дар мактаб, дар ҷойи кор, тавассути Интернет ва ғайра. Амалҳои маъмули озору азият - паҳн кардани маълумотҳои қасдан бардурӯғ (овозаву ғайбат) дар бораи шахс, масхара, иғво, таҳриқ додан, тавҳини ошкоро ва тарсонидан, ҷудоии иҷтимоӣ (бойкот ва беэътиноии намоишкорона), хуллас, ҳамлаҳо ҳастанд, ки шаъну шарафи шахсро нақз мекунад ва боиси зарари моддӣ ё ҷисмонӣ мешаванд.

Имкониятҳои шабакаҳои ҷаҳонии Интернет ба шаклҳои фишори равонӣ илова мешаванд ва бо ин сабаб озору азияти Интернетӣ бештар хусусияти таҷовузкорона мегардад. Дар ин ҷо метавон нуқтаҳои зеринро қайд кард.

- Даҳолати шабонарӯзӣ ба ҳаёти шахсӣ. Таҷовузи Интернетӣ бо замон ва макон маҳдуд намешавад. Ҳамлаҳо пас аз мактаб ё пас аз кор ба охир намерасанд. Як пуштзӯри сайберӣ (mobber), шабу рӯз тавассути воситаҳои техникӣ: телефони мобилӣ ё профил дар шабакаҳои иҷтимоӣ ва почтаи электронӣ [56] ба ҷабрдида дастрасии мустақим дорад. Ба лутфи рақамҳои телефони доимӣ ва akkaунтҳо, ҷабрдида аз ҳамлаҳо ҳатто дар хона ҳам эмин нест. Аммо, бояд қайд кард, ки як зӯргӯӣ на он қадар «хира»-ро метавон ба рӯйхати сиёҳ дохил кард ва ҳамчун спам (ҳарза) маҳдуд кард.

Суръати баланди паҳншавии иттилоот ва аудиторияи васеъ. Паёмҳо ё тасвирҳоеро, ки тавассути технологияи электронӣ фиристода мешаванд, дар вақти воқеӣ идора кардан хеле мушкил аст. Масалан, видеоҳо аз як портали Интернетӣ ба портали дигар ба осонӣ нусхабардорӣ карда мешаванд. Аз ин рӯ, шумораи аудитория ва масоҳати интишорёбии кибермоббинг хеле васеъ аст. Матлабе, ки кайҳо фаромӯш шуда буд, метавонад дубора ба чашми мардум афтад ва барои ҷабрдида безарар гардонидани он душвор хоҳад буд.

- Номуайянии таҷовузгар. Ҷинояткорони Интернетӣ худро ба ҷабрдидашон ошкор намекунанд ва беном амал мекунанд, ки ин, ба ақидаи онҳо, бехатарӣ ва имкони бе муҷозот монданро фароҳам меорад. Ҳамаи ин аксар вақт мӯҳлати фаъолияти сайберии ӯро зиёд мекунад. Надонистани ҷабрдида он дигаре-ро, ки ӯро таҳқир мекунад, метавонад боиси ҳарос ва нооромиаш гардад.

#### 4.5. Ҷабрдидагони озору азиятҳо

Кӯдаконе, ки қурбонии озору азият дар Интернет мешаванд, аксар вақт дар ҳаёти воқеӣ ҷабри онро кашидаанд. Дар бештари ҳолат, зарбаи асосии таъқибкунанда ба намуди зоҳирӣ, ба аватар-и наврас ё калонсол (аз ҳад лоғар, фарбеҳак, пакана, номуваффақ ва ғ.) рост меояд. Қисми асосии қурбонӣён ва таъқибкунандагони онҳо дар синну соли 11-18 солаанд, дар марҳилаи ба воя расидан, ки бо ҳассосияти махсус ба ҳама гуна тавҳину таҳқирҳо, овозаҳо ва нокомиҳои иҷтимоӣ хос аст [27, с. 232-244; 57].

Ва комилан муҳим нест, ки оё наврасон муноқишаҳоеро идора карда метавонанд, оё онҳо аз вазъияти низоъангез баромада метавонанд, худро фаъолон муҳофизат мекунанд ё доираи васеи дӯстоне доранд, ки онҳоро дастгирӣ карда метавонанд. Гузашта аз ин, дар ин замина қайд кардани он лаҳза муҳим аст, ки дар байни контингенти одамони калонсол ҳам ҳолатҳои кам нестанд, ки бо вучуди ҷаҳонбинӣ ва психикаи устуворашон қурбонии ҳолатҳои шабех мешаванд.

Аксар вақт чунин ҳам мешавад, ки хонандагони аз ҷиҳати иҷтимоӣ бештар мутобиқшуда, ки аз муноқишаҳо канорагирӣ мекунанд, метавонанд ба осонӣ ҳадафи кибермоббинг қарор гиранд. Таъсири дарозмуддати таҷовузи Интернетӣ ба кӯдак боиси халаёбии шадиди худбодарӣ ва эътимод ба нафси ӯ мегардад.

#### 4.6. Сабабҳои озору азият додан

Озор додан дар байни наврасон доираи васеи рафторҳои таҳқиркунандаи мустақим ва ғайримустақим мебошад. Зарбаҳои мустақим метавонанд лафзӣ ё ҷисмонӣ бошанд (масалан, масҳара кардан, ному лақаб гузоштан, тела додан ва зарба

задан) ва чунин фишорҳои бевосита дар байни писарон бештар аз духтарон дида мешавад [9, с. 18-19].

Зухуроти ғайримустақими таҳқиру тавҳин бештар дар муҳити занона мушоҳида мешаванд, ки дар паҳн кардани овозаҳои пастзананда бо мақсади хориҷ кардани ҳамсол аз доираи умумӣ ва ғайриҷамъияти муштарақифода меёбанд.

Наврасони гирифтори синдроми Аспергер ва аутизм бештар хавфи таҳқир шудан аз ҷониби ҳамсолонро доранд.

Озору азияти наврасон тавассути технологияҳои электронӣ сайберозорино ба вучуд меорад. Бо истифода аз дастгоҳҳои электронӣ, паёмҳои манфӣ метавонанд ба доираи васеи одамон расонида шаванд. Ирсоқунандагон номаълум боқӣ мемонанд ӯ таҳаллуҷоро истифода мебаранд. Ба ном душмани электронӣ аксар вақт тавассути:

- блогҳо;
- чатҳо;
- почтаи электронӣ;
- низоми табодули ғаврии паёмҳо;
- хадамоти паёмҳои ғаврӣ;
- сомонаҳо;
- дигар навъҳои муоширати электронӣ, амал мекунанд.

Сарфи назар аз шаклҳои гуногуни зуҳури хушунати наврасон, муҳаққиқон якҷанд хусусиятҳои асосии онро фарқ мекунанд:

- душманӣ, ки бо нобаробарии қувваи ҳамлагар ва ҷабрдида асос ёфтааст;
- душманӣ ҳадафмандона аст;
- зуҳури хушунат унсурӣ такроршаванда аст [7].

Наврасоне, ки онҳоро таҳқир мекунанд, аксар вақт дар бораи худкушӣ фикр мекунанд ва аломатҳои рафтори худкушро нишон медиҳанд. Ғайр аз ин, қурбонии зӯроварии Интернетӣ нисбат ба онҳое, ки ба чунин таъқибот дучор нашудаанд, бештар ба истифодаи моддаҳои захролуд (машрубот, маводи муҳаддир) майл доранд, дар мактаб танбеҳ мегиранд, аз дарсҳо мегурезанд ва бевосита дар ҳаёти воқеӣ мавриди озору азият қарор мегиранд.

Хонандагон - наврасон намехоҳанд дар бораи зӯроварӣ ба волидон ё маъмури муассисаҳои таълимӣ хабар диҳанд, зеро истифодаи телефонҳои мобилӣ, ки воситаи хушунатанд, барои онҳо манъ аст. Гузашта аз ин, наврасон метавонанд аз тарси маҳрум мондан аз телефони мобилӣ ё дастрасӣ ба Интернет, аз додани маълумот оид ба мавриди азияти онлайнӣ қарор гирифтанишон ба волидайн худдорӣ кунанд.

Евгений Касперский мушкилоти озору азиятро дар Интернет чунин шарҳ додааст: «Мутаассифона, Интернет на танҳо муоширати одии байни одамонро осон ва сода мекунад. Имрӯз, беш аз пеш ҷавонон ба доми пурраи маърақаҳои авбошонаи онлайнӣ дучор меоянд. Ин таҷрибаи бениҳоят душвор ва осеби ҷиддӣ аст ва мо мехостем дар мубориза бо чунин падидаи зишт ҳиссаи худро гузорем. Аз ин рӯ, мо дар таҳқиқоти мухталиф дар ин самт ширкат меварзем ва инчунин портали махсусеро роҳандозӣ карда истодаем, ки дар он волидон ва наврасон метавонанд маълумот пайдо кунанд ва аз тренинҷҳо гузаранд, то ки ҳалли чунин мушкилотро омӯзанд.



### **Пас, вокуниши наврасон ба озору азияти онлайнӣ чӣ гуна аст?**

Имрӯз вазъ чунин аст, ки кӯдакон дигар зиндагиро бидуни шабакаи ҷаҳонии Интернет тасаввур карда наметавонанд. Шабака барои онҳо як ҷаҳони иҷтимоӣ аст, ки онҳо орзу доранд, ки аз ҳамсолонашон эътироф ва таърифу тавсиф бишнаванд. Кӯдак барои ин ҷаҳон боз аст ва дар бораи он фикр намекунад, ки дар ин олам намудҳои гуногуни таҳдид ва таҷовуз низ ҳастанд. Яке аз ин шаклҳо ин аст, ки ҳамсинфон видео мегиранд ва таҳдид мекунанд, ки онро дар Интернет нашр мекунанд. Ва он гоҳ шантаж оғоз меёбад: пул ё дигар доройҳоро аз ҷабридаи кашида мегиранд. Видео метавонад мундариҷаи мухталиф дошта бошад: бачаҳо ба ҳоҷатхона даромада, касеро дар он ҷо ба навор гирифтанд, шалвори якеро кашиданд, якеро тарсонданд, касе дар ҳолати номатлуб истода буд, яъне ба таври ошкоро далели ворид шудан ба фазои шахсӣ ва таҳқиру тавҳин нисбат ба ҳолати ҷисмонии шахс вучуд дорад. Гуногунии чунин лаҳзаҳо беохир аст. Кӯдакон ба чунин ҳамлаҳо хеле ҳассосанд. Чунин ба назарашон мерасад, ки агар видеои дорой мундариҷаи нохуш дар шабакаи ҷаҳонии Интернет пайдо шавад, зиндагӣ фуру мерезад, нанг абадӣ боқӣ хоҳад монд ва ҳеч гоҳ тағйир нахоҳад ёфт. Ҷаҳони кӯдак дар чунин лаҳза якбора танг мешавад ва ӯ танҳо аз он метарсад, ки матлаби ба навор гирифташударо дар шабакаи иҷтимоӣ ҷойгир кунанд, ки корбарони он на танҳо ҳамсолоне ҳастанд, ки ӯро ба ҳашм меоранд, балки муаллимон, волидон, ҳамсоғгон ва тамоми муҳити ӯ мебошанд.

Пас, кадом омилҳое вучуд доранд, ки ҳавасмандиро барои озору азият дар шабакаи ҷаҳонии Интернет бармеангезанд?

**Тарс:** барои он ки дар нақши қурбонӣ набошанд, онҳо аксар вақт ба як гурӯҳи фаъол ва қавии коллектив пайваст мешаванд.

**Ба даст овардани эътироф:** зарурати «фарқ кардан», намоён шудан, ба даст овардани нуфуз дар гурӯҳ.

**Низоъҳои фарҳангӣ:** фарқиятҳои миллӣ дар фарҳанг ва анъанаҳо, дар забон, намуди зоҳирии ғайримуқаррарӣ.

**Дилтангӣ:** масалан, аз бекорӣ шарҳ додани акси касе, ки хушоянд нест.

**Намоиши қувва:** нишон додани бартариҳои худ, ҳаёли ё ҳақиқӣ.

**Эҳсоси нуқсон ё камбуд доштан:** уқда (норасоӣ)-и худро ба рӯи шахси дигаре кашидан. Эҳтимол зиёд барои боиси тамасхур шудан аз сабаби нуқсон ва норасоии худ.

**Бухрони шахсӣ:** қатъи муносибатҳои ошиқона, дӯстӣ, ҳисси нафрат ва ҳасад, нобарорихо, ноқомихо, хатоҳо.

Интернет кайҳо як ёвари ивазнашавандаи одамони муосир шудааст. Шабакаи ҷаҳонии Интернет сарчашмаи дастрасӣ ба дониши нав, кӯмак дар омӯзиш ва вақти холӣ мебошад. Аз ин рӯ, кӯдакон аз Интернет фаъолона истифода мебаранд ва аксаран нисбат ба калонсолон дар Интернет бештар вақт сарф мекунанд.

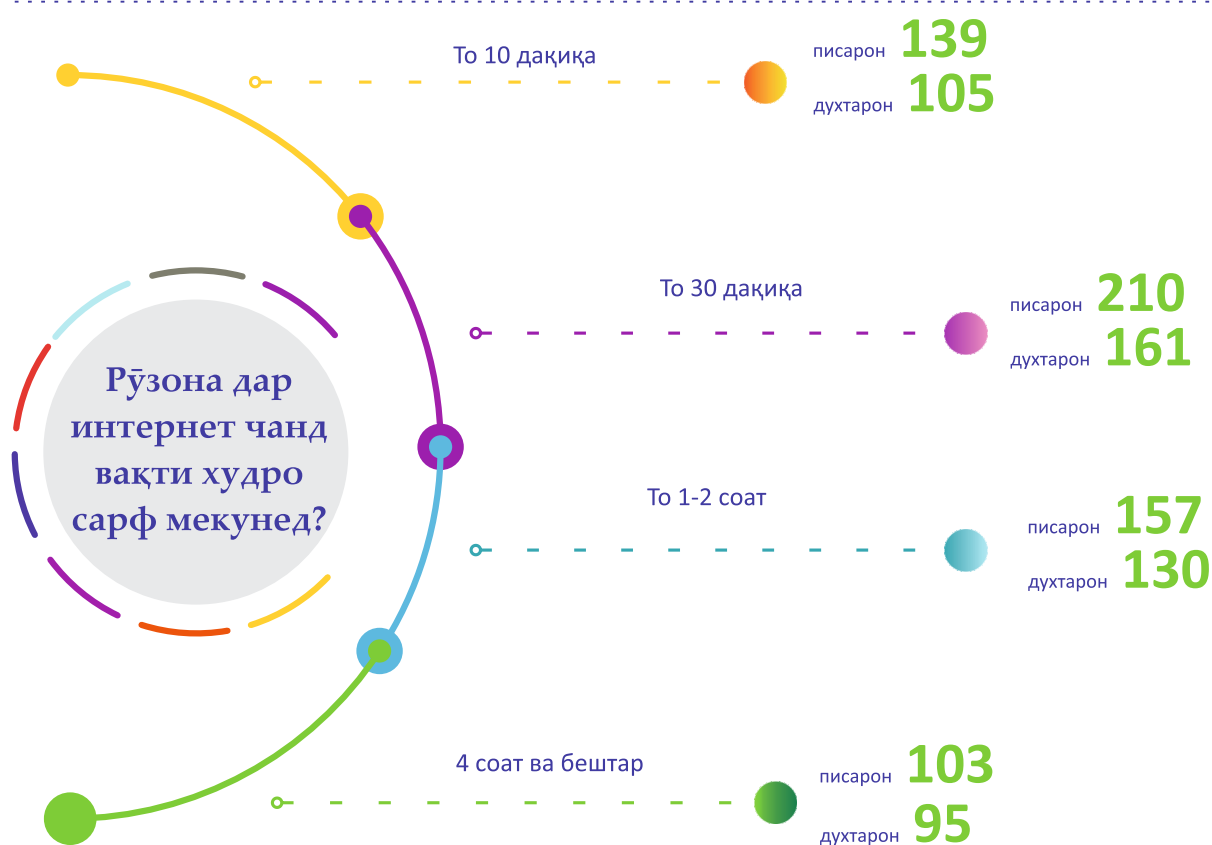
Дар байни наврасони пурсидашуда дар Душанбе, зиёда аз 70%-ашон ҳар рӯз аз имкониятҳои шабакаи ҷаҳонии Интернет фаъолона истифода мебаранд (Расми 2).



**Барои чӣ  
аз интернет  
истифода  
мебаред.**



Расми.2. Эквиваленти миқдори истифодабарии Интернет (маълумот аз таҳқиқоти худӣ).



Расми.3. Эквиваленти миқдори истифодабарии Интернет (маълумот аз таҳқиқоти худӣ).

Боиси хушнудист, ки дар чараёни пурсиш зиёда аз 80% посухдиҳандагон қайд карданд, ки онҳо Интернетро барои таҳсил ва рушди шахсӣ истифода мебаранд (Расми 3).

Кӯдакони наврас хеле зуд ва ғаёлона хидматрасониҳои паёмрасонҳои фаврӣ ва замимаҳои нав (видеочатҳо, TikTok ва ғайра)-ро ёд мегиранд, дар форумҳо ва сӯҳбатҳо ширкат мекунанд ва ҳамаҷуз маълумоти нави ҷолиб ва омӯзиширо аз бар мекунанд. Аммо мо бояд дар хотир дошта бошем, ки Интернет метавонад на танҳо воситаи омӯзиш, истироҳат ё муошират бо дӯстон бошад, балки чун ҷаҳони воқеӣ, Интернет низ метавонад дорои хатарҳо бошад.

Муоширати виртуалӣ ба одамоне, ки нияти бад доранд, имкониятҳои иловагӣ барои зарар расондан ба корбарони ҷавонро фароҳам меорад. Вақтҳои охир дар Интернет бисёр маводи мундариҷаи ҳашмигин ва аз ҷиҳати иҷтимоӣ хавфнок пайдо шудаанд. Аксарияти хонандагони муассисаҳои таълимии шаҳри Душанбе (ки бо маълумот дар таҷрибаи ҷаҳонӣ алоқаманд аст, [59]) ба таври мунтазам ба падидаи сайберозорӣ дучор меоянд, аммо дар чунин ҳолатҳо бо нақшаи амалқардҳои мантиқӣ шинос нестанд. Бояд мавҷудияти чунин шакли хушунатро дар ёд дошт ва ба амнияти кӯдакон дар Интернет таваҷҷуҳи бештар зоҳир кард.

Волидон бояд бо фарзандони худ тамоси боэътимод барқарор кунанд, ба онҳо аз ҳолатҳои мухталифе бигӯянд, ки ба онҳо таъсири манфӣ расонида метавонанд ва фаҳмонанд, ки чӣ гуна аз чунин вазъ ба вазъи беҳтар баромадан мумкин аст. Яқоя бо кӯдак моделсозӣ кардани ҳолатҳои эҳтимолии Интернетӣ муҳим аст; муҳокима

кардани мисолҳои воқеӣ бо ҳалли манфӣ ва мусбати чунин мушкилот тавсия дода мешавад

### Қиссаи 1.

Се сол пеш Малика қурбонии озору азияти як ҳамсинфаши дар шабакаи иҷтимоии ВКонтакте шуд. Он замон ӯ духтарчаи 13-сола буд, аммо то имрӯз он ҳолатро бо даҳшат ба ёд меорад.

Як ҳамсинфам ва дӯсти ӯ- ҳамсолааш, тасмим гирифтанд, ки бар ман ҳилае бозанд. Онҳо маро бо он тарсонданӣ шуданд, ки дақиқ дар кучо будани бибӣ ва хоҳари маро медонанд ва менавиштанд, ки онҳоро мекушанд ва ҳоло дар назди даромадгоҳи биноашон истодаанд. Доимо маро таҳқир мекарданд, бераҳма менамиданд, маро ҳар қадар ки мехостанд бо суҳанони қабех тавҳин мекарданд.

Ин найранг якчанд рӯз давом кард, ман хеле тарсидам ва ба ҳушидори онҳо розӣ шудам, ки аксҳои худро ба онҳо фиристам, баъдтар онҳо ба талаб кардани аксҳои пурраи урғи ман шурӯъ карданду ман дигар тоқат карда натавонистам. Ниҳоят ман таваккал карда шабакаро тарк кардам, - гуфт духтар.



### Қиссаи 2.

Ду сол пеш дар хонаводаи Равшан ва Алена қариб буд, ки фочиа рух диҳад: тасодуфан падар дар ноутбук навиштаи писари худро ёфт, ки дар он вай аз озору азият дар шабакаҳои иҷтимоӣ шикаст мекард ва навишта буд, ки агар онҳо хотима наёбанд, худкушӣ мекунад. Равношинос (DK барои ҷавонон) муддати тӯлонӣ бо ин наврас кор кард ва тавонист вазро комилан равшан кунанду наврасро аз ҳолати шикастрӯҳӣ берун оварад.

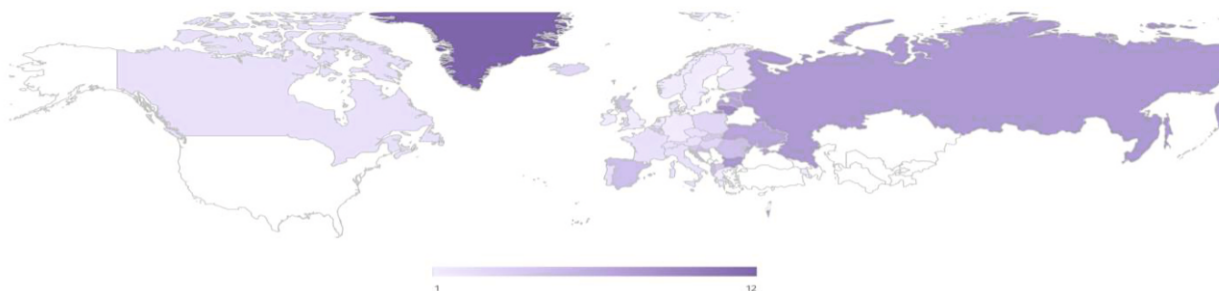
Маълум шуд, ки Сайёд дар мукотибаи худ дар вебсомонаи Однокласники барои дифоъ аз духтараке бархоста, ки дӯстони онлайнӣаш видеои таҳқиромезро ба навор гирифта интишор карданд. Кинаву адовати кӯдакони акнун фавран нисбат ба муҳофизии духтарак шурӯъ шуд.

Борони ибораҳои таҳқиромез дар бораи намуди зоҳирии писарча (Сайёд мушкилоти қиддии бинӯй дошт), извоҳҳои бераҳмона ва тавҳину таҳқир дар гурӯҳҳо, ки ӯ ширкат дошт, шурӯъ шуданд. Бачаро бо SMS-паёмҳои таҳқиромез, шӯҳиҳои дағалона ва бераҳмона ба ҳолати асабвайронӣ (невроз) оварданд. Сайёди хеле шармгинро, ки дар барқароркунии тамос бо ҳамсинфонаш душворӣ мекашид (ва аз ин рӯ танҳо дар шабакаҳои иҷтимоӣ худро озод ҳис мекард), чанд ҳафтаи ҳаёти шавқовар дар воқеияти сайберозорӣ кофӣ буд, то дар бораи худкушӣ қиддӣ фикр кунанд. Хушбахтона, волидон сари вақт даҳлат карданд ва ин мушкил бо натиҷаи мусбат ҳал шуд<sup>10</sup>.

Тибқи маълумоти СҶТ, дар Русия 19%- наврасон дар синни 11 солагӣ ҳадди аққал боре мавриди сайберозорӣ қарор гирифтаанд. Барои муқоиса: ин нишондиҳанда дар Олмон 4 маротиба камтар аст- (4%), дар Фаронса 3%-и кӯдакон аз шабакаи озору азият мешаванд ва дар Шветсия ҳамагӣ — 2% [60].

Агар ин маълумот бо натиҷаҳои тадқиқоте, ки дар Душанбе (Тоҷикистон) анҷом

Proportion of young people who have been cyberbullied by messages at least twice in the past couple of months [11 year-old boys]

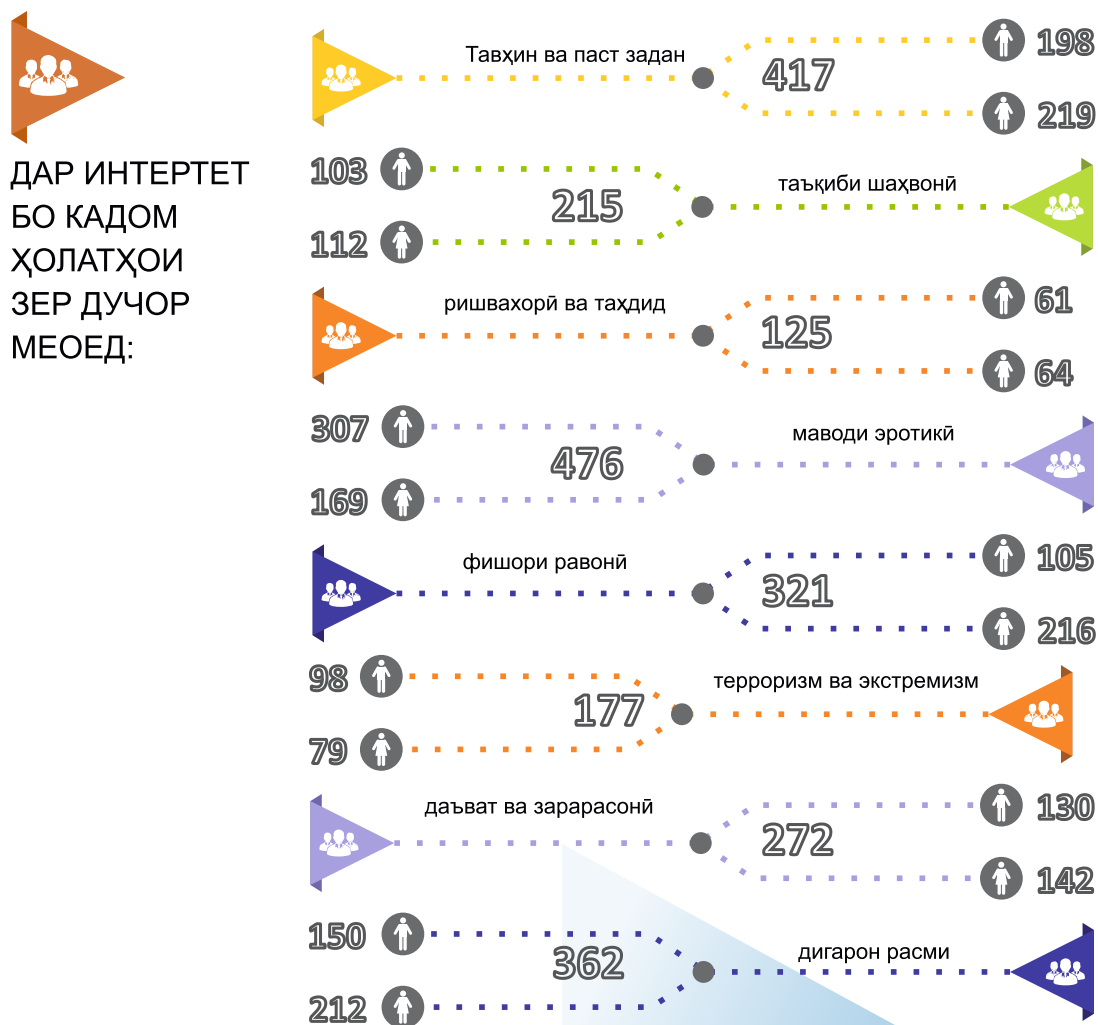


The boundaries and names shown and the designations used on this map do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the World Health Organization concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries. Dotted and dashed lines on maps represent approximate border lines for which there may not yet be full agreement.

Source: Health Behaviour in School-aged Children  
Map production: WHO European Health Information Gateway, gateway.euro.who.int  
© WHO Regional Office for Europe 2019. All rights reserved.



ёфт, муқоиса шаванд, пас аз шумораи наврасони пурсидашуда (1100 нафар) 417 нафарашон (38%) қайд карданд, ки ба таҳқир ва тавҳин дар шабакаи Интернет дучор омадаанд.



Расми.4. Эквиваленти миқдори хатарҳо дар шабакаи Интернет (маълумот аз тадқиқоти худӣ).

#### 4.7. Бартараф кардани кибербуллинг

Дар асоси таҳлили ҳамаҷонибаи амалхое, ки барои ҳалли проблемаи озору азият дар Интернет интиҳоб мешаванд, коршиносони беҳатарӣ дар Интернет чор намуди роҳи мубориза бо сайберозориро (кибербуллингро) муайян карданд [61]:

1. Тактикаи фаъоли рафтор, ки ба ҳалли масъала равона карда шудааст (мушкилотро ҳал кард, кӯшиш кард, ки шахсро роҳат гузоранд, кӯшиши ниқор гирифтани кард, имконияти муоширатро барои сӯҳбат масдуд кард, танзимои амниятиро тағйир дод).

2. Тактикаи пасивии рафтор бо интиҳоби бефаъолияти, канорагирӣ, фосилагирӣ, инкор намудани мушкилот, тамаркуз ба эҳсосот (умедвор буд, ки мушкилот худ аз худ ҳал мешавад, худро гунаҳгор ҳис мекард, истифодаи Интернетро муддате қатъ карда, ҳама навиштаҳоро пок кард) [32].

3. Аз ҷомеа кӯмак ҷустан.

4. «Ҳеҷ кадоме аз ҳолати зикршуда», ки манзураш роҳҳои дигари ҳалли ин мушкилот аст, роҳандозӣ намудан<sup>1,2</sup>.



1. [school19.centerstart.ru/node/220;docplayer.ru/44087121-Psihologiya-virt...html;window.edu.ru/catalog/pdf2txt/062/79062/59763?p page=10](http://school19.centerstart.ru/node/220;docplayer.ru/44087121-Psihologiya-virt...html;window.edu.ru/catalog/pdf2txt/062/79062/59763?p%20page=10)
2. [school19.centerstart.ru/node/220;docplayer.ru/44087121-Psihologiya-virt...html;window.edu.ru/catalog/pdf2txt/062/79062/59763?p page=10](http://school19.centerstart.ru/node/220;docplayer.ru/44087121-Psihologiya-virt...html;window.edu.ru/catalog/pdf2txt/062/79062/59763?p%20page=10)