

А. Н. Комаров

УЧЕБНИК СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Фундаментальный систематический курс

Том I

Уровень: beginners

**Москва
2009**

УДК 811.111 (075.4)

ББК 81.2–9

К63

Комаров А. Н.

К63 Учебник современного английского языка. — М. 2009. — 544 с.

Эта книга — учебник для изучавших, недоучившихся и изучающих английский язык.

Эта книга написана для тех, кто всерьёз хочет изучить английский язык, но у кого предыдущие попытки закончились неудачно.

Это практическая попытка создать оптимальный учебник, гарантирующий достижение более высокого результата по сравнению со многими существующими методиками и учебными пособиями. Достоинством данного учебника является несложный и логичный переход от одного явления грамматики к другому.

Особое внимание уделено тем часто используемым в языковой практике грамматическим явлениям, которые по тем или иным причинам недостаточно полно и глубоко изложены в существующих учебных пособиях, а то и вовсе в них отсутствуют. Глубина представления многих тем по грамматике соответствует уровню изучения материала в школах с углубленным изучением иностранного языка и на первых курсах институтов иностранных языков. Лексика первого тома учебника входит в 1200 наиболее употребляемых слов английского языка. В упражнениях собрано значительное количество разговорных клише и устойчивых словосочетаний. Основные задачи данного курса: снизить порог сложности объяснения и понимания материала и также повысить качество усвоения материала (как теории, так и практики).

Рецензенты:

Юджин Спокони (Eugene Spokoni, США) — профессиональный преподаватель английского языка,

Ян Лунд (Jan Lund, Великобритания) — профессиональный преподаватель английского языка.

ББК 81.2–9

Оглавление

Предисловие	7
От автора	9
Ответы на вопросы	10
Отзывы учеников	14
Введение	19
Лингвистическо-логическое введение	21
Фонетическое введение	22
I Словосочетание / Phrase	31
Глава 1. Чтение слов по транскрипции	32
1.1. Test	33
1.2. Vocabulary	36
Глава 2. Имена существительные и артикли	37
2.1. Имена существительные нарицательные	37
2.2. Понятие об артикле	37
2.3. Так говорят согласие	39
2.4. Test	39
2.5. Vocabulary	42
Глава 3. Множественное число имен существительных	43
3.1. Множественное число: формобразование	43
3.2. Правила чтения множественного числа имен существительных	43
3.3. Употребление артиклей	44
3.4. Правила чтения определенного артикля the	46
3.5. Так говорят приветствия	47
3.6. Test	48
3.7. Vocabulary	53
Глава 4. Закрепление пройденного	54
4.1. Vocabulary	56
Глава 5. Имена прилагательные	57
5.1. Общее понятие об именах прилагательных	57
5.2. Так говорят «Это ...», «Это ...?»	61
5.3. Test	61
5.4. Vocabulary	76

Глава 6. Выбор варианта неопределенного артикля	78
6.1. Прилагательные–цвета	78
6.2. Сдвиг артикля прилагательными	78
6.3. Выбор варианта неопределенного артикля	79
6.4. Так говорят приветствия	81
6.5. Test	81
6.6. Vocabulary	93
Глава 7. Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей	95
7.1. Так говорят предупреждения об опасности	98
7.2. Test	98
7.3. Vocabulary	122
Контрольная по главам 1–7	126
Глава 8. Исчисляемые имена существительные	184
8.1. Правила образования форм существительных во множественном числе	185
8.2. Так говорят «Это ...», «Это не ...»	188
8.3. Test	188
8.4. Vocabulary	200
Глава 9. Особые формы множественного числа существительных	203
9.1. Так говорят «Вас спрашивают»	205
9.2. Test	205
9.3. Vocabulary	212
Глава 10. Типы существительных	213
10.1. Род существительных	213
10.2. Написание существительных в американском и британском английском	213
10.3. Так говорят «Интересуетесь ли вы...?»	215
10.4. Test	216
10.5. Vocabulary	222
Глава 11. Собственные имена существительные	223
11.1. Английский алфавит	224
11.2. Собственные имена существительные / Proper nouns	224
11.3. Так говорят «Кто вы? Вы...?»	226
11.4. Test	226
11.5. Vocabulary	236
Глава 12. Определители / Determinatives	239
12.1. Общее понятие об определителях	239
12.2. Примеры употребления определителей	240
12.3. Так говорят одобрение	242
12.4. Test	242
12.5. Vocabulary	253
Контрольная по главам 8–12	256

Глава 13. Определитель, выраженный артиклем <i>the</i>	299
13.1. Так говорят неодобрение	301
13.2. Test	301
13.3. Vocabulary	310
Глава 14. Контрольная глава	312
14.1. Так говорят «Это...?»	314
14.2. Test	315
14.3. Vocabulary	320
Глава 15. Объединение высказываний	322
15.1. Способы соединения высказываний	322
15.2. Ещё раз об артиклях	324
15.3. Так говорят	326
15.4. Test	326
15.5. Vocabulary	332
Глава 16. Зависимая форма притяжательных местоимений	334
16.1. Значение и употребление	334
16.2. Так говорят. Беседа	336
16.3. Test	337
16.4. Vocabulary	352
II Простое предложение / Simple sentence	357
Глава 17. Простое предложение	358
17.1. Типы простых предложений	358
17.2. Состав простого предложения	358
17.3. Структура повествовательного распространенного предложения	359
17.4. «Сильные» и «слабые» глаголы	359
17.5. Построение отрицательных и вопросительных предложений	360
17.6. Еще раз об артиклях	360
17.7. Так говорят. Короткие беседы	361
17.8. Test	362
17.9. Vocabulary	375
Глава 18. Личные местоимения / Personal pronouns	378
18.1. Личные местоимения в именительном падеже	378
18.2. Замена существительных личным местоимением	378
18.3. Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем времени	379
18.4. Так говорят «Знакомство»	381
18.5. Test	381
18.6. Vocabulary	385
Контрольная по главам 13–18	386

Глава 19. Построение простых предложений	434
19.1. Утвердительное предложение / Affirmative sentence	434
19.2. Согласование сказуемого с подлежащим	434
19.3. Типы предложений	435
19.4. Общие вопросы / General questions	437
19.5. Так говорят	439
19.6. Test	439
19.7. Vocabulary	447
Глава 20. Употребление глагола <i>to be</i> в настоящем неопределенном времени	449
20.1. Так говорят «вероятно»	452
20.2. Test	452
20.3. Vocabulary	459
Глава 21. Предложения. Закрепление пройденного	460
21.1. Так говорят «У вас есть ...? — Да / Нет.»	465
21.2. Test	465
21.3. Vocabulary	474
Глава 22. Неисчисляемые имена существительные / Uncountable nouns	476
22.1. Наиболее часто употребляемые неисчисляемые существительные . . .	477
22.2. Так говорят	482
22.3. Test	482
22.4. Vocabulary	498
Контрольная по главам 19–22	501

Предисловие

Исследователь А. А. Мальцев, обращаясь к анализу ситуации с образованием отметил, что образование как система во всем мире растет и развивается, но *во всем мире наблюдается недостаток действительно образованных людей*. Педагогическая практика показывает, что не все дети могут окончить школу, а из числа окончивших многие весьма поверхностно усваивают программу большинства предметов. Сегодня в России, по данным ЮНЕСКО, около 2 миллионов 300 тысяч детей школьного возраста вообще не посещают школу. Речь идет о явлении массовой детской беспризорности. Самых беспризорников уже более 5 миллионов! Этих детей не только никто не учит, но и не кормит. Государственные чиновники бросили их. И школа, которую попытались превратить из главного формирующего личность человека учреждения в лавку платных коммерческих образовательных услуг, сыграла в этом не последнюю роль. Уровень школьного образования в России катастрофически падает. Только заинтересованные, серьезные родители теперь смогут как переломить созданную ситуацию, только их пристальное внимание поможет детям получить действительно хорошее образование и, в связи с этим, создание подробных и самодостаточных эффективных учебных пособий спроектированных для данной задачи стоит остро на повестке дня.

Также плохо обстоит дело и с высшим образованием. Хотя оно и не столь массово, как школьное, однако процент усвоивших предлагаемые вузом знания оказывается еще ниже, чем в школе. Если в школе он предположительно доходит до 70 %, то в вузе А. А. Мальцев понижает его до 20 %. В качестве примера он ссылается на США, где испытывают трудности с инженерными кадрами, текучесть которых составляет более десяти процентов в год. Быть настоящим инженером тяжело, это такая нагрузка на интеллект, от которой стремятся уйти даже справляющиеся с ней. Еще более сложным оказывается положение с научными кадрами: ученых, способных продуцировать новые идеи, — единицы. Даже число просто компетентных на своем уровне удивительно мало, особенно в сравнении с населением страны. И дело не просто в улучшении системы образования, методах отбора в вузы и аспирантуру, методах расстановки кадров. Имеется некоторый суммарный потолок, который говорит о том, что происходит процесс переэксплуатации интеллекта *в рамках сложившейся неэффективной зарегулированной и насквозь прогнившей системы воспитания и образования*. То есть, можно сказать, что для повышения процента хорошо образованных и культурных людей необходимо менять как систему воспитания начиная с дошкольного возраста, так и всю систему образования в школе и в ВУЗах.

Хотя, всегда и во все времена российское образование отличалось от других образовательных систем мира (и, в первую очередь, американской) тем, что оно носило ярко выраженный фундаментальный классический характер. Это значит, что во главу угла ставилась задача не простой передачи обучаемому некоторой суммы знаний, а комплексное формирование личности учащегося с тем, чтобы развить в нем способности самостоятельно мыслить, анализировать, создавать интеллектуальный продукт. Тем не менее, на современном этапе российское образование подгоняется под стандарты западных стран, теряя свою фундаментальность и качество. И уже скатилось в последние ряды в своем качестве. Более точно, его скатили, т.к. процесс этот явно не самостоятельный, а управляемый.

Решение какой же задачи на данный момент считает министр образования Рос-

сии главной? В августе 2007 года на встрече с активистами движения «Наши» в лагере на озере Селигер Андрей Фурсенко сделал неожиданное сенсационное заявление, открывшее, по сути дела, его истинные взгляды на роль и место системы образования в России. Он заявил, что главной задачей российского образования является... «подготовка квалифицированного потребителя». Подготовка «квалифицированного потребителя» давно и надежно поставлена на поток в системе американского образования. И это привело к тяжелейшему кризису, по поводу которого еще в 2005 году сделал твердое заявление самый богатый американец Билл Гейтс. Пытаясь на заседании конгресса американских губернаторов проанализировать успехи и неудачи американского образования, Билл Гейтс прямо заявил, что с переходом на «прикладную систему образования», главной целью которой является подготовка потребителя, американская школа фактически умерла. Ибо, выпускники её больше не способны на создание самостоятельного интеллектуального продукта. А по сему, они превратились в обузу нации. И это может закончиться национальной катастрофой. Подобная же участь заготовлена сегодня и России. Но, если США имеют пока еще финансовые возможности для «скупки мозгов» со всего мира, то мы такой возможности давно уже не имеем. И это будет означать полный крах Российского государства.

Оказался причастным А. Фурсенко и еще к целому ряду довольно сомнительных «экспериментов» в сфере образования. В первую очередь это относится к внедрению, так называемого, единого государственного экзамена — ЕГЭ. Опасен не сам по себе тестовый экзамен, каковым является ЕГЭ. Ибо, тестовая форма оценки знаний имеет право на существование. А в некоторых случаях, даже является весьма эффективной. Но совмещение в одном двух различных функционалов: итоговой аттестации и конкурса на право обучения в учреждении высшего профессионального образования — не возможно по своей сути. Фактически это означает полный перевод всего процесса в старших классах школы (когда максимально должна развиваться творческая деятельность учащихся) к натаскиванию на тестовые задания. Кстати, именно тестовая итоговая оценка знаний учащихся стала одной из главных причин краха американской школы. Но чиновники от «образованщины», так и не пожелав вникнуть в суть проблемы ЕГЭ, продолжили активное внедрение данного «новшества», упорно таща российскую школу в болото невежества и разрушения. Сегодня наша страна тратит на развитие образования около 3,5 % своего ВВП! В среднем страны Европы тратят на эти цели 7–8 % своего ВВП. США — 11 % ВВП. Китай — до 12 % ВВП, Япония — 14 % ВВП, Финляндия — 16,4 % ВВП, Южная Корея — до 23 % ВВП! И все это еще раз говорит о том, что системой образования в России руководят люди, очень слабо представляющие истинные задачи и цели государства в области образования или же сознательно ее разрушающие.

Сегодня повсеместно сталкиваются с границами возможностей интеллекта как при обучении детей так и взрослых и при существующей, старой и неэффективной системе обучения, поддерживаемой учебниками, сделанными «на коленках», изменить ситуацию просто невозможно. В школах и в ВУЗах внедряются учебники, которые не самые лучшие по эффективности обучения данному предмету, а которые «продвинуты» группками, имеющими связи или дающими «откат» за право быть внедренными. Объективного конкурса на лучший учебник в России нет и не предвидится.

Говоря более широко об культуре, интеллект как ресурс человечества, причем конечный ресурс, должен стать предметом тщательного научного исследования, осо-

бенно в его связи с воспитанием чувств и духовности личности, а не «рабочего винтика». Задача данного пособия заложить основы нового, более глубокого и качественного фундаментального образования начиная с самых азов. Это и будет начало нового тренинга интеллекта длиною во всю жизнь.

Основные задачи данного курса:

- а) снизить порог сложности объяснения и понимания материала для учащихся;
- б) повысить качество усвоения материала (как теории, так и практики);
- в) привить понимание существующих реалий иностранного языка, а не «калек» с родного языка;
- г) с учетом первых трёх пунктов сделать доступным прохождение большинства тем иностранного языка в более раннем возрасте.

Гибкое построение учебника позволяет его использовать как для учеников начиная с 4-го класса общеобразовательной школы, так и для тех взрослых, кто желает повысить свой уровень владения английским языком, доведя его до профессионального.

От автора

Эта книга написана для тех, кто всерьёз хочет изучить английский язык, но у кого предыдущие попытки закончились неудачно.

Если заглянуть в историю, то можно прочитать про людей, изучивших самостоятельно и знавших много языков. Например, хранитель библиотеки Ватикана Джузеппе Каспар Меццофанти (1774–1849) переводил со 114 языков, свободно говорил на 60 языках, на 50 писал. При этом Джузеппе никогда не выезжал за пределы Италии и *изучил* это немыслимое для простого человека количество языков с а м о с т о я т е л ь н о ! Александр Грибоедов владел французским, немецким, английским, итальянским, латинским, греческим, персидским, арабским и турецким. Баснописец Иван Андреевич Крылов знал французский, итальянский, немецкий, древнегреческий, английский. Лев Николаевич Толстой в совершенстве владел английским, французским, немецким, свободно читал на итальянском, польском, чешском, сербском. Знал греческий, латинский, украинский, татарский, церковно-славянский, древнееврейский, турецкий, голландский, болгарский. Вы скажете, ну, так это сам Лев Толстой, а я обычный человек. Ну, так изучи хоть один язык, докажи себе, что ты тоже чего-то стоишь, что ты можешь добиться поставленной цели. И у тебя, дорогой читатель, всё необходимое для изучения хотя бы одного языка — английско-го — есть.

Этот учебник автор писал и обдумывал в течении многих лет, чтобы обычному человеку из глубинки, без учителя, самостоятельно можно было действительно разгадать тайну иностранного языка, научиться им хорошо пользоваться, смочь, понять и усвоить. Уже многие люди разного возраста и способностей прошли по пути, проложенному данной методикой и этой книгой и они зовут тебя в дорогу, и ты их можешь ещё догнать...

Автор стремился создать оптимальный учебник и самоучитель, гарантирующий достижение более высокого результата по сравнению со многими существующими методиками и учебными пособиями. Одним из основных достоинств данного учебника является несложный и логичный переход от одного явления грамматики к другому по принципу «от простого к более сложному». Большинство учеников,

прошедших обучение по данному учебнику, отметили, что процесс усвоения языковых явлений проходил значительно легче и быстрее, чем при использовании других учебных пособий.

Следует отметить тот немаловажный факт, что в данном учебнике особое внимание уделено тем часто используемым в языковой практике грамматическим явлениям, которые по тем или иным причинам недостаточно полно и глубоко изложены в существующих учебных пособиях, а то и вовсе в них отсутствуют.

Глубина представления многих тем по грамматике соответствует уровню изучения материала в школах с углубленным изучением иностранного языка и на первых курсах институтов иностранных языков. Изложение сопровождается большим количеством примеров употребления с переводом на русский язык, что значительно облегчает и ускоряет освоение материала. Большинство примеров подобрано так, чтобы их можно было использовать в устной речи. С первых уроков вводится практическое употребление артиклей — самой сложной темы английской грамматики. Следует отметить, что вся лексика первых трёх томов учебника входит в 3600 наиболее употребляемых слов английского языка, потому её успешное освоение позволяет вести беседы на многие распространенные темы и переводить различные сложные тексты. В упражнениях только первого тома собрано значительное количество разговорных клише и устойчивых словосочетаний. В отличие от многих учебных пособий, в которых примеры употребления языковых явлений придуманы авторами как дословный перевод с русского языка, все значимые примеры данного учебника взяты из оригинальных источников, что, несомненно, повышает качество обучения. В конце каждого урока приводится список всех новых слов, встреченных в этом уроке, с транскрипцией и переводом.

Большинство таблиц, поясняющих лексические единицы, сопровождаются транскрипцией, что избавляет от необходимости часто заглядывать в словарь. Это способствует экономии времени и одновременному запоминанию правильного произношения и ударения. Советуем заниматься регулярно, по нескольку раз возвращаясь к проработанным темам данного учебника. Для качественного усвоения всех представленных в учебнике тем рекомендуем выполнять все задания и упражнения последовательно, выписывая все незнакомые слова с транскрипцией и переводом в отдельную тетрадь.

Все тома учебника набраны автором в издательской системе L^AT_EX.

Фундаментальный курс современного английского языка в 2-х томах, изданный автором в 2001 году в издательстве «Айрис-Пресс», очень быстро разошелся тиражом 10 000 экземпляров, что говорит о том, что идеи и методики автора стали востребованы в России и странах СНГ.

Все вопросы, замечания и пожелания можно направлять автору этой книги по электронному адресу andreykm@mail.ru или kexpal@yandex.ru

Ответы на вопросы

Вопрос. *Сколько нужно времени, чтобы достаточно хорошо выучить английский язык?*

Ответ. Это зависит от ваших предварительных знаний. Если вы никогда не изучали английский язык, то успех будет зависеть от следующих факторов:

- a) количество времени, затрачиваемого вами на изучение языка; на взгляд автора, наиболее эффективны ежедневные занятия продолжительностью не менее часа-

двух;

- б) психологический настрой, с которым вы занимаетесь: следует быть внимательным, не отвлекаться, быть предельно сконцентрированным на учебе, верить в успех;
- в) правильно подобранная методика обучения.

Вопреки широко распространенному мифу о возможности изучения языка в кратчайшие сроки (1–2 месяца), опыт показывает, что на практике необходимо настроиться на большую работу и значительные затраты времени. Любой иностранный язык можно изучать всю жизнь, постоянно его совершенствуя.

Вопрос. *Как лучше учиться?*

Ответ. Одни считают, что можно выучить побольше английских слов, и тогда всё остальное придёт само. Такие «специалисты» пытаются учить все слова наизусть, взяв словарь объемом в 10 000 слов. Нужно ли говорить, что такой метод не приведёт к успеху.

Другие полагают, что можно бездумно, по многу раз повторять тексты лингафонного курса, и понимание грамматики и нюансов подбора слов придут сами, автоматически. Такой псевдометод не позволит вам добиться успеха в практическом использовании языка. *Основой овладения языком является осознанное изучение грамматики*, при этом необходимо отрабатывать каждое явление по определённым эффективным алгоритмам, которые предлагаются в данном учебнике.

Занимаясь по этому самоучителю, заучивайте все примеры в таблицах с переводом. Сначала с английского на русский, затем с русского на английский. Все примеры учебника вам пригодятся для устной или письменной речи. Вам необходимо выполнять все приведенные в учебнике упражнения, делая их последовательно. Занимайтесь регулярно, без больших перерывов.

Данный учебник представляет из себя систематический курс английского языка из 8 томов. В 2001 году была издана краткая версия данного курса.

Но, главное, это настроится на успех, верить в свои силы, развивать свою волю и заниматься регулярно, почти каждый день, хотя бы по полчаса.

Вопрос. *Зачем необходимо изучать фонетику?*

Ответ. Несоблюдение правил фонетики языка может привести к нежелательному искажению смысла. Поэтому необходимо использовать во время учебы следующие, доказавшие свою эффективность, лингафонные курсы:

- “Better English Pronunciation”, J. D. O’Connor. Second Edition, Cambridge University Press, 1993;
- “Tree or Three?”, Ann Baker. Cambridge University Press, 1994;
- “Ship or Sheep?”, Ann Baker. Cambridge University Press, 2000.

Рекомендуется проработать их самостоятельно или с преподавателем.

Для закрепления практики устной речи автор рекомендует использовать наряду с данным учебником следующие пособия:

- “First Things First”, L. G. Alexander.
- “Streamline English”, Bernard Hartley, Peter Viney; volumes 1, 2.

Если нет возможности достать вышеперечисленные лингафонные курсы, то прослушайте любой из доступных или зайдите на сайт автора nedva.ru, и там на нескольких десятках упражнений в формате *flash* вы прекрасно отточите истинно лондонское произношение, повторяя образцы за носителями языка.

При этом автор глубоко убежден, что базовым учебником должен быть учебник практической грамматики, в котором объяснения грамматических явлений излагаются на родном языке ученика.

В заключение подчеркнём, что для профессионального овладения языком необходимо параллельно заниматься фонетикой, грамматикой и лексикой, на каждом этапе делая акценты на чем-то более важном в данный момент.

Вопрос. *Сколько надо знать слов и как их учить?*

Ответ. По данному вопросу бытует особенно много различных мифов. Самый распространенный, это что достаточно знать чуть более тысячи слов и можно сносно общаться и читать. Это совершенная неправда. Да, для поверхностного общения достаточно знать 1,5 тысячи слов. Но для сносного общения в турпоездке уже необходимо не менее 3–5 тысяч слов. Средний уровень владения языком требует 8–10 тысяч слов, этот объем накапливает выпускник института иностранных языков или вездливый ученик, настроенный на серьёзный результат. Хороший же уровень владения языком это — 15–16 тысяч слов, это уровень профессионального переводчика с 10 летним стажем, или человека, серьёзно занимающегося языком несколько лет. Отличный уровень знания языка — 25–30 тысяч слов, не всякий преподаватель университета сможет похвастаться таким объемом активной лексики. Превосходный уровень знания языка — 50 тысяч слов. Не забывайте, что носитель языка, для которого английский является родным языком, владеет активно не менее 65 тысяч слов. Поэтому не верьте книжницам, в которых дается от 1 до 2 тысяч слов и обещается, что вы после их усвоения, уже можете свободно говорить и читать любые неадаптированные тексты.

Теперь, когда вы поняли на какие объемы материала себя необходимо настроить в учебе, начинайте учить слова прямо с первого урока, не пропуская ни одного незнакомого вам слова. Охотьтесь за новыми словами, «грызите» их, проглатывайте десятками, сотнями, и тогда, вы действительно сможете овладеть языком и чувствовать себя уверенно и при разговоре и при чтении сложного текста.

Слова необходимо учить всеми доступными способами.

- Все незнакомые слова необходимо выписывать с транскрипцией и переводом в отдельную тетрадь-словарик, по мере их поступления. Выписывайте их аккуратно, каллиграфически, тогда они лучше запоминаются. Всё, что сделано с любовью, вечно! Затем эти слова необходимо выучить переводя с русского на английский, а затем наоборот. Необходимо регулярно возвращаться к уже выученным словам, повторяя их и закрепляя.
- Записывайте слова на карточки, часто повторяя перевод.
- Рисуйте рисунки с изображением смысла слова.
- Расклеивайте бумажки со словами по всей квартире, часто их меняйте.
- Читайте много книг, журналов, надписывая перевод на странице. Необходимо внимательно читать, разбираться в прочитанном, учиться пользоваться теорией и грамматикой. Весь материал на английском языке необходимо читать вслух по многу раз (соблюдая чтение по правилам транскрипции).
- Смотрите передачи по телевизору и кинофильмы на английском.

Вопрос. *Что учим? Какие слова в первую очередь?*

Ответ. Сначала мы изучим общебытовые слова, позволяющие элементарно объясняться по любым темам. Например, «что это?», «то красивое, а это — нет», «где

вы?», «я в центре города», «сколько это стоит?», «как доехать туда?», «я из России» и многие другие слова и выражения.

Главная цель — помочь учащемуся избежать неприятных и курьезных ситуаций при общении с иностранцами в типичных ситуациях. Достичь этого можно одним способом — научиться говорить и понимать собеседника в конкретных темах-ситуациях, в которых неизбежно оказывается любой путешественник в чужой стране. В программу лексического минимума, как правило, входят следующие темы.

- *Аэропорт*. В этом разделе вы проштудируете всю необходимую лексику, связанную с прохождением регистрации, вылетом, получением багажа и т. д. (чтобы не вышло, как в одном фильме: вы в одной стране, а ваши вещи — в другой).
- *Транспорт*. Одна из самых «насуточных» тем для туриста: как поймать такси и объяснить, куда именно вам нужно добраться; как купить билет на поезд, электричку, речной трамвай; как правильно сориентироваться в метро, чтобы по ошибке не уехать в противоположную сторону и сделать пересадку. Также вас научат читать вывески и указатели.
- *Гостиница*. Вас научат регистрироваться в отеле, вызывать в номер обслуживающий персонал, заказывать обед или ужин и предъявлять претензии.
- *Ресторан, бар, кафе*. Вы научитесь делать заказ, выбирать вкусные блюда и расплачиваться по счетам.
- *Экскурсии*. От осмотров достопримечательностей и посещений музеев не откажется ни один уважающий себя турист. Вот только одного визуального эффекта недостаточно, важно еще и понимать, о чем рассказывает гид. Тогда и впечатление от памятников культуры будет ярче. Экскурсионная лексика — обязательный пункт программы любых курсов.
- *Покупки*. Не секрет, что многие женщины едут за границу, чтобы пройтись по местным магазинам и рынкам. Чтобы пополнить свой гардероб, вам нужно знать название и размер той или иной вещи или побрякушки, уметь общаться с продавцами.

Совет: приобретите хороший словарь. Удобно пользоваться электронным словарем, так как экономится время. Хорошие электронные словари «Мультилекс» и «Лингво». Но необходимо иметь и хороший «бумажный» словарь, поскольку техническое и программное обеспечение иногда выходят из строя.

Перечислим хорошо зарекомендовавшие себя на практике словари:

- Новый Большой англо-русский словарь (Под общим руководством академика Ю. Д. Апресяна), Москва: «Русский Язык»
- Новый англо-русский словарь (проф. Мюллер В. К. и др.) (Москва: «Русский Язык»)
- Longman Dictionary of Contemporary English
- Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A. S. Hornby, Oxford University Press

Рекомендуем купить самые последние издания.

Ни в коем случае не следует пользоваться словарями, содержащими менее 50 тысяч слов, поскольку в них русские слова перевода зачастую подобраны произвольно, а не по принципу частотности использования, что приводит к искаженному усвоению семантических (смысловых) полей. И, как вы уже знаете, носитель языка

использует больше слов, и поэтому в тоненьком словарице вы просто не найдете многих слов.

Необходимо не только приобрести словарь, но и научиться правильно им пользоваться.

Прежде всего внимательно прочитайте главу «построение словарной статьи», поскольку именно она является ключом к правильному изучению лексических единиц, включая их произношение, значения и особенности использования. Обязательно обратите внимание на обозначение частей речи в словарной статье (*a/adj* — имя прилагательное, *adv* — наречие, *v* — глагол, *n* — имя существительное, *pron* — местоимение и др.).

Наиболее часто используемые английские слова (минимум 3500 единиц) необходимо «знать в лицо», что подразумевает наличие устойчивых навыков их правильного написания, произнесения и употребления наиболее часто используемых вариантов перевода. Поэтому опять повторяюсь, что с этой целью рекомендуем взять за правило всегда выписывать транскрипцию и несколько вариантов перевода незнакомых английских слов.

Вопрос. *Если я не смог выучить английский язык в школе (и в институте), то значит я неспособный к языкам?*

Ответ. Все люди, способные бегло говорить и читать на родном языке способны выучить хотя бы один иностранный язык очень хорошо. Но им необходимо для этого:

- иметь сильное желание выучить язык
- выделить время, затрачиваемое на процесс обучения (не менее 8 часов в неделю)
- регулярно заниматься (не реже 3 – 5 раз в неделю)
- иметь хороший учебник
- знать как надо учиться (или в учебнике это будет объяснено)
- верить в свой успех и не сдаваться трудностям

Отзывы учеников, прошедших обучение по данному учебнику

Вот и наступил 2009 год, тяжело начинался, тяжело продолжается, но, как сказал Уинстон Черчилль: «Пессимист видит трудности при каждой возможности; оптимист в каждой трудности видит возможности». Именно так все и началось! Мой муж, как и большинство наших сограждан, попал в ряды страждущих обрести новое место работы, ибо старое безвозвратно поглотило монстрообразное чудовище финансового кризиса. Ввиду того, что рынок труда сейчас перенасыщен квалифицированными специалистами, каждый навык, приобретенный за годы профессиональной деятельности, играет существенную роль, что уж говорить о знании языков, особенно об английском языке, которым сейчас просто-таки обязан владеть каждый работник, претендующий на серьезную и перспективную, во всех отношениях, позицию. К величайшему нашему сожалению, уровень знаний английского языка у моего мужа оставлял желать лучшего, что же касается меня, то я изучала язык в школе, в институте, периодически использовала его на работе, но похвастаться отличными знаниями языка я, пожалуй, не могу, но могу ими поделиться, что я и решила сделать. Встал вопрос «как это лучше сделать?» Автор учебника — мой давний знакомый; я знала, что он преподает язык, но тогда даже не предполагала,

что он еще и является автором этого, на мой взгляд, роскошного учебного пособия, поэтому на тот момент я обратилась к нему просто за советом — по какому учебнику лучше заниматься? И вот у меня оказалась эта книга! Признаюсь честно, что сначала я мало верила в успех нашего мероприятия, когда-то давно у меня была попытка преподавания, но закончилась она плачевно, поэтому и сейчас я предполагала, что хватит нас на пару уроков — не больше, но полученному результату я не могу поверить до сих пор! Такого учебника я не встречала нигде!

Итак, в чем может заключаться причина провала попыток изучить язык самостоятельно, не прибегая к помощи профессиональных преподавателей — по моему мнению, это переизбыток теории! Первая заслуга данного учебника в грамотно дозированной информации. Ученику действительно предлагается за один подход осознать ровно столько, сколько может принять среднестатистический мозг трудовой единицы! Далее, получив тот самый багаж знаний, который человек в состоянии унести, наступает основной момент, являющийся козырем и главной интригой учебника — практика или, как говорится, «повторенье — мать ученья»! Все мы отлично знаем, что ничто и никто не научит нас лучше нас самих. Учебник просто изобилует разнообразными упражнениями, вот она основа и залог успеха усвоения материала, а значит и изучения языка, более того, очень интересна форма подачи, помимо классических упражнений, представлены также задания в игровой форме, что позволяет не только получать непосредственно знания, но и удовольствия от занятий! Помимо всего прочего, что приятно удивило меня, как «педагога» в данном случае, так это то, что упражнения содержат в себе все виды проверочных работ, которые только могут применяться в учебных целях, таким образом, урок включает в себя и письменные диктанты и устные опросы, поэтому мне не надо специально составлять проверочные задания, они уже включены в главу! Как и положено, в учебнике есть необходимые контрольные работы, позволяющие определить уровень закрепления материала. Также не могу не поделиться приятным открытием — долой сухой формальный язык общений автора с читателем с глаголами, отвечающими на вопрос «что делать?» и «что сделать?», наоборот, автор общается с вами так, будто вы сидите напротив, подбадривая и порой даже предупреждая возникающие у вас вопросы, то есть у вас не создается впечатление, будто вы сидите на лекции и клюёте носом под монотонное бурчание преподавателя! Нет! Вы занимаетесь тем, что вам нравится и, как вам нравится и, когда вам нравится, а это самое важное, это и есть залог успеха, и эта формула применима ко всему, чем бы вы не занимались, достигнуть высот можно только в том деле, которое вам по душе, и я считаю, что задачу приглянуться вашей душе автор выполнил блестяще!!!

С уважением и пожеланиями удачи!»

Дарья Косарева
barbarella19@yandex.ru

«Собственно отзыв можно было бы закончить в одном предложении: «Я рад, что эта методика прекрасно работает», далее множество восклицательных

знаков. Мои поиски человека, который сможет помочь мне выучить английский, который я учил в школе и университете, но так и не выучил, хотя имею оценку «5», привели меня на международную выставку «Бизнес и карьера». На этой выставке выступал автор новой методики изучения английского языка и объяснял свою концепцию. Здесь-то я и познакомился с автором и с его учебником. Учебник с первого взгляда обычный, теория, упражнения, тесты, но это до того, как вы попадаете в оглавление! Как только вы откроете эту страничку, сразу добавляется масса вопросов потому, что некоторых тем просто нет ни в одном учебнике английского, а компоновка, последовательность и глубина тем вызывает недоумение у человека воспитанного на прежней литературе и учебниках.

Вот уже несколько месяцев я занимаюсь по методике и учебнику Комарова А. Н. После первого знакомства я приехал на занятия, и оказалось, что необычный учебник только малая часть того, что ждет человека при общении с его автором. Несколько направлений по которым начались занятия не оставили мне никаких шансов и надежд на то, что я когда-либо учил английский. Во-первых, мы занялись фонетикой, и стало понятно, что читать ещё придется много и только после нескольких занятий я почувствовал, что могу без страха и упрека быстро и правильно произносить сложные комбинации загадочных английских звуков, воспроизведение которых в школе и универе так не прорабатывалось. Если хоть в одном из упражнений дома схалтурил или просто пропустил его (дескать ничего я это и так знаю), то потом видишь, что это тебе не позволяет двигаться качественно дальше. Материал некоторых глав раскладывается по полочкам гораздо быстрее, если читать теорию не один раз, а при каждом обращении к учебнику. Кстати сказать, если сначала не понятно, почему главы построены именно так, то в процессе занятий всё встает на места. Вспомните, как радовались физиологи, а ещё больше маркетологи, когда установили, что для утоления жажды требуется 330 миллилитров, не больше и не меньше! Так вот, в процессе изучения языка есть некий предел насыщения языковым явлением, то есть больше не можешь — не лезет! И вот тут ты обнаруживаешь, что глава то кончилась! Автору удалось отмерить точно 330 миллилитров! И далее про это же явление тебе скажут в другом месте, напомнят в упражнениях, усложнят, но всё это ровно по столько, сколько можно унести. Тут становится понятно почему изучая тему об употреблении неопределенного артикля я и половины не мог запомнить, просто глаза разбегались от пунктов и подпунктов, разделителей и исключений, примеров и прочего. А здесь всё разумно. Изучил кусочек — отработал и вроде бы забыл теорию, только на практике она автоматически всплывает, да и программа не дает сделать неправильных шагов! Языковые явления не громоздятся друг на друге, мешая четкому восприятию друг друга, а занимают свое место (автор по первому образованию математик-инженер, посчитал язык и поделил на дефиниции, всё взвесил-перевесил, это по второму образованию он окончил Московский государственный педагогический университет, кафедру филологии английского языка), кроме того, нет не просмотренных сторон явлений. То есть если говорим о родительном падеже, то это и единственное и множественное число и одушевленные и неодушевленные предметы и разного рода фразы, сочетания и комбинации, многократные вложения и связки в длинных предложениях. Словом, комбинаторика просчитанная!

Сомневающимся в реальном существовании автора этого отзыва можете написать мне по электронному адресу vladjedi@mail.ru

Влад Шкробов

«Путь, который я прошел в изучении английского был долог и тернист. Обыкновенная средняя школа, Московский физико-технический институт, самостоятельное изучение, многочисленные курсы и ещё большее число частных преподавателей в ассортименте оставили бы меня в отчаянии, относись я к себе более серьёзно. Принимая во внимание то, что занимался я (кроме школы) добросовестно, результат многолетних усилий, весьма плачевный, не оставлял ни малейшей надежды на раскрытие способностей к языку.

Как-то раз, году в 97, решил я поучить язык ещё раз. Взял газетку и стал звонить по объявлениям. Надо сказать, к тому времени я накопил солидный опыт по переговорам с преподавателями и мог с хорошей точностью определить за первые минуты разговора, что меня ждет. Не знаю, по какому капризу providения набрал я номер А. Н. Комарова, но это существенно изменило, не побоюсь этого слова, мою жизнь. На первом уроке я сразу освободился от заряда спеси, который я считал знаниями, и занялся изучением английского серьёзно.

Что касается системы, разработанной А. Н., я не буду заниматься её сравнительным анализом, т. к. лучше автора никто этого не сделает. Скажу лишь о результатах, полученных лично мной. Я занимался два раза в неделю в течение двух лет (с 3-х месячным перерывом на лето).

До начала занятий, я имел некоторый словарный запас и какие-то знания по грамматике, что давало мне возможность читать английский текст и догадываться о его содержании. Как-то я и говорил. Приблизительно после года занятий, я стал свободно вести корреспонденцию на английском (по работе) и достаточно сносно, без ошибок говорить по телефону и при личных встречах с иностранцами. Через два года мне пришлось прекратить занятия по причине отъезда в длительную командировку за рубеж. Я был один в далеком крае, по-русски там никто не говорил, передо мной стояла определенная задача, с которой я успешно справился, я был директором офиса продаж компьютерных деталей в Гонконге. Что поразительно, там я себя чувствовал совершенно свободно, т. е. вопросы, которые я решал и трудности, с которыми мне пришлось столкнуться, не имели отношения к языку (английскому) на котором я общался. Этот эпизод, на мой взгляд, — лучшая иллюстрация результатов работы методики А. Н. Комарова, которую я могу предложить, поскольку она относится непосредственно к практике, к работе в «боевых» условиях. Оказалось, что я за 2 года прекрасно владею всеми аспектами языка, ничуть не хуже выпускника иныза. Все это говорит о чрезвычайной эффективности методики обучения, разработанной Комаровым. Сейчас прошло уже несколько лет с момента, как я прекратил заниматься английским, хотя постоянно использую его. Я, похоже, уже не помню правил и всего, связанного с уроками. Я просто свободно пользуюсь языком, не задумываясь над тем, что и как сказать, или написать. Я теперь владелец преуспевающей фирмы, и этим я обязан прекрасному знанию языка.

Могу только посоветовать счастливым, которые берут сейчас уроки или будут их брать у Андрея Николаевича, не останавливаться на достигнутом

и продолжать обучение, т. к. нет предела совершенству. На вопросы заинтересовавшихся могу ответить по электронному адресу rostok@denco.ru»

*Дима Ростковский
Kindest Regards, Dmitri.*

Михаил Самарцев обучался по методике Комарова, пройдя всего 6 томов (из 8). После этого он поехал в Англию и сдал вступительные экзамены по английскому в крупнейшую в мире компьютерную фирму Cisco Systems. Михаил работает в Cisco уже 6 лет, отлично справляется со сложной работой специалиста по сетевым технологиям, каждый день пишет сложные технические отчеты и разговаривает на английском языке. Все свои профессиональные умения и навыки употребления языка он приобрел достаточно быстро. Ниже приводится отзыв, который он прислал уже поступив на работу в Cisco Systems.

“It is an excellent book and it is really unique! The book contains a wealth of valuable information; moreover, the material is conveniently organized. I like the logic of the book, it is very clear so it helps a lot in understanding and at the same time easy to remember. I think that is a key point for every adult learning foreign language. At the same time it is not just a dry theory — there are a lot of examples that help to remember the situations where the particular phrase or word should be used. It is very important information as most of the time there are no direct analogies between Russian and English phrases. So these examples help to feel the difference and help to understand English language — your most versatile scientific and working instrument. I have recommended this book for all my friends! :)”

*Mikhail Samartsev, Cisco Systems, UK
msamarts@cisco.com*

Введение

Если Вы хотите выучить английский язык самостоятельно, не имея возможности позволить себе значительные траты на хорошего преподавателя, но имея желание достаточно хорошо знать язык, Вам необходимо обратиться к учебнику талантливого новатора в области изучения иностранных языков А. Н. Комарова. Как правило, самоучитель — учебник для обучения чему-нибудь без помощи руководителя — даёт незначительные, практически, начальные знания, и не может научить на профессиональном уровне. Учебник и одновременно самоучитель А. Комарова, может, и в этом его важнейшая особенность и неоспоримое преимущество. Кроме того, обучить профессионально — основная задача этого методического пособия. Такая возможность самоучителя достигается применением в нем разработанной автором во многом уникальной методики обучения английскому языку.

Учебником можно пользоваться при обучении под руководством учителя. Материал в учебнике представлен как единое целое своих составляющих компонентов (лексики, грамматики, стилистики, идиоматики) в соответствии с научным подходом к концепции эффективного обучения. Объяснения даются только на русском языке, с использованием в упражнениях параллельных текстов и специальных таблиц для заучивания. Среди особенностей самоучителя, обеспечивающих выполнение основной задачи — обучить профессионально, важно отметить следующие.

1. Качественный подбор и систематизация материала для осознанного изучения грамматики как основы владения иностранным языком.
2. Возможность закрепления требуемых объёмов лексики, вводимых постепенно и по частотному принципу (частота встречаемости слова в тексте определенного объёма и сложности).
3. Целевая иерархичность (соблюдение языковых уровней) и последовательность в подаче языковых средств (фонетики, лексики, грамматики) и видов речевой деятельности (говорения, аудирования, письма, перевода) при обучении на каждом этапе по принципу «от простого к сложному».
4. Одновременно используются принцип частотности и принцип плавного возрастания сложности, а также логическая связь между блоками учебного материала.
5. Применяется разработанная автором система упражнений, позволяющая активно усвоить и воспроизводить подсознательно с большой скоростью огромное число лексических единиц. Только в первом томе около 1200 слов.
6. Применение раздела «кроссворды» позволяет разнообразить и улучшить запоминание новых слов.

Практика показывает, что организация учебного материала в блоки, имеющие некие логические связи, позволяет усваивать и запоминать такой материал на много (более, чем в 10 раз по данным психологов) легче, чем при традиционном обучении. Процесс тестирования, введённый в конце каждого урока, закрепляет изученный материал. Результаты тестирования можно сверить с ответами, помещёнными в конце самоучителя. Практика доказывает, что никакой метод обучения не может быть эффективным без заинтересованности обучаемого. Обычно, если материал слишком прост, к нему теряется интерес, если слишком труден, теряется вера в возможность усвоения такого материала. В учебнике, с учетом этого, материал в главах собран

в блоки, позволяющие усваивать их с индивидуальной скоростью; если, к примеру, блок не сложен и вы уже знаете этот материал, то он может быть просто пропущен без ущерба для всего процесса обучения. Конечный этап обучения — это набор доведенных до автоматизма практических навыков, определяющих умение применять полученные знания в жизни. Кроме того, в самоучителе А. Комарова предлагается своеобразная форма обучения.

Во-первых, предусматривается получение обучаемым объема необходимой лексики не менее 1200 частотных слов только в первом томе, при уровне знания грамматики, обеспечивающим устойчивое понимание грамматических конструкций, как минимум, уровня low-intermediate.

Во-вторых, дается хороший лингафонный курс с обстоятельным объяснением всех английских звуков и их произношения.

В-третьих, при обучении по самоучителю каждый выбирает свой собственный темп и объем значимого материала, что позволяет повысить эффективность обучения в несколько раз и создает комфортные ощущения прогресса.

В-четвертых, дается курс практической грамматики, в котором объяснения грамматических явлений излагаются на русском языке, и каждый раздел грамматики закрепляется специально подобранными упражнениями и тестами с активным использованием метода аналогии как наиболее эффективного при детальной проработке определенной грамматической модели.

Таким образом, используя в соответствии с рекомендациями и пояснениями, самоучитель английского языка А. Комарова, обучающийся имеет возможность научиться

- основным навыкам владения языком;
- пониманию устного английского высказывания;
- способности адекватно выражать мысли вслух по-английски;
- читать (вслух и про себя), понимая прочитанное;
- писать по-английски;
- делать письменный литературный перевод с английского языка на русский и наоборот;

Созданный на научной основе эффективный самоучитель, который позволяет изучать английский язык, изначально ориентируясь на его дальнейшее профессиональное применение, предназначен для школьников, студентов и взрослых, впервые приступающих к изучению языка или имеющих некоторую языковую подготовку в интервале уровней «начинающие» — «продолжающие». **Э т о у ч е б н и к , к о т о р ы й д е й с т в и т е л ь н о у ч и т !**

Предназначенный для углубленного изучения фонетики, грамматики и лексики современного английского языка, самоучитель презентует авторскую логико-алгоритмическую концепцию обучения, что выражается в использовании новых, отличных от стереотипных, схем классификации языковых явлений, в дробно-ступенчатой подаче учебного материала, а также в итерационных алгоритмах прохождения грамматических тем. Лексика обоснованно вводится с гораздо более широким диапазоном употребления, чем это принято в стандартной учебной литературе. Дифференцированная по уровням сложности система упражнений позволяет сформировать устойчивые правильные навыки использования фонетических, грамматических явлений и лексических единиц в устной и письменной речи. Повторение учебного материала организовано по алгоритму, который обеспечивает быстрое и устойчивое

накопление знаний. Представленный в учебнике срез языка может быть стилистически отнесен к «нормальному» употреблению¹.

Данный учебник прошел апробацию в течение нескольких лет в качестве пособия для самостоятельных занятий лиц, выезжающих на работу и учебу за рубеж, показав высокую эффективность. Основное достоинство учебника состоит в углубленном изучении тех грамматических конструкций и лексических единиц, без которых совершенно невозможно ни говорить, ни читать, ни писать по-английски. Также крайне ценным является параллельное изложение морфологии и синтаксиса (в отличие от последовательного, удобного для создания справочников, но отнюдь не учебников), а также наличие большого количества графических образов в виде рисунков, схем и диаграмм, что значительно облегчает понимание и запоминание всех изложенных языковых явлений.

Созданный с учетом проблем, возникающих в процессе обучения у обучаемых, учебник будет особенно полезен не только тем, кто хочет знать английский язык по-настоящему хорошо и кто, возможно, уже потерял веру в свои языковые способности из-за прошлых неудачных попыток, и тем, кто всерьез задумывается о повышении эффективности обучения при одновременном сокращении затраченного на это времени.

Первый том можно пройти за 3–4 месяца.

Лингвистическо-логическое введение

Язык представляет собой средство коммуникации (общения) между людьми, с помощью которого они обмениваются друг с другом мыслями, той или иной информацией. Мысль находит свое выражение именно в языке, без языкового выражения мысли одного человека оказываются недоступными другому.

Понимание речи, текстов связано с раскрытием их смысла. Чтобы раскрыть этот смысл и, следовательно, понять речь, или текст, необходимо соответствующим образом интерпретировать его. Под интерпретацией подразумевают придание смысла символам (словам, высказываниям) иностранного языка.

Для изучения и понимания сложного объекта (каковым является любой язык) его делят на более простые и легкие для понимания составные части, например фонетику, лексику, грамматику. Причем при делении классификация явлений и понятий осуществляется по признаку, имеющему существенное значение. Полученные составные части делят далее, пока не доходят до понятий, которые делить более нет необходимости из-за их простоты, и с этих базовых понятий удобнее и легче всего начать изучение сложного объекта. Описанная последовательность действий при представлении и изучении системы называется *формализация*.

Если один человек выражает свои мысли средствами другого (иностранного) языка, то, чтобы понять это высказывание, необходимо воспользоваться *формализованными правилами преобразования (перевода)* с одного языка на другой. Поэтому эти правила необходимо знать и уметь их применять.

Пользуясь формализованными правилами, возможно анализировать, уточнять и разъяснять понятия, выраженные на другом языке. Именно автоматическое (под-

¹*Нормальным* называется такое употребление языковых явлений, когда заложенный в них смысл воспринимается одинаково всеми субъектами языкового общения вне зависимости от возраста, пола, образовательного уровня, национальности, социального статуса, места жительства, психического состояния и т. п.

сознательное) владение этими правилами и составляет основную часть методики правильного обучения.

Для однозначного толкования и понимания смысла всякое определение или правило должно быть ясным, четким и недвусмысленным.

Математики уже доказали принципиальную ограниченность строгого формального описания любого реального явления или процесса, поэтому мы можем формализовать такое сложное явление, как английский язык с некоторым приближением.

Чем более творчески исследователь подойдет к проблеме, тем больше вероятность, что он сможет найти принципиально новые понятия, методы, принципы формализации и классификации и, таким образом, решить её качественно более эффективным способом. Это касается как учителя, ученого лингвиста, так и ученика, изучающего язык.

Синтаксические определения указывают или выделяют объект посредством установления правил оперирования с ним.

Мы с вами будем пользоваться синтаксическими определениями оперируя грамматическими правилами.

Высказывание — это форма мысли, описывающая объекты действительности (или их связи и отношения).

Высказывания оформляются грамматически повествовательными предложениями. Высказывания имеют некий законченный смысл.

Заметьте, что одна и та же мысль и высказывание может формулироваться по-разному в различных языках, но её содержание или смысл можно рассматривать отдельно от языкового выражения.

Уточним разницу между значением языкового выражения и его смыслом. Под *значением языкового выражения* понимают тот объект, который оно обозначает, а *смыслом* называют содержание или информацию, которую оно сообщает.

Высказывания могут рассматриваться как истинные и ложные, предложения же могут характеризоваться как правильно или неправильно построенные. Поэтому так важно знать правила построения правильных предложений.

Словосочетание — соединение двух или более слов, например: *тетрадь студента, учебник по истории, писать письмо, жить за городом.*

Отдельно взятое словосочетание не выступает как единица общения и *имеет незаконченный смысл*. В отличие от предложения, являющегося единицей высказывания, словосочетание представляет собой единицу названия.

В предложении главным членом является подлежащее, поэтому целесообразно начать изучение структуры предложения с группы подлежащего. Подлежащее может состоять из нескольких разнородных слов, их объединение и называется группой подлежащего. Чаще всего в эту группу слов входят: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, артикль, или та или иная их комбинация.

Предложения более трудны для анализа и понимания, поэтому сначала мы ограничимся рассмотрением словосочетаний в первых 15 главах этого тома.

Фонетическое введение / Phonetics

В современном мире чем бы вы ни занимались серьезно, вам просто необходимо обмениваться информацией со специалистами, с коллегами и со знакомыми. Читать книги, журналы и газеты, статьи в интернете, разговаривать по телефону. Сейчас международным языком общения является английский язык, который и останется таковым минимум на ближайшие 20 лет. Английский язык также необходим чтобы

уметь общаться и устно. Главное в разговоре — понять собеседника и быть понятым им. При изучении иностранного языка важным фактором является *хорошее произношение*, поскольку плохая, непонятная речь может помешать вам поговорить с приятным человеком или выпутаться из сложной ситуации за рубежом. Плохое произношение затрудняет или даже делает невозможным беседу, поэтому прежде всего необходимо отчетливо и правильно уметь произносить английские звуки и слова. Вот с этого мы и начнем. Но сначала немного необходимой теории.

В английском языке 26 букв: 6 гласных и 20 согласных, т. е. мы имеем 26 графических символов для записи всех звуков английской речи.

Гласные буквы:

a, e, i, o, u, y.

Согласные буквы:

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

Звуковой строй английского языка состоит из 22 гласных звуков и 26 согласных. Поэтому всего мы насчитаем 48 звуков, но не забывайте, их надо выразить сочетаниями из 26 букв. В этом и есть первая трудность изучения произнесения и чтения в английском языке. Для облегчения изучения звуков и их произнесения была придумана *транскрипция* — система графических символов, где каждый символ обозначает свой звук. Это некое подобие нот, изучив которые можно играть (озвучивать) любое музыкальное произведение, читая ноты с листа, т. е. переводя нарисованные значки в звуки. Давайте и мы научимся этому.

Фонетическая транскрипция дается в словарях для всех лексических единиц, включая словосочетания и части слов. Она записывается в квадратных скобках с помощью стандартных символов Международной фонетической ассоциации:

[ʌ]	[æ]	[b]	[ɔ̃]	[ð]	[e]	[ə]	[ɜ:]	[f]
[g]	[h]	[i]	[j]	[k]	[l]	[m]	[n]	[ŋ]
[ɑ:]	[ɔ:]	[θ]	[p]	[r]	[s]	[ʃ]	[t]	[tʃ]
[d]	[u:]	[v]	[v]	[w]	[z]	[ʒ]	[i:]	[ɒ]
[ei]	[iə]	[aɪ]	[eə]	[aʊ]	[ɔɪ]	[əʊ]	[ʊə]	[juə]

Вспомогательные символы. Помимо самих символов транскрипции используются еще и вспомогательные символы, которые так или иначе воздействуют на произнесение.

Двоеточие обозначает удлинение звука (примерно в 2 раза по сравнению с коротким звуком).

Знак ударения ставится перед первым звуком ударного слога. Если знак ударения стоит в верхней части строки, то это сильное ударение, а если в нижней — это слабое ударение, например:

- *верхнее сильное* ударение в слове increment [ˈɪŋkrɪmənt];
- *верхнее сильное* ударение в слове phonetics [fəˈnetiks];
- *первое нижнее слабое* ударение в слове dihexagonal [daɪhekˈsæɡən(ə)l].

Круглые скобки в транскрипции используются для обозначения факультативно произносимых звуков или факультативных ударений (т. е. той части транскрипции, которую можно произносить или не произносить), например, *hirable* [ˈhai(ə)rəb(ə)l].

Равноупотребительные варианты произношения или ударения приводятся через запятую, например, *formidable* [ˈfɔːmɪd əb(ə)l, fəˈmɪdəb(ə)l].

Если приводимые в одной словарной статье варианты слова произносятся по-разному, то изменяемая часть транскрипции выписывается отдельно, например, *hernsew*, *hernshaw*, *hernshew* [ˈhɜːnsəʊ, -ʃəʊ].

Иногда транскрипция относится не ко всей вокабуле в целом, а к отдельным её значениям, например, *conservator* 1. [ˈkɒnsəveɪtə] хранитель; 2. [kənˈsɜːvətə] опекун.

Гласные звуки одиночные краткие (монофтонги). Английские гласные звуки бывают длинные и короткие. Необходимо четко соблюдать разницу в произношении между ними, поскольку длина гласного звука несет смысловоразличительную функцию.

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[ɪ]	рот в положении «улыбка», кончик языка у нижних зубов (не смягчать предыдущий согласный)	и , но без смягчения предыдущей согласной, как будто «ы»
[ʌ]	рот открыт без напряжения, язык чуть назад	а безударное, но ясное
[ʊ]	губы округлены, но не выдвинуты вперед	у
[ɒ]	рот открыт, губы нейтральны, язык назад и книзу	о
[æ]	челюсть опущена, кончик языка касается нижних зубов	нечто среднее между э и а , но ближе к а
[e]	рот в положении «улыбка», челюсть не опускать	нечто среднее между э и а , но ближе к э
[ə]	нейтральный, безударный, без напряжения (похож на а)	неясное а

Согласные звуки одиночные краткие (монофтонги).

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[b]	звонкий, взрывной	б
[p]	глухой, взрывной, с придыханием	п
[v]	звонкий, не округлять, не напрягать губы	в
[f]	глухой, но более энергичный, чем русский	ф
[g]	Звонкий	г
[k]	глухой, с придыханием	к
[j]	слабый, голосовой согласный звук!	й
[s]	глухой	с
[z]	звонкий	з
[m]	носовой, голосовой	м

Упражнение 1. Прочтите приведенные примеры вслух несколько раз, добиваясь уверенного быстрого правильного чтения и произнесения, соблюдая краткость, ударение и долготу.

[bʌbʌbʌ] [ba:bʌbʌ] [bʌ`bʌbʌ] [ˈbʌbʌbʌ] [ba:ˈbʌbʌ] [bʌbʌ`bʌ]
 [ba: ba: bʌ] [ba:bʌba:] [bʌ`ba: bʌ] [ˈba: bʌba:] [ba:ˈba: bʌ] [bʌba:ˈbʌ]
 [ba: ba: bʌ] [bʌ`bʌbʌ] [ˈbʌbʌ,bʌ] [ba:ˈbʌbʌ] [ˌbʌbʌ`bʌ] [bʌ,bʌ:ˈbʌ]

Упражнение 2. Прочтите приведенные примеры вслух несколько раз, добиваясь уверенного быстрого правильного чтения и произнесения.

[b] [bi] [bʌ] [bv] [bɒ] [bæ] [be] [bə] [bi]
 [p] [pi] [pʌ] [pv] [pɒ] [pæ] [pe] [pə] [pi]
 [v] [vi] [vʌ] [vɒ] [væ] [vu] [ve] [və] [vi]
 [f] [fi] [fæ] [fʌ] [fe] [fɒ] [fu] [fə] [fi]
 [g] [gi] [gʌ] [gɒ] [gv] [ge] [gæ] [gə] [gi]
 [k] [ki] [kɒ] [kʌ] [ke] [ku] [kæ] [kə] [ki]
 [s] [si] [sæ] [se] [sɒ] [su] [sə] [sʌ] [si]
 [z] [zi] [zʌ] [zv] [zɒ] [zæ] [ze] [zə] [zi]
 [m] [mi] [mʌ] [mɒ] [mu] [mæ] [me] [mə] [mi]
 [j] [ji] [jʌ] [jɒ] [jæ] [ju] [je] [jə] [ji]

Гласные одиночные долгие звуки (монофтонги). Вспомогательный символ — двоеточие обозначает удлинение звука (примерно в 2 раза по сравнению с коротким звуком).

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[ɑ:]	рот открыт, язык назад и книзу («Покажите горло доктору!»)	а:
[i:]	рот в положении «улыбка», губы растянуты	и:
[u:]	губы округлены, но не выдвинуты вперед	у:
[ɔ:]	язык отодвинут назад и книзу, губы округлены и напряжены	о:
[z:]	рот приоткрыт, губы слегка растянуты, язык плоский, назад	напоминает ё в «Фёкла»
[ju:]	не смягчать согласную [j]	ю: = йу: (пью, бюу)

Согласные одиночные краткие звуки (альвеолярные монофтонги). Альвеолы это десны сразу выше верхних зубов. Слегка прижмите язык к альвеолам и произнесите.

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[d]	звонкий, взрывной	д
[n]	носовой, голосовой	н
[t]	глухой, взрывной с придыханием	т
[ʒ]	звонкий, мягкий	ж
[r]	голосовой, кончик языка немного завернут назад, вибраций мало	р
[ʃ]	нлухой, мягкий	ш , но не щ
[l]	голосовой	л

Согласные одиночные краткие звуки (непохожие на русские).

Звук	Особенности произнесения	Отдаленно похожий русский звук
[ð]	звонкий, межзубный (кончик языка между зубами, щель с режущей воздух кромкой верхних зубов)	сильно искаженные в или з
[θ]	глухой, межзубный	сильно искаженные с или ф
[ŋ]	носовой, «гундосый», голосовой (задняя часть языка на нёбе)	сильно искаженное, «гундосое» н
[w]	губы округлены, выдвинуты в начале звука вперед и уходят на звуке назад	сильно искаженные ф или в
[h]	лёгкий выдох без участия языка	мягкое х

Гласные двойные звуки (дифтонги). Дифтонг состоит из двух звуков, плавно переходящих один в другой, причем, первый звук доминирует, звучит сильнее и дольше второго. Поэтому в русских буквах примерного звучания второй звук написан маленькой буквой. Дифтонг надо произносить максимально кратко, единым звучанием не протягивая его.

Звук	Особенности произнесения	Похожий русский звук
[eɪ]	из положения губ «улыбка»	эй
[iə]	из положения губ «улыбка»	среднее между иа и иэ
[aɪ]	язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	ай
[eə]	из положения губ «улыбка», язык назад	э:
[aʊ]	язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	ау
[ɔɪ]	язык отодвинут назад и книзу, губы округлены	ой
[əʊ]	язык назад (губы не вытягивать)	эу
[ʊə]	губы не вытягивать	среднее между уа и уэ
[juə]	губы не вытягивать, не смягчать первый согласный звук	среднее между юа и юэ

Гласные тройные звуки (трифтонги)

Звук	Особенности произнесения	Отдаленно похожий русский звук
[aɪə]	язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	среднее между аиэ и айэ
[aʊə]	язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	среднее между ауэ и ауа

Согласные двойные звуки (дифтонги).

Звук	Особенности произнесения	Похожий русский звук
[dʒ]	звонкий, альвеолярный	дж
[tʃ]	глухой, альвеолярный, твердый	ч

Упражнение 3. Отработайте чтение вслух.

[ɑ:] [i:] [u:] [ɔ:] [ɜ:] [ju:]
 [d] [n] [t] [ʒ] [r] [ʃ] [l]
 [ð] [θ] [ŋ] [w] [h] [dʒ] [tʃ]
 [ei] [iə] [ai] [eə] [au] [ɔɪ] [əv] [və] [juə] [aɪə] [aʊə]

Упражнение 4. Прочтите таблицу несколько раз, добиваясь уверенного, отчетливого и быстрого чтения звуков и слов.

Транскрипция	Слово	Перевод
[æ] [æm]	am	1 л. ед. ч. глагола <i>to be</i>
[t] [tu:]	too	слишком; очень
[j] [je] [jes]	yes	да; согласие
[w] [wʌ] [wʌn]	one	один
[d] [di] [dis] [disk]	disk	диск
[æ] [æk] [æks]	axe	топор
[b] [bi] [big]	big	большой
[b] [bɒ] [bɒk] [bɒks]	box	коробка, ящик
[b] [baɪ]	bye	пока!
[k] [kl] [kla:] [kla:s]	class	класс; группа
[k] [kɒ] [kɒp]	cop	полицейский
[d] [dr] [dre] [dres]	dress	платье; одежда
[f] [fi] [fil]	fill	наполнять(ся)
[f] [fɔ:] [fɔ:k]	fork	вилка
[h] [haɪ]	hi	привет!
[h] [ˈhʌv] [ˈhʌvs]	house	дом
[h] [haʊ]	how	как? каким образом?
[ə] [əˈgri:] [əˈgrɪ:] [əˈgri:]	agree	соглашаться
[k] [kɒm] [kɒmən] [kɒmən]	common	общий; обычный
[n] [naʊn] [naʊn]	noun	имя существительное
[r] [raɪt] [raɪt]	right	правый, верный
[t] [ˈti:] [ˈti:tʃ] [ˈti:tʃə]	teacher	учитель(ница)
[ˈʌ] [ˈʌŋ] [ˈʌŋk] [ˈʌŋk(ə)] [ˈʌŋk(ə)l]	uncle	дядя
[ˈæ] [ˈæŋ] [ˈæŋk] [ˈæŋkl]	ankle	голеностоп
[ˈæ] [ˈælb] [ˈælbə] [ˈælbət]	Albert	Альберт
[p] [ˈpɜ:] [ˈpɜ:s] [ˈpɜ:sn]	person	человек; личность
[p] [pɪ] [ˈpju:] [ˈpju:p] [ˈpju:pl]	pupil	ученик
[s] [sp] [spi:] [spi:tʃ]	speech	речь
[θ] [θæ] [θæŋ] [θæŋk]	thank	благодарить
[j] [ˈju:] [ˈju:n] [ˈju:mə] [ˈju:mən]	union	объединение, союз
[w] [we] [wel]	well	хорошо; колодец
[w] [ˈwi] [ˈwɪn] [ˈwɪnd] [əv]	window	окно; витрина
[ˈwɪndəv]		
[j] [ju:]	you	вы, ты
[ˈɑ:] [ˈɑ:n] [ˈɑ:ns] [ˈɑ:nsə]	answer	ответ
[ˈɔ:] [ˈɔ:t] [ˈɔ:tə] [ˈɔ:təm]	autumn	осень; осенний
[tʃ] [tʃeɪ] [tʃem] [tʃem(d)] [n(d)ʒ]	change	перемена; разменять
[tʃem(d)ʒ]		

[k]	[kr]	[kraʊ]	[kraʊd]	crowd	толпа
[e]	[es]	[esəʊ]	[esəʊ`e]	SOS	сигнал бедствия
[d]	[di]	[dɪdʒ]	[dɪdʒe]	degeneration	вырождение
		[nə`rei]			
[dɪ,dʒenə`rei]	[f]	[fn]	[dɪ,dʒenə`rei,fn]		
[v]	[vəʊ]	[vəʊk]	[vəʊ`kæ]	vocabulary	список слов
[b]	[bjʊ]	[bjʊl]	[vəʊ`kæbjʊl]		
			[(ə)]	[(ə)r]	
			[(ə)rɪ]		
			[vəʊ`kæbjʊl(ə)rɪ]		
[n]	[`nɒ]	[`nɒl]	[`nɒli]	knowledge	знание; познания
			[dʒ]		
			[`nɒlɪdʒ]	width	ширина
[w]	[wɪ]	[wɪd]	[wɪdθ]	with	связь, с

Упражнение 5. Прочтите таблицу несколько раз, добиваясь уверенного, отчетливого и быстрого чтения звуков и слов. Выучите новые слова.

[d]	day	[deɪ]	день
[b]	back	[bæk]	сзади
[ð]	they	[ðeɪ]	они
[dʒ]	jump	[dʒʌmp]	прыгать
[f]	few	[fju:]	немного
[g]	go	[gəʊ]	уходить
[h]	hot	[hɒt]	горячий
[j]	yet	[jet]	ещё
[k]	key	[ki:]	ключ
[l]	lead	[led]	свинец
[m]	map	[mæp]	карта
[ʒ]	measure	[`meʒə]	измерять
[ŋ]	sing	[sɪŋ]	петь
[p]	pen	[pen]	ручка
[r]	red	[red]	красный
[s]	son	[sʌn]	сын
[ʃ]	she	[ʃi:]	она
[t]	tea	[ti:]	чай
[tʃ]	chat	[tʃæt]	разговор
[θ]	thing	[θɪŋ]	предмет
[v]	view	[vju:]	вид
[w]	wet	[wet]	мокрый
[z]	zero	[`zɪ(ə)r əv]	нуль
[n]	nod	[nɒd]	кивок
[æ]	bad	[bæd]	плохой
[ɑ:]	barn	[bɑ:n]	амбар
[p]	pot	[pɒt]	горшок
[aɪ]	bite	[baɪt]	кусать
[aʊ]	now	[naʊ]	сейчас
[aɪə]	tire	[`taɪə]	шина
[aʊə]	tower	[`taʊə]	башня
[ɔ:]	more	[mɔ:]	ещё
[ɔɪ]	boy	[bɔɪ]	парень
[e]	bed	[bed]	кровать
[eə]	there	[ðeə]	там

[ə]	about	[ə`baʊt]	около
[əv]	note	[nəʊt]	примечать
[z:]	bird	[bɜ:d]	птица
[ɪ]	pit	[pɪt]	яма
[i:]	sheep	[ʃi:p]	овца
[ɪə]	here	[hɪə]	здесь
[u:]	boot	[bu:t]	ботинок
[ʊ]	put	[pʊt]	класть
[ʊə]	poor	[puə]	бедный
[ʌ]	cut	[kʌt]	резать
[eɪ]	make	[meɪk]	изготавливать

Английские гласные звуки бывают длинные и короткие. Следует четко соблюдать разницу в произношении между ними, поскольку длина гласного звука несет смысло-различительную функцию, Например, sheep [ʃi:p] овца — ship [ʃɪp] судно, корабль.

Упражнение 6. Прочитайте вслух.

[`lɪk(ə)l]	[pen]	[`hɒlɪdɪ]	[`æp(ə)l]
[aɪ`dɪə]	[dʒɒb]	[ju(ə)rə`piən]	[`ju:nɪfɔ:m]
[kɑ:]	[disk]	[`stju:dnt]	[æbə`dæŋ]
[`meəri]	[`haus]	[`pju:pl]	[kɒp]
[`pɜ:sn]	[æm]	[haɪ]	[plʌs]
[mætʃ]	[ru:f]	[ju:]	[`wɪndəʊ]
[`æŋkl]	[kla:s]	[haʊ]	[θæŋk]
[plæn]	[vəʊ`kæbjʊl(ə)rɪ]	[bʊks]	[ɑ:]
[`ælbət]	[baɪ]	[æks]	[`ɪndiən]
[`ju:mən]	[fil]	[`pensl]	[esəv`es]
[fɔ:k]	[dres]	[rei]	[wel]

Упражнение 7. Прочитайте вслух.

[`templ]	[strəʊl]	[`sentɪ,mɪ:tə]	[fʊl]
[`keəfl]	[ɒk`təvbə]	[ɪn]	[`ɒfɪs]
[treɪ]	[pɑ:k]	[`plez(ə)nt]	[sep`tembə]
[`bjʊ:təfl]	[dɒg]	[smɔ:l]	[wɒtʃ]
[bi:]	[wɔ:m]	[ɪlek`trɪsəti]	[stɔ:m]
[frend]	[bʌs]	[jʌŋ]	[`veri]
[`wʊdn]	[aɪ`rɒnɪk]	[lʊk]	[aʊt]

Упражнение 8. Прочитайте вслух.

[`ræbɪt]	[dɪ`vaɪs]	[aɪ]	[`ædʌlt]
[gɜ:l]	[dɔ:]	[`letə]	[`kəʊzɪ]
[hɑ:f]	[tɔ:ɪl]	[`em]	[mə`ru:n]
[`əʊdələs]	[fɔ:t]	[`terəbl]	[rɪ`spɒns]
[mæn]	[`mɒnɪtə]	[nju:]	[`æksɪdənt]
[`blakɪt]	[`emj(ə)nt]	[əʊ`peɪk]	[ɪg`zɪst(ə)ns]

Часть I

Словосочетание / Phrase

Глава 1

Чтение слов по транскрипции

Упражнение 9. Прочитайте слова по транскрипции.

[ə`gri:]	[ði:, ðə]	[end]	[naʊn]
[raɪt]	[tu:]	[`kɒmən]	[wʌn]
[dɪsk]	[`ti:tʃə]	[jes]	[æn]
[end]	[nəʊ]	[ju(ə)rə`piən]	[`ju:nɪfɔ:m]
[kɑ:]	[dɪsk]	[ə`gri:]	[ði:, ðə]
[tu:]	[naʊn]	[wʌn]	[`ʌŋk(ə)l]
[pen]	[`hɒlɪdɪ]	[`æp(ə)l]	[aɪ`diə]
[dʒɒb]	[`stju:dnt]	[jes]	[raɪt]
[`ti:tʃə]	[big]	[`kɒmən]	[ju(ə)rə`piən]

Упражнение 10. Прочитайте существительные без артикля и выучите перевод.

uncle	[`ʌŋk(ə)l]	дядя
pen	[pen]	ручка
holiday	[`hɒlɪdɪ]	праздник
apple	[`æp(ə)l]	яблоко
idea	[aɪ`diə]	идея
job	[dʒɒb]	работа; профессия
European	[ju(ə)rə`piən]	европеец
uniform	[`ju:nɪfɔ:m]	униформа
car	[kɑ:]	машина
disk	[dɪsk]	диск
student	[`stju:dnt]	студент
hour	[`aʊə]	час

Упражнение 11. Прочитайте существительные вместе с артиклем, произносятся все сочетания слитно и выучите перевод.

a pen	[əpen]	ручка
a car	[əkɑ:]	машина
a disk	[ədɪsk]	диск
a student	[ə`stju:dnt]	студент
a job	[ədʒɒb]	работа; профессия
a European	[əju(ə)rə`piən]	европеец
a uniform	[ə`ju:nɪfɔ:m]	униформа
a holiday	[ə`hɒlɪdɪ]	праздник
an apple	[ən`æp(ə)l]	яблоко
an idea	[ən aɪ`diə]	идея
an hour	[ən`aʊə]	час
an uncle	[ən`ʌŋk(ə)l]	дядя

Упражнение 12. Переведите на русский язык слова, учитывая, что артикль “a/an” переводится как «какой-то»; «некий», а артикль “the” — «конкретный»; «этот».

- | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1. a car | 7. an idea | 13. an uncle | 19. a uniform |
| 2. a job | 8. the car | 14. the hour | 20. the uniform |
| 3. the job | 9. the pen | 15. the idea | 21. the uncle |
| 4. a pen | 10. an hour | 16. a holiday | 22. a European |
| 5. a disk | 11. an apple | 17. the holiday | 23. the student |
| 6. the disk | 12. the apple | 18. a student | 24. the European |

1.1. Test

Упражнение 13. Соедините правильные варианты

мысль	idea
неопределённый артикль	a
работа, дело	holiday
отпуск, каникулы	student
студентка	job
ручка (с пером)	apple
яблоко	pen
неопределённый артикль	job
день отдыха	apple
профессия, род занятий	an
машина	the
униформа	holiday
яблоко	car
определённый артикль	uniform
европеец	European
форменная одежда	pen
время	uniform
диск	disk
определённый артикль	student
перо (писчее)	hour
студент	the
форма	uniform
дядя	disk
европеец	European
квалификация	hour
неопределённый артикль	job
диск	a
час	uncle

идея	job
неопределённый артикль	an
рейсфедер	holiday
труд, должность	uncle
(легковой) автомобиль	car
дядя	pen
праздник	idea
неопределённый артикль	[` ʌŋk(ə)l]
время	[` æp(ə)l]
студент	[æn]
большой город	[` hɒlɪdɪ]
отпуск, каникулы	[pen]
дядя	[` stju:d(ə)nt]
перо (писчее)	[` avə]
дядя	[pen]
работа, дело	[` ju:nɪfɔ:m]
определённый артикль	[disk]
ручка (с пером)	[dʒɒb]
час	[` avə]
форменная одежда	[` ʌŋk(ə)l]
диск	[θɪ: ð]
квалификация	[` stju:d(ə)nt]
студентка	[` æp(ə)l]
униформа	[ju(ə)rə` pɪən]
неопределённый артикль	[dʒɒb]
день отдыха	[er ə]
европеец	[` hɒlɪdɪ]
яблоко	[` ju:nɪfɔ:m]
определённый артикль	[θɪ: ð]
труд, должность	[er ə]
неопределённый артикль	[` hɒlɪdɪ]
форма	[dʒɒb]
(легковой) автомобиль	[aɪ` drə]
идея	[ka:]
праздник	[` ju:nɪfɔ:m]
неопределённый артикль	[pen]
профессия, род занятий	[ka:]
диск (ам.)	[aɪ` drə]
европеец	[ju(ə)rə` pɪən]
мысль	[æn]
рейсфедер	[dʒɒb]
машина	[disk]

Упражнение 14. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

id_a	hol_day	di_k	stu_ent
j_b	ho_r	c_r	p_n
t_e	ap_le	uni_orm	un_le

Упражнение 15. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

ap__e	d_k	uni__rm	stu__nt
hol__ay	un__e	i__a	h__r

Упражнение 16. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

a__e	un__rm	u__e
st__nt	ho__ay	

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

i_e_	u_i_o_m	s_u_e_t	u_c_e
p_n	j_b	c_r	d_s_
h_u_	h_l_d_y	a_p_e	t_e

Упражнение 18. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

e	_o_	_nifor_	_ppl_
is	_h_	_olida_	_ou_
tuden	_de_	_a_	_ncl_

Упражнение 19. Напишите английские слова напротив русских.

квалификация	форма
ручка (с пером)	определённый артикль
диск	униформа
дело	(легковой) автомобиль
праздник	форменная одежда
день отдыха	неопределённый артикль
перо (писчее)	студентка
отпуск, каникулы	рейсфедер
диск (ам.)	мысль
яблоко	труд
работа	профессия
время	машина
дядя	должность
род занятий	час
идея	студент

1.2. Vocabulary

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. a [ə] | неопределённый артикль |
| 2. an [æn] | неопределённый артикль |
| 3. apple [ˈæp(ə)l] | яблоко; большой город |
| 4. car [kɑː] | (легковой) автомобиль; машина |
| 5. disk [dɪsk] | = disc (ам.), диск |
| 6. European [ˌjʊ(ə)rəˈpiən] | европеец |
| 7. holiday [ˈhɒlɪdɪ] | праздник; день отдыха, pl отпуск; каникулы |
| 8. hour [ˈaʊə] | час; время |
| 9. idea [aɪˈdɪə] | идея, мысль |
| 10. job [dʒɒb] | работа, дело, труд; должность; профессия, род занятий, квалификация |
| 11. pen [pen] | перо (писчее); ручка (с пером); рейсфедер |
| 12. student [ˈstjuːd(ə)nt] | студент; студентка |
| 13. the [θɪː ð] | определённый артикль |
| 14. uncle [ˈʌŋk(ə)l] | дядя |
| 15. uniform [ˈjuːnɪfɔːm] | форменная одежда, форма, униформа |

Вы уже знаете 15 слов.

А если Вы будете тщательно и регулярно учить все слова в главах, то скоро Вы будете знать уже не 10 или 100, а более 1000 слов!

Глава 2

Имена существительные и артикли

Упражнение 20. Фонетическое упражнение

[ə`gri:]	[nəv]	[end]	[naʊn]
[raɪt]	[tu:]	[`kɒmən]	[wɒn]
[dɪsk]	[`tɪrtʃə]	[jes]	[æn]
[ði:]	[ðə]	[fɪp]	

2.1. Имена существительные нарицательные

Имя существительное (the noun) — часть речи, которая обозначает предмет или объект и отвечает на вопросы кто? что?

Имена существительные делятся на две группы: *нарицательные* (common nouns) и *собственные*.

Имена существительные собственные — это индивидуальные названия конкретных объектов (Павел, Байкал, Никитин, Псков).

Имена существительные нарицательные — это названия объектов как представителей целых классов однородных объектов (город, птица, девушка). Объектом может быть человек, животное или предмет.

Существительные также бывают *абстрактными* или *конкретными*.

Конкретные существительные обозначают объекты, которые имеют физическое существование, т. е. до них можно дотронуться или переместить их в пространстве, их можно представить в отдельности, они, как правило, имеют определенные размеры и форму. Такие объекты можно пересчитать по единицам, т. е. их можно подвергнуть счету, поэтому они могут быть отнесены к исчисляемым существительным. Исчисляемые существительные, таким образом, могут иметь форму единственного или множественного числа.

2.2. Понятие об артикле

Любое английское нарицательное имя существительное обязательно употребляется либо с грамматическим значением определенности, либо с грамматическим значением неопределенности. Для выражения этих грамматических значений имени существительного в английском языке существует несколько разных средств, основным из которых является *артикл*.

Артикл — это служебное слово, которое является средством выражения грамматического значения определенности / неопределенности имени существительного.

В русском языке у имени существительного такой грамматической категории и такого грамматического значения нет, поэтому нам непонятно, что такое определенность или неопределенность имени существительного и мы на начальном этапе обучения пока не понимаем, что такое артикли. Но скоро все станет более понятным.

Артикли бывают *определёнными* (*the*) и *неопределёнными* (*a/an*). Встретив в предложении артикл, можно уверенно сказать, что где-то правее будет стоять существительное.

Посмотрим, как выражаются значения неопределенности у исчисляемых имен существительных в форме единственного числа.

Значение неопределенности исчисляемого имени существительного в единственном числе выражается неопределенным артиклем, например, «я хотел бы *ручку* и *книгу*» = *a pen ... a book*. Речь идет о любой, какой-то одной неопределённой ручке и книге, поэтому мы ставим неопределенный артикль.

Неопределенный артикль употребляется для обозначения неопределенности только исчисляемого имени существительного в единственном числе и он не употребляется для обозначения неопределенности исчисляемого имени существительного во множественном числе или неисчисляемого имени существительного.

Артикль — это служебное слово, уточняющее существительное. Артикль является неотъемлемой характеристикой существительного.

Неопределённый артикль *a/an* произошёл от древнеанглийского числительного *один*, поэтому он употребляется с исчисляемыми существительными только в единственном числе. Как правило, неопределенный артикль употребляется при первом упоминании объекта.

a pen	[əpen]	≈ one pen — одна ручка
a car	[əka:]	≈ one car — одна машина

Выбор варианта неопределенного артикля (*a* или *an*) зависит от произношения существительного (но не от написания).

Если объект имеет форму единственного числа и исчисляемое существительное, его обозначающее, начинается с согласного звука (согласными являются все звуки, кроме гласных: ([ɪ], [ʌ], [ʊ], [ɒ], [æ], [e], [ə], [ɑ:], [i:], [u:], [ɔ:], [z:]), перед таким существительным ставится неопределенный артикль *a* [ə]:

a disk	[ədɪsk]	диск
a student	[əˈstju:dnt]	студент
a job	[ədʒɒb]	работа; профессия

Артикль *a* употребляется перед существительным, произнесение которого начинается с согласного звука, даже если оно и пишется с гласной буквы, в частности, перед существительным, произнесение которого начинается с согласного звука [j]:

a European	[əju(ə)rəˈpiən]	европеец
a uniform	[əˈju:nɪfɔ:m]	униформа
a holiday	[əˈhɒlɪdi]	праздник

Если объект имеет форму единственного числа и исчисляемое существительное, его обозначающее, начинается с гласного звука, перед таким существительным ставится неопределенный артикль *an* [ən]

an apple	[ən ˈæp(ə)l]	яблоко
an idea	[ən aɪˈdiə]	идея

Отметим, что перед именем существительным *apple*, начинающимся с гласного, вместо обычной формы неопределенного артикля “a” употреблен вариант неопределенного артикля “an” только для удобства произношения. Артикль “an” всегда употребляется перед словом, начинающимся с гласного и кроме соображения фонетического удобства, никаких других соображений для его употребления нет. Поэтому *an* — это не самостоятельный артикль, а вариант неопределенного артикля.

an hour	[ən ˈaʊə]	час
an uncle	[ən ˈʌŋk(ə)l]	дядя

И т о г о, у неопределенного артикля *a/an* имеются следующие значения:

- *классифицирующее*, например, ручка (не книга) — a pen;
- *обобщающее* (обозначает представителя класса объектов), например, a teacher — один из учителей, некий типичный представитель;
- *единичность объекта* (*one = a/an*), например, an hour — один час; a student — один студент; a car — одна машина.

Упражнение 21. Поставьте неопределенный артикль.

pen	[pen]	ручка
holiday	[ˈhɒlɪdaɪ]	праздник
apple	[ˈæp(ə)l]	яблоко
idea	[aɪˈdɪə]	идея
job	[dʒɒb]	работа; профессия
European	[ju(ə)rəˈpiən]	европеец
uniform	[ˈju:nɪfɔ:m]	униформа
car	[kɑ:]	машина
disk	[disk]	диск
student	[ˈstju:dnt]	студент
hour	[ˈaʊə]	час

Упражнение 22. Напишите английские слова и переведите их на русский язык не забывая об артиклях.

1. [end]	7. [əˈɡri:]	13. [pen]	19. [jes]
2. [nəʊ]	8. [ðɪ:, ðə]	14. [ˈhɒlɪdaɪ]	20. [raɪt]
3. [ju(ə)rəˈpiən]	9. [tru:]	15. [ˈæp(ə)l]	21. [ˈti:tʃə]
4. [ˈju:nɪfɔ:m]	10. [naʊn]	16. [aɪˈdɪə]	22. [bɪɡ]
5. [kɑ:]	11. [wʌn]	17. [dʒɒb]	23. [ˈkɒmən]
6. [disk]	12. [ˈlʌŋk(ə)l]	18. [ˈstju:dnt]	

Образцы английской речи, приводимые в разделе «Так говорят...», следует заучивать наизусть. Все английские слова, приводимые в тексте объяснений и примеров, подлежат заучиванию. Проверяйте выученный перевод в обе стороны — и с русского на английский и наоборот.

2.3. Так говорят согласие

Английский текст

Yes, I agree...

Yeah.

Right.

True.

Too true.

[jes aɪ əˈɡri:]

[jeə]

[raɪt]

[tru:]

[tu: tru:]

Перевод

Да, я согласен...

Да (разг.)

Правильно / Так / Да

Истинно / Да / Правильно

Совершенно правильно.

2.4. Test

Упражнение 23. Переведите существительные, расставив правильно неопределённый артикль (при необходимости справляйтесь по словарю).

1. шляпа	5. яблоко	9. союз
2. мужчина, человек	6. электрик	10. животное
3. дядя	7. голова	
4. идея	8. зонтик	

Упражнение 24. Соедините правильные варианты

книга	right
истина, правда	noun
слишком	yeah
правый	yes
имя существительное	too
утверждение	book
да	true

согласие	dent
очень	too
один	true
верный	yes
вдавливать, выбивать	right
бронировать	one
правильный	book

выбоина, вмятина	book
заказывать заранее	right
правильный	I
я	yeah
да	true
тоже	dent
справедливый	too

реальность	yes
также	agree
имя существительное	right
да	noun
верный	true
соглашаться (with — с кем-л., to — с чем-л.)	dent
оставлять выбоину, зубец	too

вдавливать, выбивать	[raɪt]
бронировать	[aɪ]
да	[dent]
верный	[tu:]
правильный	[bʊk]
я	[tru:]
очень	[jeə]

да	[naʊn]
оставлять выбоину, зубец	[tu:]
справедливый	[jeə]
также	[jes]
да	[raɪt]
реальность	[tru:]
имя существительное	[dent]

правый	[tru:]
слишком	[naʊn]
соглашаться (with; to)	[ə`gri:]
имя существительное	[raɪt]
утверждение	[bʊk]
книга	[jes]
истина, правда	[tu:]

тоже	[bʊk]
согласие	[dent]
правильный	[jes]
верный	[wʌn]
заказывать заранее	[raɪt]
один	[tu:]
выбоина, вмятина	[tru:]

Упражнение 25. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

y_s	no_n	bo_k	t_o
tr_e	de_t	ye_h	
o_e	ri_ht	ag_ee	

Упражнение 26. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

y_h	d_t	ri_t	n_n
ag_e	t_e	b_k	

Упражнение 27. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

t_o	a_r_e	t_u_	r_g_t
o_e	y_a_	n_u_	
b_o_	y_s	d_n_	

Упражнение 28. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

n	_en_	_gre_	_o_
gu	_ea_	_e_	
igh	_ou_	_oo_	

Упражнение 29. Напишите английские слова напротив русских.

реальность	очень
истина, правда	согласие
тоже	выбоина
также	один
зубец	слишком
справедливый	утверждение
да	правый
выбивать	верный
имя существительное	заказывать заранее
правильный	соглашаться
книга	вдавливаться
оставлять выбоину	бронировать
вмятина	

2.5. Vocabulary

- | | |
|-------------------|--|
| 1. agree [ə`gri:] | соглашаться (with — с кем-л.; to — с чем-л.) |
| 2. book [buk] | книга; заказывать заранее; бронировать |
| 3. dent [dent] | выбоина, вмятина; вдавливать; выбивать, оставлять выбоину; зубец |
| 4. I [ai] | я |
| 5. noun [naʊn] | имя существительное |
| 6. one [wʌn] | один |
| 7. right [raɪt] | правый, справедливый, верный, правильный |
| 8. too [tu:] | слишком; очень; также, тоже |
| 9. true [tru:] | истина, правда; реальность, верный, правильный |
| 10. yeah [jeə] | да |
| 11. yes [jes] | <i>adv</i> да; <i>n</i> утверждение; согласие |

Вы уже знаете 26 слов.

Глава 3

Множественное число имен существительных

Упражнение 30. Фонетическое упражнение

[ˈmeəri]	[ˈhaʊs]	[ˈpju:pl]	[kɒp]
[ˈpɜ:sn]	[æm]	[haɪ]	[plʌs]
[mætʃ]	[ru:f]	[ju:]	[ˈwɪndəʊ]
[ˈæŋkl]	[kla:s]	[haʊ]	[θæŋk]
[plæn]	[vəʊˈkæbjʊl(ə)rɪ]	[bɒks]	[ɑ:]
[ˈælbət]	[baɪ]	[æks]	[ˈɪndiən]
[ˈju:mən]	[fɪl]	[ˈpensl]	[ˌesəvˈes]
[fɔ:k]	[spi:tʃ]	[reɪ]	[wel]

3.1. Множественное число: формобразование

Исчисляемые существительные могут иметь форму множественного числа (т. е. обозначать несколько объектов).

Если к существительному в единственном числе добавить окончание -s/-es, то получится множественное число этого существительного, например:

a pen	[əpen]	— ручка	pens	[penz]	— ручки
a car	[əkɑ:]	— машина	cars	[kɑ:z]	— машины
a class	[əkla:s]	— класс	classes	[kla:sɪz]	— классы

Вышеописанное правило действует с большинством всех существительных английского языка.

Как было уже ранее сказано, неопределённый артикль *a/an* произошёл от древнеанглийского числительного, имевшего значение «один», поэтому он употребляется с исчисляемыми существительными только в единственном числе. **С исчисляемыми существительными во множественном числе неопределённый артикль не употребляется:**

a person	[əˈpɜ:s(ə)n]	— persons	[ˈpɜ:s(ə)nz]	— личности
a plan	[əplæn]	— plans	[plænz]	— планы
an apple	[ənˈæp(ə)l]	— apples	[ˈæp(ə)lz]	— яблоки
an axe	[ənæks]	— axes	[æksɪz]	— топоры

Посмотрим, как выражаются значения определенности и неопределенности у исчисляемых имен существительных отдельно в форме единственного и в форме множественного числа.

3.2. Правила чтения множественного числа имен существительных

Если существительное во множественном числе оканчивается на буквы -ks, -fs, -ps, -ts, то окончание читается как [-s], например:

горшок	a pot	[əpɒt]	pots	[pɒts]	горшки
полицейский	a cop	[əkɒp]	cops	[kɒps]	полицейские
вилка	a fork	[əfɔ:k]	forks	[fɔ:ks]	вилки

крыша	a roof [əru:f]	roofs [ru:fs]	крыши
-------	----------------	---------------	-------

Если существительное в единственном числе оканчивается на буквы *-s*, *-ch*, *-sh*, *-tch* и *-x*, то во множественном числе прибавляется окончание *-es*, которое читается как *[-iz]*, например:

платье	a dress	dresses	[dresiz]
речь	a speech	speeches	[spi:tʃiz]
спичка	a match	matches	[mætʃiz]
коробка	a box	boxes	[bɒksiz]

Во всех остальных случаях в конце слова произносится звук *[-z]*, например: машина: a car — cars [kɑ:z] мальчик: a boy — boys [bɔ:z]

Упражнение 31. Напишите, как читаются окончания существительных во множественном числе и переведите слова. При желании загляните в словарь и проверьте транскрипцию.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. a class [əklɑ:s] | 9. a dress [ədres] |
| 2. an apple [ən`æp(ə)l] | 10. a fork [əfɔ:k] |
| 3. a pen [əpen] | 11. a roof [əru:f] |
| 4. a car [əkɑ:] | 12. a box [əbɒks] |
| 5. a person [ə`pɜ:s(ə)n] | 13. a match [əmætʃ] |
| 6. a pot [əpɒt] | 14. a boy [əbɔɪ] |
| 7. a plan [əplæn] | 15. a cop [əkɒp] |
| 8. an axe [ən æks] | 16. a speech [əspi:tʃ] |

Упражнение 32. Напишите, как читаются окончания существительных во множественном числе и переведите слова.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. a pen | 7. a house |
| 2. a vocabulary | 8. an umbrella |
| 3. a teacher | 9. a clip |
| 4. a car | 10. a pencil |
| 5. an apple | 11. a pupil |
| 6. a box | 12. a window |

3.3. Употребление артиклей

Рассмотрите на примерах, какие оттенки смысла привносит неопределенный артикль *a/an*: (какая-нибудь, (хоть) одна; всякая, любая; один).

a pen	ручка; какая-нибудь ручка; (хоть) одна ручка; любая ручка; всякая ручка
a box	коробка; какая-нибудь коробка, (хоть) одна коробка; всякая коробка, любая коробка
an apple	одно яблоко; какое-то яблоко; любое яблоко; (хоть) одно яблоко; яблоко

Упражнение 33. Напишите по-русски определения к следующим существительным, передающие привносимый неопределенным артиклем смысл, если таковой имеется (посмотрите, как это сделано в таблице выше): a house (дом); a pencil (карандаш); a window (окно); pencils (карандаши); cars (машины).

Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей существительных

на. Рассмотрим следующую ситуацию. Перед нами группа учеников и их учитель. Все ученики могут считать до 10, но только один из них умеет считать до 100.

Учитель может сказать: «Позовите мне любого (какого-нибудь) из учеников.» Тогда по-английски перед существительным *pupil* следует поставить неопределенный артикль: *a pupil* — одного, какого-нибудь, любого ученика.

Если учитель попросит позвать именно того единственного ученика, который умеет считать до 100, то он скажет по-английски с определенным артиклем: *the pupil*. Определенный артикль произошел от древнеанглийского местоимения, имевшего значение «этот» (конкретный). Например, учитель уже сказал, какой ученик умеет считать до 100, и поэтому во второй раз, говоря про него, он его назовет *the pupil*.

В отличие от неопределенного артикля, определенный артикль может стоять перед всеми типами существительных (и перед единственным числом существительного, и перед множественным).

Рассмотрим способы выражения значения определенности нарицательных имен существительных в зависимости от их принадлежности к классу исчисляемых имен существительных.

Если со значением определенности употребляется исчисляемое имя существительное в единственном числе, то с ним употребляется определенный артикль.

В фразе «Положите (конкретное) яблоко на (определенный) стол» мы скажем (конкретное) яблоко = *the apple* и (определенный) стол = *the table*

(И говорящему, и слушающему понятно, какой стол и какое яблоко.)

Если со значением определенности употребляется исчисляемое имя существительное во множественном числе, с ним также употребляется определенный артикль:

Определенный артикль *the* выделяет определённый, конкретный предмет, определённое, конкретное существо, лицо или явление из группы однородных предметов, существ или явлений, противопоставляя его предметам той-же группы.

Артикль *the* указывает на то, что данный предмет, данное существо, лицо, явление известны слушающему.

Вышеприведенные определения относятся как к объекту в единственном числе, так и к объектам во множественном числе. Если речь идет о конкретных объектах, выраженных исчисляемыми существительными во множественном числе, употребляется определенный артикль *the*, например: *the cars* — (эти/конкретные) машины. Если выделение этих объектов из числа им подобных не имеет значения, то в этом случае определенный артикль можно опустить (т. е. не употреблять). Такое значимое отсутствие артикля называют «нулевым артиклем». Нулевой артикль, поставленный перед множественным числом существительных аналогичен неопределенному артиклю («a/an») стоящему перед единственным числом существительного, он показывает неопределенность «какие-то, некие». «Нулевой артикль» иногда обозначают как \emptyset , например:

<i>a house</i>	— дом	\emptyset <i>houses</i>	— дома
<i>a pencil</i>	— карандаш	\emptyset <i>pencils</i>	— карандаши

Неопределенность исчисляемого имени существительного во множественном числе обозначается отсутствием артикля. Такое значимое отсутствие артикля у имени существительного во множественном числе, употребленного со значением неопределенности, понимается как (нулевой артикль \emptyset). Нулевой артикль обычно не пишут

в виде \emptyset в обычных текстах, мы его будем использовать в виде \emptyset только в учебных целях, а в дальнейшем опустим, т. е. исключим из написания. Не забывайте, что артикли ставятся только перед существительными.

a car — какая-то машина какие-то машины — \emptyset cars = cars
a pencil — некий карандаш некие карандаши — \emptyset pencils = pencils

Упражнение 34. Переведите, не забывая об артиклях.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. ручка | 17. классы |
| 2. крыша | 18. горшок |
| 3. (какие-то) личности | 19. полицейский |
| 4. платье | 20. (какие-то) яблоки |
| 5. (некие) планы | 21. вилка |
| 6. речь | 22. (какие-то) полицейские |
| 7. крыши | 23. (некие) топоры |
| 8. спичка | 24. коробка |
| 9. ручки | 25. машина |
| 10. горшки | 26. конкретный европеец |
| 11. большой | 27. определенная машина |
| 12. (некие) вилки | 28. конкретная личность |
| 13. класс | 29. эти планы |
| 14. личность | 30. эти топоры |
| 15. план | 31. индейцы |
| 16. яблоко | 32. индус |

3.4. Правила чтения определенного артикля the

Определенный артикль *the* произносится как [ðə] перед словом, начинающимся с согласного звука, например:

the pen	[ðə`pen]	эта ручка
the car	[ðə`kɑ:]	определённая машина

Определенный артикль *the* произносится как [ði:] перед словом, начинающимся с гласного звука, например:

the apple	[ði`æp(ə)l]	это яблоко
the animal	[ði`ænm(ə)l]	конкретное животное
the Indian	[ði`mɪɪən]	тот индеец

Упражнение 35. Поставьте подходящий артикль, где это необходимо, обращая внимание на русский перевод.

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. pens | ручки |
| 2. cars | конкретные машины |
| 3. class | какой-то класс |
| 4. person | одна личность |
| 5. plan | план |
| 6. apple | определённое яблоко |
| 7. axes | топоры |
| 8. pot | горшок |
| 9. big | большой |

Упражнение 36. Поставьте подходящий артикль, где это необходимо, обращая внимание на русский перевод. Напишите по-английски.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. эта ручка | 8. одно яблоко |
| 2. какой-то класс | 9. эти яблоки |
| 3. конкретное окно | 10. конкретный человек |
| 4. какой-то план | 11. конкретная машина |
| 5. определённая ручка | 12. конкретные топоры |
| 6. конкретный топор | 13. какой-то один топор |
| 7. некий горшок | 14. определенные классы |

Примечание: При переводе с русского языка, слова «этот», «тот», «те», стоящие перед существительным, можно заменить определенным артиклем, например: тот (конкретный) автомобиль — the car; этот ученик — the pupil; эти учителя — the teachers.

Упражнение 37. Напишите английские слова и переведите, не забывая об артиклях.

- | | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| 1. [ˈjuːniən] | 11. [spi:tʃ] | 21. [fɔ:k] |
| 2. [vəʊˈkæbjʊl(ə)rɪ] | 12. [θæŋk] | 22. [haɪ] |
| 3. [wel] | 13. [mætʃ] | 23. [ˈhaʊs] |
| 4. [ˈwɪndəʊ] | 14. [ˈpensl] | 24. [bʊks] |
| 5. [ˈɪndiən] | 15. [ˈpɜːsn] | 25. [baɪ] |
| 6. [ˈmeəri] | 16. [ˈænmɪl] | 26. [kla:s] |
| 7. [ˈpjuːpl] | 17. [ˈæŋkl] | 27. [kɒp] |
| 8. [reɪ] | 18. [æks] | 28. [haʊ] |
| 9. [ru:f] | 19. [dres] | 29. [plʌs] |
| 10. [ˈesəʊˈes] | 20. [fɪl] | 30. [juː] |

3.5. Так говорят приветствия

Английский текст

A(lbert): Hi! Mary! [haɪ ˈme(ə)rɪ]
 M(ary): Hi, Albert. [haɪ ˈælbət]
 A.: How are you? [haʊ a ːjuː]
 M.: I am well. [aɪæmwel] Thank you. [θæŋkjuː]
 A.: Bye-bye [ˈbaɪbaɪ], Mary [ˈme(ə)rɪ].
 M.: Bye! [ˈbaɪ]

Перевод

— Привет! Мэри!
 — Привет, Альберт.
 — Как поживаешь? (Как дела?)
 — У меня хорошо. Спасибо.
 — Пока!, Всего (хорошего)! Мэри.
 — Пока.

3.6. Test

Упражнение 38. Поставьте перед существительными все возможные артикли (a, an, the, ∅).

- | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------|
| 1. unions | 7. uniforms | 13. SOS |
| 2. uniform | 8. ankle | 14. books |
| 3. union | 9. holiday | 15. car |
| 4. maps | 10. hour | 16. European |
| 5. day | 11. uncle | |
| 6. X-ray (рентген) | 12. МР (член парламента) | |

Упражнение 39. Соедините правильные варианты

индийский	axes
расписание	table
дом	person
оси	house
план	Indian
спичка	match
человек	plan

субъект	table
таблица	person
витрина	bye
матч	are
2-е л. ед. и мн. ч. наст. времени глагола be	window
парень	match
пока!	boy

юнга	animal
здорово!	Albert
значительный	axe
ученик	big
Альберт	boy
топор	hi
зверь	pupil

мальчик	teacher
котелок	umbrella
зонтик	pot
скрепка	boy
речь	clip
одежда	speech
учитель(ница)	dress

личность	speech
1 л. ед. ч. наст. вр. гл. to be (I ...)	person
ящик	box
вы	Indian
окно	you
речь	am
индиец	window

полицейский	vocabulary
стол	cop
сын	table
список слов (и фраз) по алфавиту	class
коробка	boy
Мария	box
группа	Mary

карандаш	you
крупный	big
ты	Indian
салют!	dress
запас слов	hi
платье	pencil
индейский	vocabulary

колодец	well
вилка	pot
класс	fork
горшок	class
<i>амер. разг.</i> привет!	teacher
большой	hi
преподаватель(ница)	big

малый	boy
Мэри	Mary
(высокая) кастрюля	roof
проект	thank
крыша	plan
животное	pot
благодарить	animal

клипс (брошь, серьга)	how
учащийся	pupil
хорошо	thank
как? каким образом? сколько?	well
благодарность	Indian
горшок (ночной, цветочный)	clip
индеец	pot

юнга	[ˈti:tʃə]
1 л. ед. ч. наст. вр. гл. to be (I ...)	[æm]
котелок	[vəʊˈkæbjʊl(ə)rɪ]
коробка	[bɔɪ]
список слов (и фраз) по алфавиту	[bʊks]
2-е л. ед. и мн. ч. наст. времени глагола be	[ɑː]
преподаватель(ница)	[pɒt]

вы	[ˈpɜːsn]
субъект	[plæŋ]
топор	[ˈteɪbl]
расписание	[ˈmɪdiən]
матч	[æks]
индеец	[mæɪtʃ]
проект	[juː]

окно	[bɪg]
человек	[ˈpjuːpl]
крупный	[lɑmˈbreɪə]
учащийся	[ˈpɜːsn]
речь	[spiːtʃ]
сын	[bɔɪ]
зонтик	[ˈwɪndəʊ]

(высокая) кастрюля	[ˈtɪrtʃə]
индейский	[ˈmɪdiən]
витрина	[ˈwɪndəʊ]
учитель(ница)	[pɒt]
ты	[juː]
ученик	[baɪ]
пока!	[ˈpjuːpl]

стол	[ˈteɪbl]
индеец	[ˈmeəri]
Альберт	[ˈælbət]
Мэри	[vəʊˈkæbjul(ə)rɪ]
зверь	[ˈænm(ə)l]
значительный	[bɪg]
запас слов	[ˈmɪdiən]

вилка	[haɪ]
малый	[bɔɪ]
оси	[klɪp]
скрепка	[fɔːk]
<i>амер. разг.</i> привет!	[ˈmeəri]
Мария	[θæŋk]
благодарность	[ˈæksɪz]

таблица	[θæŋk]
дом	[dres]
мальчик	[ˈhaʊs]
благодарить	[bɔɪ]
платье	[ˈpɜːsn]
класс	[klaːs]
личность	[ˈteɪbl]

спичка	[pɪt]
карандаш	[bɒks]
колодец	[ˈpensl]
речь	[mætʃ]
индийский	[ˈndiən]
ящик	[spɪtʃ]
горшок (ночной, цветочный)	[wel]

салют!	[wel]
крыша	[ru:f]
хорошо	[pɒt]
большой	[kɒp]
группа	[haɪ]
полицейский	[bɪg]
горшок	[kla:s]

здорово!	[plæn]
животное	[bɔɪ]
как? каким образом? сколько?	[ˈænm(ə)l]
клипс (брошь, серьга)	[dres]
одежда	[haʊ]
парень	[klɪp]
план	[haɪ]

Упражнение 40. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

b_x	pl_n	pen_il	b_y
we_l	umbr_lla	ax_s	c_p
b_g	a_e	ma_ch	th_nk
ani_al	h_w	vocab_lary	cl_p
b_e	cl_ss	a_e	ho_se
ro_f	spe_ch	fo_k	tea_her
ta_le	pu_il	win_ow	dr_ss

Упражнение 41. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

an__al	ho__e	tea__er	pe__il
th__k	wi__ow	p__n	a__s
cl__s	ta__e	voca__lary	c__p
r__f	dr__s	f__k	ma__h
umb__lla	w__l	pu__l	sp__ch

Упражнение 42. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

pe__n	c__s	sp__h	p__l
wi__w	h__e	t__k	an__l
te__er	m__h	umb__la	pe__l
t__e	voca__ary	d__s	

Упражнение 43. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

p__l	s__h	voc__ary	um__la
p__n	te__r	w__w	a__l

Упражнение 44. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

s_e_c_	h_w	t_a_k	u_b_e_l_
m_t_h	a_e	c_i_	y_u
f_r_	h_u_e	w_n_o_	a_e
b_e	c_a_s	b_x	p_a_
p_n_i_	a_e_	p_p_l	d_e_s
a_i_a_	b_g	b_y	r_o_
p_t	v_c_b_l_r_	t_b_e	p_r_o_
c_p	w_l_	t_a_h_r	

Упражнение 45. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

nima	_o_	_eache_	_han_
mbrell	_erso_	_ocabular_	_ous_
li	_abl_	_el_	_r_
las	_enci_	_atc_	_o_
o	_o_	_i_	_res_
indo	_peec_	_xe_	_o_
x	_oo_	_la_	_or_
upi	_y_	_o_	

Упражнение 46. Напишите английские слова напротив русских.

таблица	преподаватель(ница)
котелок	благодарить
запас слов	класс
зверь	оси
матч	учащийся, ученик
полицейский	крупный
платье	дом
здорово!	хорошо
пока!	список слов
значительный	коробка
большой	группа
крыша	вы, ты
сын	стол
карандаш	животное
юнга	вилка
горшок ночной	2-е л. ед. и мн. ч. be
расписание	проект
личность	спичка
малый	витрина
клипс (брошь)	зонтик
учитель(ница)	благодарность
план	окно
колодец	человек
речь	1 л. ед. ч. наст. вр. be
ящик	мальчик, парень
кастрюля, горшок	одежда
как? каким образом?	топор
скрепка	субъект

3.7. Vocabulary

1. Albert [ˈælbət]	Альберт
2. am [æm]	1 л. ед. ч. наст. вр. гл. to be (I am ...)
3. animal [ˈænɪm(ə)l]	животное; зверь
4. are [ɑː]	2-е л. ед. и мн. ч. наст. времени глагола be
5. axe [æks]	топор
6. axes [ˈæksɪz]	оси
7. big [bɪg]	большой, крупный; значительный
8. box [bɒks]	коробка, ящик
9. boy [bɔɪ]	мальчик; малый, парень; сын, юнга
10. bye [baɪ]	пока!
11. class [klɑːs]	класс; группа
12. clip [klɪp]	клипс (брошь, серьга); скрепка
13. cop [kɒp]	полицейский
14. dress [dres]	платье; одежда
15. fork [fɔːk]	вилка
16. hi [haɪ]	<i>амер.</i> разг. привет!, салют!, здорово!
17. house [ˈhaʊs]	дом
18. how [haʊ]	как? каким образом? сколько?
19. Indian [ˈɪndiən]	индийский; индейский, индеец; индеец
20. Mary [ˈmeəri]	Мэри; Мария
21. match [mætʃ]	спичка; матч
22. pencil [ˈpensl]	карандаш
23. person [ˈpɜːsn]	человек; личность, субъект
24. plan [plæn]	план; проект
25. pot [pɒt]	горшок; котелок; (высокая) кастрюля; горшок
26. pupil [ˈpjuːpl]	ученик; учащийся
27. roof [ruːf]	крыша
28. speech [spiːtʃ]	речь
29. table [ˈteɪbl]	стол; таблица; расписание
30. teacher [ˈtiːtʃə]	учитель(ница); преподаватель(ница)
31. thank [θæŋk]	<i>n (pl)</i> ; благодарность; <i>v</i> благодарить
32. umbrella [ʌmˈbrelə]	зонтик
33. vocabulary [vəvˈkæbjʊl(ə)rɪ]	список слов (и фраз) по алфавиту; запас слов
34. well [wel]	хорошо; колодец
35. window [ˈwɪndəʊ]	окно; витрина
36. you [juː]	вы, ты

Вы уже знаете 62 слова.

Все ли пройденные за эти несколько глав слова Вы знаете уверенно? Если нет — повторите их еще раз.

Глава 4

Закрепление пройденного

Упражнение 47. Напишите перевод слова и вставьте, если нужно, неопределенный артикль.

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. agree [ə`gri:] | 7. teacher [ˈtɪ:tʃə] |
| 2. common [ˈkɒmən] | 8. too [tu:] |
| 3. disk [disk] | 9. uncle [ˈʌŋk(ə)l] |
| 4. noun [naun] | 10. vocabulary [vəv`kæbjʊl(ə)rɪ] |
| 5. one [wʌn] | 11. yes [jes] |
| 6. right [raɪt] | |

Упражнение 48. Напишите перевод слова и вставьте, если нужно, неопределенный артикль.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. noun | 11. uncle |
| 2. car | 12. holiday |
| 3. job | 13. agree |
| 4. hour | 14. student |
| 5. apple | 15. common |
| 6. too | 16. right |
| 7. idea | 17. European |
| 8. teacher | 18. yes |
| 9. vocabulary | 19. one |
| 10. uniform | |

Упражнение 49. Напишите слово по-английски и перевод по-русски.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. [ə`gri:] | 7. [ˈtɪ:tʃə] |
| 2. [ˈkɒmən] | 8. [tu:] |
| 3. [disk] | 9. [ˈʌŋk(ə)l] |
| 4. [naun] | 10. [vəv`kæbjʊl(ə)rɪ] |
| 5. [wʌn] | 11. [jes] |
| 6. [raɪt] | |

Упражнение 50. Напишите перевод по-русски.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Albert [ˈælbət] | 13. hi [haɪ] |
| 2. am [æm] | 14. house [ˈhaʊs] |
| 3. animal [ˈænɪm(ə)l] | 15. how [haʊ] |
| 4. ankle [ˈæŋkl] | 16. Indian [ˈɪndɪən] |
| 5. axe [æks] | 17. Mary [ˈmeəri] |
| 6. big [bɪg] | 18. match [mætʃ] |
| 7. box [bɒks] | 19. pencil [ˈpensl] |
| 8. bye [baɪ] | 20. person [ˈpɜ:sn] |
| 9. class [klɑ:s] | 21. plan [plæn] |
| 10. cop [kɒp] | 22. plus [plʌs] |
| 11. fill [fɪl] | 23. pupil [ˈpju:pəl] |
| 12. fork [fɔ:k] | 24. ray [reɪ] |

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 25. roof [ru:f] | 29. thank [θæŋk] |
| 26. SOS [ˌesəv`es] | 30. union [ˌju:niən] |
| 27. speech [spi:tʃ] | 31. well [wel] |
| 28. table [ˈteɪbl] | 32. window [ˈwɪndəʊ] |

Упражнение 51. Напишите слово по-английски и перевод по-русски.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. [ˈænim(ə)l] | 18. [kla:s] |
| 2. [ˈæŋkl] | 19. [fil] |
| 3. [fɔ:k] | 20. [ˈmeəri] |
| 4. [wel] | 21. [hav] |
| 5. [ju:] | 22. [kɒp] |
| 6. [ˈwɪndəʊ] | 23. [ˈɪndiən] |
| 7. [haɪ] | 24. [dres] |
| 8. [æks] | 25. [mætʃ] |
| 9. [ru:f] | 26. [ˈpɜ:sn] |
| 10. [big] | 27. [ˈpensl] |
| 11. [reɪ] | 28. [ˈælbət] |
| 12. [ˌesəv`es] | 29. [æm] |
| 13. [spi:tʃ] | 30. [plæn] |
| 14. [ˈteɪbl] | 31. [ˈpju:pl] |
| 15. [bɒks] | 32. [θæŋk] |
| 16. [baɪ] | 33. [plʌs] |
| 17. [ˈhaus] | 34. [ˌju:niən] |

Упражнение 52. Переведите.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. вы | 25. спичка |
| 2. ты | 26. ученик |
| 3. дом | 27. хорошо |
| 4. как? | 28. большой |
| 5. луч | 29. индеец |
| 6. план | 30. коробка |
| 7. стол | 31. крупный |
| 8. ящик | 32. лодыжка |
| 9. зверь | 33. привет! |
| 10. как! | 34. проект |
| 11. класс | 35. таблица |
| 12. матч | 36. человек |
| 13. окно | 37. витрина |
| 14. пока! | 38. животное |
| 15. речь | 39. колодец |
| 16. союз | 40. личность |
| 17. топор | 41. субъект |
| 18. вилка | 42. здорово! |
| 19. группа | 43. индейский |
| 20. индеец | 44. индийский |
| 21. крыша | 45. карандаш |
| 22. одежда | 46. сколько? |
| 23. платье | 47. учащийся |
| 24. салют! | 48. голеностоп |

- | | |
|------------------|---------------------|
| 49. знак плюс | 55. благодарность |
| 50. объединение | 56. наполнять(ся) |
| 51. полицейский | 57. каким образом? |
| 52. расписание | 58. сигнал бедствия |
| 53. благодарить | 59. какие-то индусы |
| 54. значительный | 60. эти европейцы |

Если Вы выполнили не все задания или считаете, что недостаточно хорошо усвоили материал, тогда проработайте еще раз первые 4 главы и сделайте всё заново.

4.1. Vocabulary

- | | |
|---------------------|--|
| 1. ankle [ˈæŋkl] | лодыжка, голеностоп |
| 2. common [ˈkɒmən] | общий; широко распространённый; общеизвестный, общепринятый; обыкновенный, обычный |
| 3. fill [fɪl] | наполнять(ся) |
| 4. plus [plʌs] | знак плюс |
| 5. ray [reɪ] | луч |
| 6. SOS [ˈesəv`es] | (радио)сигнал бедствия |
| 7. union [ˈjuːniən] | объединение, союз |

Вы уже знаете 70 слов.

Ура, скоро Вы будете знать уже первую сотню слов!

Глава 5

Имена прилагательные

5.1. Общее понятие об именах прилагательных

Имена прилагательные — это слова, имеющие общее значение признака объекта и отвечающие на вопросы «какой?» «чей?» (например: ясный солнечный день, громкое птичье пение, мамино платье). Умение широко употреблять прилагательные расцветивает и разнообразит речь, делает ее более глубокой и насыщенной. Прилагательные в предложении являются, как правило, определениями. Как вы помните, главными членами предложения являются подлежащие и сказуемые. Все остальные члены предложения (обстоятельства, дополнения, определения) являются второстепенными членами. Определением называется такой второстепенный член предложения, который характеризует признак называемого предмета и обычно отвечает на вопросы «какой?» «чей?» «который?» Определение может быть выражено именем прилагательным, причастием, местоимением, именем числительным и др. В данной главе рассматриваются только согласованные определения, т. е. стоящие перед определяемым существительным. Имена прилагательные в английском языке не меняются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Для облегчения понимания и усвоения языковых явлений необходимые знания здесь и далее будут, как правило, представлены в виде топологических схем. *Топология* — это наука, изучающая свойства объектов в зависимости от их взаимного расположения. Следовательно, топологическая схема — это визуальное представление взаимного расположения составляющих элементов языкового явления.

Определенный артикль произошел от древнеанглийского местоимения *этот* и может употребляться с самыми разными существительными без ограничения.

В опознании предмета, уже известного или совсем нового, существенную роль играют определения к существительным, которые являются частью ситуации-контекста. В английском языке различают лимитирующие и описательные определения.

Лимитирующие определения обычно указывают на такое качество или характеристику предмета, которые делают этот предмет отличным от всех других подобных предметов и единственным в своем роде. Поэтому *при лимитирующем определении существительное употребляется с определенным артиклем*, например:

the main railway station — главный вокзал (бывает в городе только один)
the nearest bank — ближайший банк (тот самый, который ближе всех)

Топологическая схема имён прилагательных

Артикль	Прилагательное	Существительное
a	good	book
the	noisy	child

the difficult question — (тот самый конкретный вопрос, который ему задали)

Описательные определения только описывают предмет или понятие, дают дополнительную информацию о них, сужая класс подобных предметов, но никак не выделяя этот предмет или понятие из других, им подобных, например:

Он дал ей яблоко. — an apple

Он дал ей красное яблоко. — a red apple

Он дал ей большое красное яблоко. — a big red apple

Яблоки бывают разные, их может быть много; красных яблок меньше, чем вообще яблок; больших красных яблок еще меньше, (но все же на тарелке остались еще красные и большие яблоки).

В отличие от лимитирующих определений, описательные определения при исчисляемых существительных в выборе артикля не участвуют. Другими словами, при описательном определении существительное может иметь как неопределенный, так и определенный артикль.

Упражнение 53. Выучите приведенные ниже наиболее распространенные прилагательные.

difficult	[ˈdɪfɪk(ə)lt]	трудный, тяжёлый
easy	[ˈiːzi]	лёгкий, нетрудный
good	[ɡʊd]	хороший, приятный
interested	[ˈɪntrɪstɪd]	заинтересованный, интересующийся
(im)possible	[(ɪm)ˈpɒsəb(ə)l]	(не)возможный, (не)вероятный
quick	[kwɪk]	быстрый, скорый
ready	[ˈredi]	готовый, подготовленный
right	[raɪt]	правый, справедливый, верный, правильный
safe	[seɪf]	безопасный
slow	[sləʊ]	медленный, небыстрый
wonderful	[ˈwʌndəf(ə)l]	удивительный, изумительный, поразительный
wrong	[rɒŋ]	неправильный, неверный, ошибочный; ложный, неподходящий, несоответствующий
bad	[bæd]	плохой, дурной; скверный, испорченный
dangerous	[ˈdeɪndʒərəs]	опасный, угрожающий, страшный
important	[ɪmˈpɔːt(ə)nt]	важный, значительный, существенный
interesting	[ˈɪntrɪstɪŋ]	интересный, вызывающий интерес, занимательный
late	[leɪt]	опоздавший, поздний
nice	[naɪs]	хороший, приятный, милый, славный; изящный, элегантный; вкусный

Упражнение 54. Переведите, не забывая, что бывают несколько правильных вариантов перевода.

1) the difficult questions; 2) the easy jobs; 3) a good knowledge¹; 4) a good job; 5) an interested crowd; 6) interested parties; 7) possible dangers; 8) possible volunteers; 9) an impossible dream; 10) an impossible position; 11) a quick change at Novgorod; 12) ready for the inspection; 13) an important date; 14) an interesting article; 15) the late autumn; 16) a nice chap; 17) an interested European; 18) the bad uniform; 19) the

¹ *knowledge* — неисчисляемое существительное, здесь же употребляется с неопределенным артиклем, т. к. имеется определение, сужающее значение этого существительного, и получаемый частный случай мы обозначаем как «некоторый»

dangerous hours; 20) the slow uncle; 21) an impossible idea; 22) the interesting holiday; 23) a common dream after the holiday; 24) the bad end; 25) the difficult noun.

Упражнение 55. Переведите, не забывая, что бывают несколько правильных вариантов перевода.

1) the right answer; 2) the right time; 3) the right thing; 4) a safe place; 5) a safe return; 6) the slow degeneration; 7) a slow worker; 8) a wonderful holiday; 9) a wonderful offer; 10) the wrong way / road; 11) the bad weather; 12) a bad workman; 13) a bad impression; 14) a dangerous sport; 15) the dangerous mission; 16) a nice day; 17) the wrong umbrella; 18) a bad old hat; 19) a wonderful head; 20) a nice interesting animal; 21) a quick animal; 22) the right impression; 23) an easy noun; 24) a difficult change; 25) a good umbrella; 26) an interested workman; 27) a possible inspection; 28) the ready workman; 29) a dangerous interested animal in the zoo; 30) a clean road; 31) a long black road; 32) a common talk after the holiday.

Упражнение 56. Переведите, вставив сначала неопределенные артикли, где это необходимо.

1) hi; 2) right axe; 3) big box; 4) good box; 5) bye; 6) bad cop; 7) how; 8) quick ray; 9) SOS; 10) fill; 11) good fork; 12) interested Mary; 13) difficult plan; 14) big plus; 15) right roof; 16) well; 17) you; 18) bad ankle; 19) difficult class; 20) wonderful dress; 21) safe house; 22) interesting match; 23) interested pupil; 24) nice table; 25) thank; 26) easy union; 27) quick Indian; 28) long pencil; 29) slow person; 30) easy speech; 31) wrong window; 32) dangerous animal; 33) impossible speech; 34) ready class; 35) important day; 36) late summer.

Упражнение 57. Переведите.

1) the easy questions; 2) the dangerous jobs; 3) a dangerous knowledge; 4) a bad job; 5) a big crowd; 6) small parties; 7) bad dangers; 8) interested volunteers; 9) a rose dream; 10) the right position; 11) a slow change at London; 12) It is not ready for the inspection; 13) a nice date; 14) a long article; 15) the warm autumn; 16) a bad chap; 17) an interesting European; 18) the right uniform; 19) the safe hours; 20) the slow interested small animal; 21) a possible idea; 22) the dangerous holiday; 23) an interesting dream after my holiday in India; 24) the long bad end; 25) the easy noun; 26) a small umbrella.

Упражнение 58. Переведите.

1) the wrong answer; 2) the wrong time; 3) the bad thing; 4) a dangerous place; 5) a long return; 6) the quick degeneration; 7) a quick worker; 8) a bad holiday; 9) an interesting offer; 10) the right way / road; 11) the good weather; 12) a good workman; 13) the right impression; 14) a safe sport; 15) the interesting mission; 16) a good day; 17) the right umbrella; 18) a nice new hat; 19) a wonderful person; 20) a nice big animal; 21) a slow small animal; 22) the wrong impression; 23) a difficult noun; 24) a slow change at Paris; 25) a red umbrella; 26) an uninterested man.

Упражнение 59. Переведите и напишите английские слова.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. [(ɪm)ˈpɒsəb(ə)l] | 6. [ˈredɪ] |
| 2. [seɪf] | 7. [raɪt] |
| 3. [ˈdɪfɪk(ə)lt] | 8. [ɡʊd] |
| 4. [ˈɪzɪ] | 9. [ˈɪntrɪstɪd] |
| 5. [kwɪk] | 10. [ˈdemdʒərəs] |

- | | |
|-------------------|------------------|
| 11. [m`pɔ:t(ə)nt] | 16. [bæd] |
| 12. [ˈmtrɪstɪŋ] | 17. [lert] |
| 13. [sləv] | 18. [nais] |
| 14. [ˈwʌndəf(ə)l] | 19. [ˈpɒsəb(ə)l] |
| 15. [rɒŋ] | 20. [rəvd] |

Упражнение 60. Переведите.

1) милый; 2) скорый; 3) важный; 4) верный; 5) вкусный; 6) дурной; 7) лёгкий; 8) ложный; 9) плохой; 10) правый; 11) тяжёлый; 12) быстрый; 13) готовый; 14) изящный; 15) опасный; 16) поздний; 17) приятный; 18) славный; 19) страшный; 20) трудный; 21) маленький; 22) хороший; 23) небыстрый; 24) неверный; 25) нетрудный; 26) приятный; 27) скверный; 28) возможный; 29) медленный; 30) ошибочный; 31) правильный; 32) безопасный; 33) интересный; 34) испорченный; 35) невероятный; 36) опоздавший; 37) угрожающий; 38) эlegantный; 39) изумительный; 40) существенный; 41) значительный; 42) неподходящий; 43) неправильный; 44) справедливый; 45) удивительный; 46) (не)возможный; 47) занимательный; 48) интересующийся; 49) подготовленный; 50) поразительный; 51) заинтересованный; 52) несоответствующий; 53) вызывающий интерес.

Упражнение 61. Переведите, не забывая об артиклях.

1) правильный ответ; 2) трудные вопросы; 3) правильное время; 4) правильное дело (вещь); 5) медленное вырождение; 6) легкие работы; 7) плохой работник; 8) хорошие знания; 9) хорошая работа; 10) медленный работник; 11) заинтересованная толпа; 12) хороший день; 13) возможная мечта; 14) опасная миссия; 15) быстрая пересадка в Москве; 16) опасный спорт; 17) готовый к проверке; 18) важное свидание; 19) позднее лето; 20) классный парень; 21) хороший вопрос; 22) трудный день; 23) медленная пересадка в Берлине; 24) опасная мечта; 25) интересная работа; 26) большой; 27) правильный; 28) хорошее животное; 29) индийское объединение; 30) большая спичка; 31) большой голеностоп; 32) синее платье; 33) большая вилка; 34) благодарить; 35) заинтересованный учащийся; 36) голеностоп; 37) знак плюс; 38) интересное объединение; 39) заинтересованный полицейский; 40) хорошее расписание; 41) красная крыша; 42) маленькая вилка; 43) большой ящик.

Упражнение 62. Переведите.

1) вы; 2) ты; 3) большой дом; 4) как? 5) красный луч; 6) заинтересованная Мэри; 7) хороший план; 8) красный стол; 9) большой ящик; 10) быстрый зверь; 11) как! 12) большой класс; 13) долгий матч; 14) белое окно; 15) пока! 16) долгая речь; 17) хороший союз; 18) большой топор; 19) белая вилка; 20) большая группа; 21) заинтересованный индеец; 22) синяя крыша; 23) заинтересованная Мария; 24) интересная одежда; 25) красивое платье; 26) салют! 27) длинная спичка; 28) плохой ученик; 29) хорошо; 30) большой сустав (голеностоп); 31) незаинтересованный индеец; 32) синяя коробка; 33) крупный голеностоп; 34) большая лодыжка; 35) привет! 36) интересный проект; 37) длинная таблица; 38) незаинтересованный человек; 39) красивая витрина; 40) незаинтересованное животное; 41) длинный колодец; 42) незаинтересованная личность; 43) заинтересованный субъект; 44) здорово! 45) индейский дом; 46) индийский праздник; 47) длинный красный карандаш.

5.2. Так говорят «Это ...», «Это ...?»

Английский текст

It is a book. Is it a book?

It is a nice day. Is it a nice day?

It is an offer. Is it an offer?

Перевод

Это книга. Это книга?

Это хороший день. Это хороший день?

Это предложение. Это предложение?

5.3. Test

Упражнение 63. Соедините правильные варианты

вечеринка	danger
предложение	party
с, согласно, после того как	head
сейф	after
значительный	safe
голова	offer
опасность	important

осуществимый	wrong
сиденье	my
спорт	place
впечатление	station
неподходящий	sport
(железнодорожная) станция	impression
моя	possible

скорый	way
способ	child
трудный	quick
группа людей	crowd
общий, широко распространённый	sport
спорт	common
дитя	difficult

вокзал	ray
оно	inspection
официальное расследование	mission
миссия	it
безнравственный, порочный	in
внутри	bad
луч	station

поразительный, замечательный	answer
красный цвет	wonderful
партия	autumn
нетрудный	red
невозможное	easy
осень	impossible
ответ	party

благо	red
мужчина	man
дегенерация	degeneration
риск	India
алый	good
на	for
Индия	danger

новый	noisy
шумливый	uninterested
не интересующийся (чем-л.)	new
в	volunteer
общественник	important
важный	bad
плохой, больной	at

существенный	day
3-е л. ед. ч. наст. вр. глагола be	my
обыкновенный, обычный	is
статья	article
интересный	common
день	interesting
моё	important

вероятный	nice
невыполнимый	possible
работник	common
г. Лондон	London
лодыжка	ankle
общеизвестный, общепринятый	workman
приятный	impossible

место	rose
небыстрый	after
лёгкий	railway
через, спустя, по	for
железнодорожный	slow
розовый	place
за	easy

главный	end
сторона	return
явление	talk
конец	party
возврат	main
неправильный	wrong
болтовня	thing

Новгород	impossible
за, позади, после	Novgorod
вопрос	summer
лето	question
поздний	late
мои	my
невозможный	after

она	it
интересующийся	talk
старческий	mission
разговор	old
(боевая) задача	interested
потом, затем	return
возвращение	after

затруднительный	time
зловещий	difficult
осенний	black
около	possible
время	autumn
г. Лондон	at
возможное	London

г. Париж	dream
3-е л. ед. ч. наст. вр. глагола be	small
не заинтересованный	is
сновидение	black
дорога	uninterested
чернокожий, негр	Paris
небольшой	road

погода	nice
милый	small
малый	weather
медленный	inspection
маленький	change
проверка	chap
разменять (деньги), пересаживаться (to)	slow

знак плюс	black
грязный, мрачный	late
вечер	rose
чистить	party
запоздавший	plus
роза	union
союз	clean

удивительный, изумительный	end
предлагать	wonderful
тяжёлый	workman
опоздавший	difficult
рабочий	offer
окончание	at
на	late

толпа	long
безразличный	bad
проблема	my
мой	thing
долгий	question
плохое, дурное	crowd
предмет	uninterested

протирать	for
вещь	nice
хороший	thing
знание	zoo
зоопарк	clean
нахождение в каком-л. месте	knowledge
в течение	in

образ действия	man
он	wrong
ребёнок	warm
человек	way
тёплый	article
ложный	it
предмет	child

грёза	date
ни	good
быстрый	dream
дата	hat
шляпа	ankle
приятный	quick
голеностоп	not

Индия	talk
готовый	ready
занимательный	dangerous
беседа	change
задание	interesting
перемена, изменение	mission
опасный	India

командировка	mission
вырождение	wonderful
(радио)сигнал бедствия	degeneration
сердечный (о приёме)	SOS
чудесный, дивный	clean
подготовленный	warm
чистый	ready

познания	good
польза	knowledge
основной	main
для	for
старый	inspection
багровый	red
инспекция	old

сон	clean
не	good
шумный	volunteer
шоссе	noisy
доброволец	dream
хороший	not
опрятный	road

длинный	interested
рабочий	date
копуша	worker
неверный	slow
число (месяца)	long
путь	way
заинтересованный	wrong

новый	railway
сдача, смена (белья, платья)	ready
невероятный	at
приготовленный	worker
у	impossible
железная дорога	change
работник	new

ошибочность	road
парень	bank
банк	chap
позиция	danger
угроза	dream
мечта	position
улица	wrong

безопасный	way
свидание	article
метод	date
добро	position
артикуль	safe
наполнять(ся)	fill
расположение	good

объединение	union
берег (реки)	nice
славный	quick
чёрный цвет, чернота	summer
жилище	bank
проворный	place
лето	black

толпа	[kraʊd]
опоздавший	[ˈɑ:ftə]
невозможное	[ˈlʌndən]
небыстрый	[leɪt]
г. Лондон	[sləʊ]
потом, затем	[wɔ:m]
сердечный (о приёме)	[ɪmˈpɜ:səb(ə)l]

чудесный, дивный	[maɪ]
опасный	[spɔ:t]
интересный	[kli:m]
подготовленный	[ˈmtrɪstɪŋ]
моё	[ˈdemdʒərəs]
спорт	[ˈwʌndəf(ə)l]
чистый	[ˈredɪ]

3-е л. ед. ч. наст. вр. глагола be	[tʃaɪld]
дитя	[ˈɪzɪ]
нетрудный	[ɪz]
медленный	[sləʊ]
на	[blæk]
мечта	[æt]
зловещий	[dri:m]

ребёнок	[ˈɪzɪ]
возврат	[mˈspekʃn]
чистить	[rɪˈtʃɪn]
славный	[naɪs]
лёгкий	[kli:m]
неподходящий	[tʃaɪld]
проверка	[rʌŋ]

сновидение	[naɪs]
ошибочность	[ˈkwɛstʃ(ə)n]
вопрос	[dri:m]
впечатление	[rɒŋ]
приятный	[ɪmˈpreʃn]
предмет	[dɪˌdʒenəˈreɪʃn]
дегенерация	[ˈɑ:tɪkl]

железнодорожный	[bæd]
алый	[ˈɔ:təm]
плохое, дурное	[ˈreɪlweɪ]
явление	[red]
в	[θɪŋ]
осенний	[ˈwɜ:kə]
работник	[æt]

розовый	[rəʊz]
шоссе	[ˈɒfə]
копуша	[rəʊd]
предложение	[wɔ:m]
безнравственный, порочный	[sləʊ]
задание	[bæd]
тёплый	[ˈmi:ʃn]

основной	[ˈpɒsəb(ə)l]
партия	[mem]
спорт	[spɔ:t]
оно	[ɪt]
шляпа	[hæt]
возможное	[ˈkɒməŋ]
общеизвестный, общепринятый	[ˈpɑ:tɪ]

Индия	[maɪ]
шумливый	[tʃem(d)ʒ]
моя	[ˈnɔɪzɪ]
свидание	[ˈmɪə]
инспекция	[ɪmˈspekʃn]
банк	[bæŋk]
сдача, смена (белья, платья)	[deɪt]

образ действия	[ˈwɜ:kə]
занимательный	[zu:]
тяжёлый	[weɪ]
рабочий	[deɪt]
грязный, мрачный	[ˈdɪfɪk(ə)lt]
дата	[blæk]
зоопарк	[ˈmɪtrɪstɪŋ]

познания	[gʊd]
статья	[tɑ:m]
время	[seɪf]
безопасный	[ˈnɒlɪdʒ]
быстрый	[kwɪk]
в течение	[fɔ:]
хороший	[ˈɑ:tɪkl]

беседа	[ˈpɑ:tɪ]
главный	[lɒŋ]
долгий	[end]
не заинтересованный	[ˈɑ:ftə]
с, согласно, после того как	[tɔ:k]
вечеринка	[ʌnˈmɪtrɪstɪd]
окончание	[mem]

роза	[rəʊz]
командировка	[ˈkɒmən]
обыкновенный, обычный	[ˈmɪfɪn]
железная дорога	[əʊld]
значительный	[ˈreɪlweɪ]
старческий	[ɪt]
она	[ɪmˈpɔ:t(ə)nt]

рабочий	[ɪt]
дорога	[ˌesəvˈes]
миссия	[ˈmɪfɪn]
(радио)сигнал бедствия	[ˈkɒmən]
общий, широко распространённый	[ˈnɔ:ɪzɪ]
шумный	[ˈwɜ:kɒmən]
он	[rəʊd]

сиденье	[rɒŋ]
вечер	[ɪm]
Новгород	[ˈpɑ:tɪ]
неверный	[pleɪs]
нахождение в каком-л. месте	[deɪt]
небольшой	[nɒvgorɒd]
число (месяца)	[smɔ:l]

вещь	[ˈwʌndəf(ə)l]
новый	[end]
конец	[θɪŋ]
приготовленный	[ˈredɪ]
возвращение	[rɪˈtɜ:n]
мои	[ɪju:]
удивительный, изумительный	[maɪ]

работник	[ˈredɪ]
Индия	[ˈmɪdiə]
готовый	[kwɪk]
для	[dɪˌdʒenəˈreɪfɪn]
проворный	[fɔː]
вырождение	[ɡʊd]
добро	[ˈwɜːkmən]

опрятный	[weɪ]
интересующийся	[ˈdemdʒə]
опасность	[plʌs]
путь	[seɪf]
перемена, изменение	[ˈmɪtrɪstɪd]
знак плюс	[tʃem(d)ʒ]
сейф	[kliːn]

голова	[hed]
скорый	[ɡʊd]
берег (реки)	[kwɪk]
благо	[bæŋk]
мой	[ˈɔːtəm]
осень	[ˈdɪfɪk(ə)lt]
трудный	[maɪ]

ответ	[ˈwʌndəf(ə)l]
поразительный, замечательный	[naɪs]
красный цвет	[ˈrɒsəb(ə)l]
старый	[ˈlʌndən]
милый	[ˈɑːnsə]
осуществимый	[red]
г. Лондон	[əʊld]

грёза	[driːm]
невозможный	[nɒt]
затруднительный	[pəˈzɪfɪn]
расположение	[tʃæp]
польза	[ɪmˈrɒsəb(ə)l]
не	[ˈdɪfɪk(ə)lt]
малый	[ɡʊd]

г. Париж	[ˈnɒlɪdʒ]
общественник	[tʃem(d)ʒ]
разговор	[tɔːk]
около	[ˌvɒl(ə)nˈtɪə]
знание	[ˈpæɪs]
существенный	[ɪmˈpɔːt(ə)nt]
разменять (деньги), пересаживаться (to)	[æt]

угроза	[ˈdemdʒə]
через, спустя, по	[ˈmiːn]
(боевая) задача	[ˈɑːftə]
длинный	[lɒŋ]
важный	[ˈsteɪn]
вокзал	[kraʊd]
группа людей	[ɪmˈpɔːt(ə)nt]

не интересующийся (чем-л.)	[ʌnˈmɪtrɪstɪd]
ни	[ˈweðə]
мужчина	[rəʊd]
улица	[nɒt]
сторона	[æt]
у	[ˈpɑːtɪ]
погода	[mæn]

проблема	[pəˈzɪʃn]
риск	[ˈdemdʒə]
предмет	[ˈkwɛstʃ(ə)n]
чернокожий, негр	[njuː]
за	[fɔː]
позиция	[blæk]
новый	[θɪŋ]

(железнодорожная) станция	[fɔː]
на	[rɒŋ]
лодыжка	[driːm]
неправильный	[tɔːk]
заинтересованный	[ˈæŋkl]
болтовня	[ˈsteɪn]
сон	[ˈmɪtrɪstɪd]

невыполнимый	[rɒŋ]
безразличный	[ʌnˈmɪtrɪstɪd]
предлагать	[ˈsɪmə]
официальное расследование	[ˈɒfə]
лето	[ɪmˈspekʃn]
голеностоп	[ˈæŋkl]
ложный	[ɪmˈpɒsəb(ə)l]

день	[bæd]
маленький	[ˈɑːtɪkl]
хороший	[ˈpɒsəb(ə)l]
артикуль	[ˌvɒl(ə)nˈtɪə]
плохой, больной	[deɪ]
вероятный	[smɔːl]
доброволец	[naɪs]

багровый	[gʊd]
союз	[leit]
метод	[ˈju:niən]
приятный	[wei]
человек	[mæn]
запоздавший	[ˈslʌmə]
лето	[red]

3-е л. ед. ч. наст. вр. глагола be	[pleɪs]
невероятный	[blæk]
протирать	[ɪmˈpɒsəb(ə)l]
наполнять(ся)	[ɪz]
чёрный цвет, чернота	[fɪl]
внутри	[kli:n]
жилище	[ɪn]

Упражнение 64. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

h_t	da_e	ans_er	d_y
sp_rt	sm_ll	dang_rous	cl_an
af_er	lo_g	wor_er	ro_e
aut_mn	sa_e	cr_wd	ch_ld
an_le	impo_tant	un_on	of_er
art_cle	n_t	ea_y	dr_am
re_dy	poss_ble	bl_ck	wea_her
ta_k	r_d	ma_n	degene_ation
fi_l	ti_e	m_n	ques_ion
posi_ion	z_o	rai_way	mis_ion
inspe_tion	dan_er	th_ng	ro_d
pl_s	sta_ion	diff_cult	wa_m
inter_sting	o_d	ni_e	impos_ible
sl_w	pl_ce	wr_ng	he_d
f_r	pa_ty	cha_ge	sum_er
com_on	inter_sted	impre_sion	know_edge
e_d	go_d	ba_k	r_y
ret_rn	volu_teer	uninte_ested	b_d
no_sy	wond_rful	ch_p	wor_man
la_e	n_w	w_y	qu_ck

Упражнение 65. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

da__er	g__d	know__dge	d__e
wond__ful	an__er	wor__an	an__e
ch__d	re__rn	au__mn	qu__k
que__ion	c__p	un__n	impr__sion
su__er	e__y	f__l	mis__on
r__d	n__e	degen__ation	cl__n
wr__g	sm__l	s__w	pa__y
inte__sted	sp__t	wo__er	dang__ous
pl__e	cr__d	t__k	no__y
wea__er	insp__tion	pos__ble	l__e

t__e	art__le	m__n	r__e
volu__eer	rai__ay	b__k	of__r
sta__on	bl__k	s__e	re__y
dr__m	impo__ible	w__m	diff__ult
co__on	unint__ested	h__d	inter__ting
impo__ant	th__g	pos__ion	l__g
p__s	af__r	ch__ge	

Упражнение 66. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

insp__ion	d__m	s__l	ch__e
inte__ting	mi__on	o__r	c__n
kno__dge	t__g	ra__ay	unint__sted
s__t	an__r	inte__ted	c__d
pos__on	que__on	r__y	impo__ble
q__k	pos__le	impr__ion	wo__an
n__y	au__n	u__n	re__n
won__ful	p__y	p__e	a__r
ar__le	c__d	st__on	su__r
a__e	dan__ous	vol__eer	co__n
w__g	we__er	b__k	wo__r
imp__ant	dif__ult	degen__tion	da__r

Упражнение 67. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

po__le	ins__ion	a__r	vol__er
imp__ble	mi__n	dan__us	dif__lt
s__r	unin__sted	won__ul	wo__n
kno__ge	qu__on	imp__ion	d__r
int__ted	r__n	c__e	imp__nt
a__n	ra__y	st__n	ar__e
we__r	inte__ing	dege__tion	
w__r	c__n	po__on	

Упражнение 68. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

u_i_n	r_d	o_d	i_t_r_s_i_g
d_g_n_r_t_o_	c_i_d	e_s_	f_l_
a_k_e	i_p_r_a_t	m_n	r_y
c_e_n	m_i_	r_i_w_y	h_t
l_t_	q_e_t_o_	a_t_c_e	w_o_g
p_u_	a_t_r	v_l_n_e_r	h_a_
a_s_e_	i_s_e_t_o_	s_o_t	w_y
b_n_	n_w	w_r_e_	w_r_m_n
p_r_y	u_i_t_r_s_e_	p_s_t_o_	s_m_e_
s_o_	k_o_l_d_e	d_f_i_u_t	p_a_e
d_e_m	z_o	c_m_o_	r_a_
o_f_r	c_o_d	r_a_y	f_r
d_y	p_s_i_l_	d_n_e_	t_i_g
m_s_i_n	t_l_	b_a_k	n_i_y
a_t_m_	c_a_	w_n_e_f_l	q_i_k
r_s_	n_c_	c_a_g_	d_t_

d_n_e_o_s	s_a_i_n	w_r_	i_t_r_s_e_
e_d	r_t_r_	l_n_	s_a_l
n_t	w_a_h_r	i_p_s_i_l_	s_f_
b_d	t_m_	i_p_e_s_o_	g_o_

Упражнение 69. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

oo	_o_	_ron_	_lac_
orkma	_nintereste_	_hin_	_lea_
a	_nterestin_	_etur_	_orke_
mal	_at_	_issio_	_umme_
tatio	_ailwa_	_uic_	_a_
ha	_ange_	_ositio_	_af_
egeneratio	_lac_	_mpressio_	_ea_
ead	_al_	_rea_	_il_
nio	_hil_	_lo_	_por_
a	_hang_	_nkl_	_nspectio_
nowledg	_ifficul_	_on_	_oa_
l	_ai_	_ossibl_	_e_
a	_o_	_angerou_	_oluntee_
os	_rticl_	_ffe_	_art_
utum	_mportan_	_as_	_onderfu_
eathe	_uestio_	_mpossibl_	_an_
row	_ntereste_	_a_	_ar_
e	_o_	_ommo_	_ic_
lu	_ois_	_n_	_im_
a	_nswe_	_at_	_fte_

Упражнение 70. Напишите английские слова напротив русских.

шумливый	шоссе
ни	благо
чистить	не
смена (белья)	интересующийся
осень	путь
неверный	безопасный
объединение	неправильный
артикуль	статья
безразличный	приятный
зловещий	место
для	согласно
вырождение	чёрный цвет
чернокожий	возврат
скорый	мрачный
больной	познания
грёза	нахождение в
сновидение	железнодорожный
новый	долгий
шумный	замечательный
знак плюс	она

не заинтересованный	основной
сейф	у
ребёнок	дивный
день	банк
инспекция	метод
милый	невероятный
подготовленный	значительный
нетрудный	чернота
порочный	железная дорога
голеностоп	багровый
риск	удивительный
оно	сторона
разговор	погода
вероятный	около
лёгкий	по
спустя	после того как
командировка	дитя
беседа	обыкновенный
офиц. расследование	плохой
алый	мои
позади	знание
изумительный	небольшой
луч	сон
готовый	малый
с	позиция
возвращение	миссия
голова	доброволец
свидание	партия
протирать	славный
возможное	тяжёлый
зоопарк	моё
хороший	осуществимый
невыполнимый	способ
общий	копуша
дата	наполнять(ся)
толпа	он
шляпа	изменение
невозможное	угроза
расположение	вечер
предмет	добро
проверка	опасный
грязный	рабочий
тёплый	число (месяца)
вокзал	впечатление
важный	лето
за	невозможный
образ действия	негр
приготовленный	запоздавший

опасность	конец
группа людей	небыстрый
занимательный	дурное
широко распротр.	осенний
плохое	проблема
моя	поразительный
не интересующийся	окончание
ошибочность	безнравственный
в	общеизвестный
вопрос	чудесный
через	лодыжка
красный цвет	польза
работник	вещь
розовый	роза
дегенерация	предлагать
ответ	проворный
общественник	сиденье
время	потом
жилище	затруднительный
внутри	на
затем	союз
человек	(боевая) задача
быстрый	главный
спорт	поздний
длинный	сдача
дорога	берег (реки)
после	мой
парень	трудный
3-е л. ед. ч. be	старый
опоздавший	интересный
в течение	(ж/дор.) станция
старческий	существенный
сердечный (приём)	общепринятый
медленный	вечеринка
маленький	пересаживаться (to)
разменять (деньги)	улица
ложный	явление
чистый	неподходящий
перемена	обычный
опрятный	заинтересованный
здание	мечта
предложение	мужчина
болтовня	

5.4. Vocabulary

1. after [ˈɑ:ftə]	за, позади; после, через, спустя; по, с, согласно; после того как; потом, затем
2. answer [ˈɑ:nsə]	ответ
3. article [ˈɑ:tɪkl]	предмет, статья; артикль
4. at [æt]	у, около; на, в
5. autumn [ˈɔ:təm]	осень; осенний
6. bad [bæd]	дурной; безнравственный; порочный; плохой, больной
7. bank [bæŋk]	берег (реки); банк
8. black [blæk]	чёрный цвет, чернота; чернокожий; негр; грязный; мрачный, зловещий
9. change [tʃeɪndʒ]	перемена; изменение; сдача; смена (белья, платья); разменять (деньги); пересаживаться (to)
10. chap [tʃæp]	малый, парень
11. child [tʃaɪld]	ребёнок; дитя
12. clean [kli:n]	чистый; опрятный; чистить; протирать
13. crowd [kraʊd]	толпа; группа людей
14. dangerous [ˈdeɪndʒərəs]	опасный
15. danger [ˈdeɪndʒə]	опасность; угроза; риск
16. date [deɪt]	дата, число (месяца); свидание
17. day [deɪ]	день
18. degeneration [ˌdi:dʒenəˈreɪʃn]	вырождение; дегенерация [U]
19. difficult [ˈdɪfɪk(ə)lt]	трудный; тяжёлый; затруднительный
20. dream [dri:m]	сон, сновидение; мечта; грёза
21. easy [ˈi:zi]	лёгкий, нетрудный
22. end [end]	конец, окончание
23. for [fɔ:]	в течение; на; для, за
24. good [gʊd]	добро, благо; польза; хороший; приятный
25. hat [hæt]	шляпа
26. head [hed]	голова
27. important [ɪmˈpɔ:t(ə)nt]	важный, значительный, существенный
28. impossible [ɪmˈpɒsəb(ə)l]	невозможный, невыполнимый, невероятный
29. impression [ɪmˈpreʃn]	впечатление [U]
30. in [ɪn]	внутри; нахождение в каком-л. месте
31. India [ˈɪndiə]	Индия
32. inspection [ɪnˈspekʃn]	официальное расследование; инспекция, проверка
33. interested [ˈɪntrɪstɪd]	заинтересованный, интересующийся
34. interesting [ˈɪntrɪstɪŋ]	интересный, занимательный
35. is [ɪz]	3-е л. ед. ч. наст. вр. глагола be
36. it [ɪt]	он, она, оно
37. knowledge [ˈnɒlɪdʒ]	знание; познания [U]
38. late [leɪt]	опоздавший, запоздавший; поздний
39. long [lɒŋ]	длинный; долгий
40. main [meɪn]	главный, основной

41. man [mæn]	мужчина, человек
42. mission [ˈmɪʃn]	миссия; командировка; (боевая) задача; задание
43. my [maɪ]	мой, моя, моё, мои
44. new [njuː]	новый
45. nice [naɪs]	хороший, приятный, милый, славный
46. noisy [ˈnɔɪzi]	шумный; шумливый
47. not [nɒt]	не, ни
48. offer [ˈɒfə]	предложение; предлагать
49. old [əʊld]	старый; старческий
50. Paris [ˈpærɪs]	г. Париж
51. party [ˈpɑːti]	партия; вечер, вечеринка; сторона
52. place [pleɪs]	место; жилище; сиденье
53. position [pəˈzɪʃn]	расположение, позиция
54. possible [ˈpɒsəb(ə)l]	возможное; вероятный; осуществимый
55. question [ˈkwɛstʃ(ə)n]	вопрос; проблема
56. quick [kwɪk]	быстрый, скорый; проворный
57. railway [ˈreɪlweɪ]	железная дорога; железнодорожный
58. ready [ˈredɪ]	готовый; подготовленный, приготовленный
59. red [red]	красный цвет; алый; багровый
60. return [rɪˈtɜːn]	возвращение; возврат [С]
61. road [rəʊd]	дорога, шоссе; улица
62. rose [rəʊz]	роза; розовый
63. safe [seɪf]	сейф, безопасный
64. slow [sləʊ]	копуша, медленный, небыстрый
65. small [smɔːl]	маленький; небольшой
66. sport [spɔːt]	спорт
67. station [ˈsteɪʃn]	(железнодорожная) станция, вокзал
68. summer [ˈsʌmə]	лето
69. talk [tɔːk]	разговор, беседа; болтовня
70. thing [θɪŋ]	вещь; предмет; явление
71. time [taɪm]	время
72. uninterested [ʌnˈɪntrestɪd]	не заинтересованный; не интересующийся (чем-л.); безразличный
73. volunteer [ˌvɒl(ə)nˈtɪə]	доброволец, общественник
74. warm [wɔːm]	тёплый; сердечный (о приёме)
75. way [weɪ]	путь; метод, способ; образ действия [С]
76. weather [ˈweðə]	погода [U]
77. wonderful [ˈwʌndəf(ə)l]	удивительный, изумительный, поразительный; замечательный, чудесный, дивный
78. worker [ˈwɜːkə]	рабочий; работник
79. workman [ˈwɜːkmən]	рабочий, работник
80. wrong [rɒŋ]	неправильный, неверный, ложный; неподходящий
81. zoo [zuː]	зоопарк

Вы уже знаете 152 слова.

Глава 6

Выбор варианта неопределенного артикля

Упражнение 71. Фонетическое упражнение

[ˈræbrɪt]	[diˈvaɪs]	[aɪ]	[ˈædɒlt]
[ˌælf]	[slʌm]	[bɪɡ]	[ɪə]
[ɡɜ:l]	[dɔ:]	[ˈletə]	[ˈkəʊzɪ]
[hɑ:f]	[tɔ:l]	[ˈeni]	[məˈru:m]
[ˈəʊdələs]	[fɔ:t]	[ˈterəbl]	[rɪˈspɒns]
[mæən]	[ˈmɒnɪtə]	[nju:]	[ˈæksɪdənt]
[ˈblʌkɪt]	[ˈemf(ə)nt]	[əʊˈpeɪk]	[ɪɡˈzɪst(ə)nɪs]
[ɪˈnɪʃ]	[stəʊn]	[hɑ:t]	[ˈɪ:vɪ]
[sti:l]	[si:]	[əʊld]	[tu:]
[hɑ:d]	[ˈkɒfɪ]	[æərəˈmætɪk]	[ˈkʌntri]
[bəʊt]	[ˈju:sfl]	[fri:]	[wɪðθ]
[ˈwɔ:tə]	[ˈhændɪ]	[təʊn]	[ˈmɔ:nɪŋ]
[ˈəʊvl]	[ɪkˈspensɪv]	[ˈhæpɪ]	[ɡreɪ]
[ˈkwaɪət]	[kəmˈpju:tə]	[kæt]	[ˈrɪdl]
[tʃi:p]	[lʌmˈbrelə]	[ˈteɪpɪd]	

6.1. Прилагательные–цвета

red	[red]	красный, алый; багровый; рыжий; гнедой (<i>лошадиная масть</i>)
white	[waɪt]	белый; седой, серебристый
brown	[braʊn]	коричневый; бурый; смуглый, загорелый; карий (<i>о глазах</i>)
blue	[blu:]	синий; голубой
black	[blæk]	чёрный; тёмный; чернокожий
pink	[pɪŋk]	розовый
violet	[ˈvaɪələt]	фиалковый; фиолетовый, лиловый
yellow	[ˈjeləʊ]	жёлтый
orange	[ˈɒrɪndʒ]	оранжевый
green	[ɡri:n]	зелёный; бледный (<i>о цвете лица</i>)
silver	[ˈsɪlvə]	серебряный; седой, <i>поэт.</i> серебристый
gold	[ɡəʊld]	золотой; золотого цвета
beige	[beɪʒ]	бежевый
grey /gray	[ɡreɪ]	серый, седой

6.2. Сдвиг артикля прилагательными

Прилагательные выполняют в предложениях функцию определений, но если прилагательное необходимо употребить изолированно от других слов, то артикль перед ним никогда не ставится.

Упражнение 72. Переведите:

- 1) оранжевый; 2) белый; 3) серебристый; 4) коричневый; 5) синий; 6) чёрный;

7) зелёный; 8) золотой; 9) бежевый.

Рассмотрим совместное использование артикля, прилагательных и существительного. Определения уточняют значение существительного. Если мы хотим использовать определения к существительному, то артикль (*a/an/the*) ставится перед всеми определениями, т. е. перед прилагательными.

Место нескольких прилагательных

артикль	прилагательное	существительное
a	new	computer

артикль	прилагательное	прилагательное	существительное
a	new	expensive	computer

Примеры:

a	bad	cat
a	good	boy
a	good tall	boy
an	old cheap	computers
the	new	computer

Упражнение 73. Переведите

- | | | |
|-------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. a beige roof | 10. a red pen | 19. two blue eyes |
| 2. a gold autumn | 11. a violet door | 20. one black pen |
| 3. a grey book | 12. the silver bucket | 21. five pink flowers |
| 4. a white chap | 13. a white chap | 22. a small violet flower |
| 5. the pink dream | 14. a big black fellow | 23. a yellow lawn |
| 6. a green place | 15. the brown car | 24. an orange orange |
| 7. a black road | 16. a red chap | 25. five green oranges |
| 8. a brown thing | 17. a white horse | 26. a silver knife |
| 9. a black worker | 18. a brown house | 27. the beige plate |

6.3. Выбор варианта неопределенного артикля

Нелишне напомнить, что выбор варианта неопределенного артикля зависит от произнесения следующего за ним слова. В словосочетании «артикль + прилагательное + существительное» за артиклем стоит прилагательное, следовательно, произнесение именно прилагательного повлияет на выбор типа неопределенного артикля.

Если определение существительного, выраженное прилагательным, начинается с гласного звука, то перед ним ставится артикль *an*, сравните:

a door	дверь	an open door	открытая дверь
a man	мужчина	an interesting man	интересный мужчина
a car	автомобиль	an expensive car	дорогой автомобиль
a bucket	ведро	an old bucket	старое ведро
a person	человек	an honest person	честный человек
a half	половинка	an ugly half	некрасивая половинка
a stone	камень	an opaque stone	непрозрачный камень

a pen	ручка	a yellow pen	желтая ручка
an apple	яблоко	a red apple	красное яблоко
an eye	глаз	an orange eye	оранжевый глаз
a road	дорога	a plane road	ровная дорога

Упражнение 74. Поставьте соответствующий вариант неопределенного артикля, где это необходимо и переведите.

- | | | |
|--------------------|----------------------|---|
| 1. orange eye | 14. road | 27. new plane long road |
| 2. yellow pen | 15. apple | 28. bad wet place |
| 3. oval monitor | 16. stone | 29. dangerous but interesting knowledge |
| 4. even roads | 17. ancient stone | 30. nice offer |
| 5. wet house | 18. eye | 31. interesting rose dream |
| 6. big ear | 19. blue eye | 32. new quick inspection |
| 7. quiet rabbit | 20. monitors | 33. wrong position |
| 8. aromatic apple | 21. some tepid water | 34. slow long return |
| 9. odorless apple | 22. any tepid coffee | 35. road with bumps |
| 10. adult person | 23. opaque stone | 36. easy sport |
| 11. ancient book | 24. cosy sofa | 37. plane |
| 12. initial letter | 25. handy monitor | 38. even |
| 13. monitor | 26. plane monitor | |

Упражнение 75. Переведите прилагательные.

- 1) bad; 2) safe; 3) slow; 4) nice; 5) wrong; 6) easy; 7) good; 8) late; 9) quick; 10) ready; 11) right; 12) wonderful; 13) dangerous; 14) important; 15) possible; 16) difficult; 17) impossible; 18) interested; 19) interesting; 20) big; 21) small; 22) blue; 23) black; 24) pink; 25) violet; 26) yellow; 27) orange; 28) green; 29) gray; 30) silver; 31) gold; 32) beige; 33) grey.

Упражнение 76. Переведите.

- 1) the difficult time; 2) an easy answer; 3) a good article; 4) an interested chap; 5) a possible date; 6) the quick degeneration; 7) a ready crowd; 8) the right book; 9) a safe mission; 10) a slow change; 11) a wonderful autumn; 12) the wrong impression; 13) a bad place; 14) the dangerous knowledge; 15) an important offer; 16) an interesting dream; 17) the late inspection; 18) a nice position; 19) a quick return; 20) the difficult road; 21) an easy sport; 22) a safe start; 23) a handy car; 24) a green lawn; 25) a big lawn; 26) a bump; 27) many bumps on the road; 28) round.

Упражнение 77. Переведите.

- 1) желтые глаза; 2) оранжевый камень; 3) ровный монитор; 4) мокрый глаз; 5) яблоко без запаха; 6) древние камни; 7) зеленые глаза; 8) тихие люди; 9) ароматные камни; 10) большое яблоко; 11) мокрые дороги; 12) взрослые люди; 13) тепловатый чай; 14) тепловатая вода; 15) трудное время; 16) легкий ответ; 17) хорошая статья; 18) синий зонтик; 19) большая красная машина; 20) маленький зеленый кораблик; 21) какая-то коричневая старая дверь; 22) конкретное белое ведро; 23) кочка (на дороге); 24) много выбоин (на дороге).

Упражнение 78. Переведите.

- 1) за; 2) сон; 3) большой банк; 4) интересная дата; 5) маленькое дитя; 6) долгий путь; 7) розовая грёза; 8) большой малый; 9) опасное место; 10) моя мечта; 11) холодная осень; 12) быстрый ответ; 13) после этого; 14) потом; 15) сдача;

16) интересный спорт; 17) маленькая толпа; 18) темная улица; 19) через; 20) старая шляпа; 21) длинное шоссе; 22) старый вокзал; 23) трудный вопрос; 24) умная голова; 25) долгий путь; 26) эта дорога; 27) моё жилище; 28) затем; 29) интересное знание; 30) хороший метод; 31) опасная миссия; 32) высокий парень; 33) хорошая погода; 34) позади меня; 35) этот способ; 36) спустя час; 37) старый дом; 38) интересная статья; 39) чистый класс; 40) артикль; 41) возврат; 42) длинный карандаш; 43) трудное задание; 44) красный зонтик; 45) хорошая картина.

Упражнение 79. Переведите.

1) осенний; 2) позиция; 3) предмет; 4) ребёнок; 5) рисунок; 6) сиденье; 7) чистить; 8) Новгород; 9) опрятный; 10) перемена; 11) познания; 12) проблема; 13) проверка; 14) рабочий; 15) свидание; 16) после того, как; 17) изменение; 18) инспекция; 19) протирать; 20) работник; 21) вырождение; 22) предлагать; 23) сновидение; 24) старческий; 25) возвращение; 26) впечатление; 27) изображение; 28) предложение; 29) берег (реки); 30) группа людей; 31) командировка; 32) расположение; 33) образ действия; 34) число (месяца); 35) (боевая) задача; 36) разменять (деньги); 37) смена (белья, платья); 38) (железнодорожная) станция; 39) официальное расследование; 40) пересаживаться (на другой поезд).

Упражнение 80. Переведите.

1) готовая толпа; 2) безопасный старт; 3) легкий спорт; 4) сложная дорога; 5) быстрое возвращение; 6) замечательная осень; 7) медленная перемена; 8) поздняя инспекция; 9) важное предложение; 10) плохое место; 11) интересная мечта; 12) неправильное впечатление; 13) правильная книга; 14) хорошее положение; 15) возможная дата; 16) быстрое вырождение; 17) интересный парень; 18) длинная новая ровная дорога; 19) ровный стол; 20) ровный пол.

6.4. Так говорят приветствия

Английский текст

Albert: Morning! [ˈmɔːnɪŋ]

Mary: Albert, good to see you!

[gʊd tu siː juː]

Albert: Mary, nice to see you!

[naɪs tu siː juː]

Перевод

(Доброе) утро!

Альберт, рада тебя видеть!

Мэри, приятно с тобой увидеться!

6.5. Test

Упражнение 81. Поставьте все возможные артикли: (a, an, the, ∅)

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. easy job | 7. quick response | 13. maroon car |
| 2. free country | 8. wonderful view | 14. yellow umbrella |
| 3. happy person | 9. important mission | 15. orange boat |
| 4. hard riddle | 10. interesting job | 16. long pens |
| 5. interested girl | 11. terrible accident | 17. bad jobs |
| 6. impossible answer | 12. useful device | 18. answers |

Упражнение 82. Переведите и напишите приведенные ниже слова.

- | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|
| 1. [ˈɪntrɪstɪd] | 7. [raɪt] | 13. [ˈwʌndəf(ə)l] |
| 2. [(ɪm)ˈpɒsəb(ə)l] | 8. [seɪf] | 14. [rʊŋ] |
| 3. [kwɪk] | 9. [ˈdɪfɪk(ə)lt] | 15. [bæd] |
| 4. [leɪt] | 10. [ˈɪzɪ] | 16. [ˈdemdʒərəs] |
| 5. [naɪs] | 11. [ɡʊd] | 17. [ɪmˈpɔ:t(ə)nt] |
| 6. [ˈredɪ] | 12. [sləʊ] | 18. [ˈmtrɪstɪŋ] |

Упражнение 83. Соедините правильные варианты

человек	wet
уютный	silver
белый (человек)	fellow
серебро	odorless
непахнувший	cosy
мокрый	on
на	white

пластинка	violet
нож	any
старинный	brown
лиловый	ear
какой бы то ни было	plate
ухо	knife
мулат	ancient

кролик	orange
оранжевый цвет	some
смуглый	brown
некоторые, некоторое количество	rabbit
шарообразный	round
плоскость	adult
девушка >12 лет	plane

какой-то, некий	green
лошадь	eye
ЭВМ	Ed
видеть	horse
молодой	some
Edgar	see
глаз	computer

белый цвет	to
золото	letter
употр. перед инфинитивом	pink
шрифт	gold
портативный	silver
серебряный цвет	handy
розовый цвет	white

апельсин	adult
Эд (м. имя)	plane
с	some
совершеннолетний	with
самолёт	orange
какой-нибудь, (хоть) какой-то	stone
камень	Ed

юноша >14 лет	oval
зелёный цвет	wet
серый	adult
ведро	bucket
член научного общества	green
влажность	grey
овальный	fellow

тон	tone
начало	Ed
много (для [C])	many
Edwin	two
сырость	wet
глядеть	see
двойка	start

древний	brown
чётный	ancient
влажный	even
конь	yellow
жёлтый цвет	horse
кот	cat
загорелый	wet

ловкий, умелый	handy
пять	adult
матовый	five
кроме, но	with
диван	but
взрослый	opaque
указывает на связь	sofa

ровный	white
удобный	blue
половина	even
круглый	round
какой-нибудь, сколько-нибудь	half
унылый	any
белизна	cosy

неопытный	green
(я) понимаю	brown
утро	morning
цвет золота	see
пасмурный	gold
всякий, любой	grey
карий (о глазах)	any

наталкиваться, ударять	lawn
Edmund	coffee
фиолетовый	Ed
газон	blue
два	two
кофе	violet
синий	bump

цветок	flower
письмо	quiet
спокойный	violet
фиалковый	letter
Edward	odorless
глухой удар, столкновение	Ed
без запаха	bump

сырой	cat
коричневый цвет	blue
овал	start
кошка	door
голубой цвет	oval
дверь	wet
отправление	brown

благовонный	initial
белокожий	even
целый (о числе)	white
начальный	letter
буква	but
монитор	monitor
а, однако	aromatic

вода	tone
парень	water
серебристый	handy
интонация	bump
компьютер	fellow
удобный (для пользования)	computer
шишка, повышение по службе	silver

ароматический	beige
чистота	aromatic
плоский	white
(against, into) ударяться, налетать	plane
бежевый	even
гладкий	lawn
лужайка с подстриженной травой	bump

легко управляемый	any
ни один, нисколько	sofa
софа	tepid
тепловатый	handy
непрозрачный	silver
сесть (о волосах)	ear
ухо	opaque

тарелка	plate
дорогой	expensive
проворный	cheap
дешёвый	start
какое-либо количество, никакой	handy
светонепроницаемый	opaque
старт	any

запуск	green
листва	but
дорогостоящий	expensive
только, лишь	start
(направление) к, в, на	Alf
античный	ancient
Алф	to

фиалка	green
зелень	some
первоначальный	quiet
высокий	violet
немного, несколько	fellow
тип	tall
тихий	initial

овал	[ˈemf(ə)nt]
кролик	[ˈævb]
белокожий	[stɑ:t]
золото	[gəʊld]
древний	[wet]
мокрый	[ˈræbrɪt]
старт	[waɪt]

смуглый	[stɑ:t]
глядеть	[raʊnd]
какой-нибудь, сколько-нибудь	[si:]
начало	[ˈeni]
ароматический	[braʊn]
пять	[faɪv]
шарообразный	[.æɹəˈmætɪk]

цветок	[ˈhændɪ]
первоначальный	[ˈflaʊə]
гладкий	[wið]
видеть	[bʌt]
портативный	[si:]
а, однако	[ˈɪvən]
указывает на связь	[ɪˈnɪʃ]

тон	[grɪn]
молодой	[ˈemf(ə)nt]
античный	[kæt]
наталкиваться, ударять	[bʌmp]
карий (о глазах)	[braʊn]
дверь	[dɔ:]
кошка	[təʊn]

ловкий, умелый	[ˈhændɪ]
запуск	[pləm]
жёлтый цвет	[ˈjeləʊ]
плоский	[stɑ:t]
немного, несколько	[sʌm]
апельсин	[tu:]
два	[ˈɔrɪndʒ]

лошадь	[hɔ:s]
тепловатый	[ˈteɪpɪd]
какой бы то ни было	[grɪn]
зелёный цвет	[lɔ:n]
голубой цвет	[ˈeni]
серебристый	[blu:]
лужайка с подстриженной травой	[ˈsɪlvə]

серебряный цвет	[greɪ]
кроме, но	[ˈædɔlt, əˈdɔlt]
Edwin	[ˈɛvdələs]
юноша > 14 лет	[ed]
непахнущий	[ˈmɒnɪtə]
пасмурный	[ˈsɪlvə]
монитор	[bʌt]

матовый	[ˈfeləv]
начальный	[brʌv]
член научного общества	[naɪf]
нож	[tu:]
коричневый цвет	[ed]
Эд (м. имя)	[ɪˈni:]
двойка	[əvˈpeɪk]

газон	[ˈædʌlt, əˈdʌlt]
глаз	[ləm]
серебро	[ˈsɪlvə]
совершеннолетний	[təv]
интонация	[aɪ]
чистота	[bʌt]
только, лишь	[waɪt]

человек	[ed]
Edmund	[ˈeni]
Алф	[ˈemf(ə)nt]
круглый	[raʊnd]
ни один, несколько	[ælf]
ЭВМ	[kəmˈpjʊtə]
старинный	[ˈfeləv]

тарелка	[ˈsəʊfə]
софа	[stəʊn]
проворный	[wet]
самолёт	[ˈfeləv]
камень	[plɛt]
влажность	[ˈhændɪ]
тип	[plɛm]

благовонный	[waɪt]
белый (человек)	[ɒn]
взрослый	[sʌm]
конь	[æɪəˈmætɪk]
чётный	[ˈædʌlt, əˈdʌlt]
на	[ˈi:v]
какой-нибудь, (хоть) какой-то	[həʊs]

уютный	[blʌmp]
(against, into) ударяться, налетать	[grɪ:m]
письмо	[stɑ:t]
листва	[hɑ:f]
половина	[kæt]
отправление	[ˈkəʊzɪ]
кот	[ˈletə]

кофе	[`eni]
цвет золота	[`hændɪ]
I see — я понимаю	[gəʊld]
диван	[`səʊfə]
фиалковый	[`kɒfi]
всякий, любой	[`vaɪəlɪ]
легко управляемый	[si:]

оранжевый цвет	[`vaɪəlɪ]
ухо	[ɪə]
Edward	[ed]
буква	[`vɜːmɪdʒ]
много (для [C])	[wet]
сырой	[`meni]
лиловый	[`letə]

белизна	[waɪt]
целый (о числе)	[sʌm]
(направление) к, в, на	[pleɪt]
некоторые, некоторое количество	[tɔ:ɪ]
высокий	[`ædʌlt, ə`dʌlt]
девушка >12 лет	[tu:]
пластинка	[`iːvn]

употр. перед инфинитивом	[`hændɪ]
дешёвый	[`vaɪəlɪ]
дорогой	[sʌm]
плоскость	[tʃi:p]
удобный (для пользования)	[tu:]
фиолетовый	[pleɪn]
какой-то, некий	[ɪk`spensɪv]

шишка, повышение по службе	[bʌmp]
овальный	[blu:]
фиалка	[ɪk`spensɪv]
синий	[`əʊvl]
ведро	[`bʌkɪt]
неопытный	[`vaɪəlɪ]
дорогостоящий	[grɪm]

спокойный	[braʊn]
шрифт	[`kwaɪət]
глухой удар, столкновение	[`wɒ:tə]
сесть (о волосах)	[bʌmp]
мулат	[greɪ]
вода	[`sɪlvə]
серый	[`letə]

удобный	[`kəʊzɪ]
розовый цвет	[əʊ`peɪk]
загорелый	[ed]
непрозрачный	[wet]
Edgar	[wið]
с	[pɪŋk]
сырость	[braʊn]

белый цвет	[`kwaɪət]
ровный	[blu:]
бежевый	[berʒ]
компьютер	[`eni]
какое-либо количество, никакой	[kəm`pju:tə]
тихий	[waɪt]
унылый	[`i:vni]

влажный	[grɪ:n]
зелень	[`feləʊ]
ухо	[`mɔ:miŋ]
парень	[`əʊdələs]
утро	[əʊ`peɪk]
светонепроницаемый	[wet]
odourless (BE) без запаха	[iə]

Упражнение 84. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

cof_ee	gr_y	qu_et	sil_er
comp_ter	co_y	ho_se	wa_er
ch_ap	c_t	bu_p	vio_et
let_er	la_n	pl_te	pi_k
anc_ent	st_rt	ora_ge	ini_ial
mor_ing	do_r	b_t	ov_l
wh_te	pl_ne	to_e	br_wn
be_ge	e_r	go_d	flo_er
odor_ess	st_ne	ta_l	ev_n
ha_f	opa_ue	ad_lt	fi_e
fel_ow	wi_h	t_o	yel_ow
mon_tor	arom_tic	rab_it	ha_dy
e_e	s_e	kn_fe	so_e
w_t	a_y	so_a	te_id
ma_y	gr_en	ro_nd	
bl_e	buc_et	expe_sive	

Упражнение 85. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

kn__e	mor__ng	e__n	odo__ess
b__e	c__y	si__er	mon__or
vi__et	wa__r	s__a	t__l
or__ge	p__k	ho__e	ad__t
t__e	b__p	d__r	ye__ow
te__d	pl__e	com__ter	f__e
bu__et	fe__ow	ro__d	fl__er

st__t	op__ue	wh__e	m__y
g__y	aro__tic	qu__t	ha__y
g__d	h__f	pl__e	be__e
st__e	le__er	ra__it	expe__ive
br__n	w__h	l__n	anc__nt
ch__p	s__e	o__l	
gr__n	co__ee	ini__al	

Упражнение 86. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

s__t	co__e	ra__t	q__t
vi__t	mo__or	odo__ss	r__d
s__e	b__e	k__e	fe__w
le__r	op__e	w__e	an__nt
in__al	w__r	h__y	bu__t
p__e	exp__ive	aro__ic	or__e
g__n	b__n	t__d	c__p
com__er	ye__w	h__e	mo__ng
fl__r	a__t	si__r	p__e

Упражнение 87. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

f__r	ar__ic	f__w	an__t
y__w	exp__ve	s__r	r__t
in__l	o__e	o__e	mo__g
v__t	c__e	mo__r	od__ss
l__r	co__er	b__t	

Упражнение 88. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

o_a_u_	s_l_e_	d_o_	c_f_e_
e_e	g_e_n	p_a_e	h_n_y
b_i_e	p_n_	t_o	b_t
l_t_e_	y_l_o_	e_e_	b_u_
e_p_n_i_e	f_v_	w_i_e	q_i_t
t_l_	h_r_e	e_r	s_f_
m_n_t_r	h_l_	i_i_i_l	c_e_p
p_a_e	f_l_o_	s_m_	v_o_e_
s_a_t	g_e_	c_s_	o_a_g_
s_o_e	r_u_d	t_p_d	c_m_u_e_
c_t	a_y	w_t_	b_o_n
k_i_e	w_t_r	r_b_i_	g_l_
f_o_e_	t_n_	a_c_e_t	b_m_
b_c_e_	m_r_i_g	a_o_a_i_	o_a_
a_u_t	o_o_l_s_	w_t	
m_n_	s_e	l_w_	

Упражнение 89. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

um	_raqu_	_e_	_epi_
dul	_offe_	_ors_	_aw_
romati	_iv_	_eig_	_ornin_
it	_re_	_e_	_n_

xpensiv	_ette_	_nitia_	_oo_
tar	_uie_	_lu_	_ello_
and	_ilve_	_lan_	_w_
va	_y_	_row_	_on_
rang	_ve_	_dorles_	_ncien_
ree	_of_	_oun_	_an_
ton	_ate_	_in_	_al_
lat	_u_	_nif_	_os_
ucke	_ol_	_a_	_al_
onito	_ompute_	_abbi_	_al_
om	_ello_	_hit_	_hea_
lowe	_a_	_iole_	

Упражнение 90. Напишите английские слова напротив русских.

монитор	античный
глядеть	любой
смуглый	светонепроницаемый
много (для [C])	мокрый
спокойный	бежевый
компьютер	овальный
буква	утро
пластинка	первоначальный
начало	высокий
золото	коричневый цвет
удобный	некоторое кол-во
конь	употр. перед инф.
шрифт	повышение
ароматический	лошадь
портативный	мулат
плоский	указывает на связь
дверь	всякий
непрозрачный	некоторые
нож	лиловый
с	проворный
плоскость	фиалковый
отправление	влажность
тепловатый	апельсин
камень	человек
сырость	некий
синий	наталкиваться
ЭВМ	какой-нибудь
ударять	глаз
ловкий, умелый	сесть (о волосах)
ни один	цветок
ровный	загорелый
уютный	зелёный цвет
девушка >12 лет	тихий
только	тарелка

серебристый	письмо
легко управляемый	лишь
белокожий	вода
ведро	пять
дорогостоящий	самолёт
зелень	сколько-нибудь
оранжевый цвет	непахнущий
тип	чистота
я понимаю	серебряный цвет
налетать	шарообразный
гладкий	(направление) к, в, на
несколько	влажный
какой-то	юноша >14 лет
никакой	кот
круглый	неопытный
белый цвет	кроме
белизна	совершеннолетний
какое-либо кол-во	пасмурный
карий (о глазах)	шишка
(BE) без запаха	жёлтый цвет
запуск	фиолетовый
унылый	сарт
тон	интонация
парень	ударяться
сырой	чётный
овал	нисколько
два	кролик
газон	древний
видеть	серебро
двойка	кофе
(хоть) какой-то	цвет золота
дешёвый	но
дорогой	глухой удар
ухо	лужайка
благовонный	на
диван	половина
фиалка	какой бы то ни было
матовый	немного
старинный	а
взрослый	белый (человек)
листва	розовый цвет
серый	удобный
начальный	однако
столкновение	софа
целый (о числе)	кошка
голубой цвет	член научного общ.
молодой	

6.6. Vocabulary

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. adult [ˈædʌlt, əˈdʌlt] | взрослый, совершеннолетний; юноша >14 лет; девушка >12 лет |
| 2. Alf [ælf] | Альф |
| 3. ancient [ˈeɪnf(ə)nt] | древний; старинный, античный |
| 4. any [ˈeni] | какой-нибудь; сколько-нибудь, какое-либо количество; никакой, ни один; нисколько; всякий, любой; какой бы то ни было |
| 5. aromatic [ˌærəˈmæɪtɪk] | ароматический; благовонный |
| 6. beige [beɪʒ] | бежевый |
| 7. blue [bluː] | синий, голубой цвет; унылый |
| 8. brown [braʊn] | коричневый цвет; мулат; смуглый, загорелый; карий (о глазах) |
| 9. bucket [ˈbʌkɪt] | ведро |
| 10. bump [bʌmp] | глухой удар; столкновение; шишка, повышение по службе; (against, into) ударяться; налетать, наталкиваться; ударять |
| 11. but [bʌt] | только, лишь; кроме, но, а, однако |
| 12. cat [kæt] | кот; кошка |
| 13. cheap [tʃiːp] | дешёвый |
| 14. coffee [ˈkɒfi] | кофе |
| 15. computer [kəmˈpjʊ:tə] | компьютер, ЭВМ |
| 16. cosy [ˈkəʊzi] | уютный, удобный |
| 17. door [dɔː] | дверь |
| 18. ear [iə] | ухо |
| 19. Ed [ed] | Эд (м. имя); Edgar, Edmund, Edward, Edwin |
| 20. even [ˈiːvn] | ровный, гладкий; чётный; целый (о числе) |
| 21. expensive [ɪkˈspensɪv] | дорогой, дорогостоящий |
| 22. eye [aɪ] | глаз |
| 23. fellow [ˈfeləʊ] | парень; тип; человек; член научного общества |
| 24. five [faɪv] | пять |
| 25. flower [ˈflaʊə] | цветок |
| 26. gold [gəʊld] | золото; цвет золота |
| 27. green [ɡriːn] | зелёный цвет; зелень; листва; молодой, неопытный |
| 28. grey [ɡreɪ] | серый; пасмурный |
| 29. half [hɑːf] | половина |
| 30. handy [ˈhændɪ] | ловкий, умелый; проворный; удобный (для пользования); портативный; легко управляемый |
| 31. horse [hɔːs] | лошадь, конь |
| 32. initial [ɪˈniʃl] | начальный; первоначальный |
| 33. knife [naɪf] | нож |
| 34. lawn [lɔːn] | газон; лужайка с подстриженной травой |
| 35. letter [ˈletə] | буква; письмо; шрифт |

36. many [ˈmeni]	много (для [C])
37. monitor [ˈmɒnɪtə]	монитор
38. morning [ˈmɔːnɪŋ]	утро
39. odorless [ˈɒdələs]	odourless (BE) без запаха, непахнущий
40. on [ɒn]	на
41. opaque [əʊˈpeɪk]	непрозрачный; светонепроницаемый; матовый
42. orange [ˈɒrɪndʒ]	апельсин, оранжевый цвет
43. oval [ˈəʊvl]	овальный; п овал
44. pink [pɪŋk]	розовый цвет
45. plane [pleɪn]	плоскость; самолёт; плоский
46. plate [pleɪt]	тарелка; пластинка
47. quiet [ˈkwaɪət]	тихий; спокойный
48. rabbit [ˈræbɪt]	кролик
49. round [raʊnd]	круглый; шарообразный
50. see [siː]	видеть; глядеть; (I see — я понимаю)
51. silver [ˈsɪlvə]	серебро; серебристый, серебряный цвет; сесть (о волосах)
52. sofa [ˈsəʊfə]	софа; диван
53. some [sʌm]	какой-нибудь, (хоть) какой-то; какой-то, некий; некоторые, некоторое количество, немного; несколько
54. start [stɑːt]	отправление; начало; старт; запуск
55. stone [stəʊn]	камень
56. tall [tɔːl]	высокий
57. tepid [ˈteɪpɪd]	тепловатый
58. to [tuː]	(направление) к, в, на; употр. перед инфинитивом
59. tone [təʊn]	тон; интонация
60. two [tuː]	два; двойка
61. violet [ˈvaɪələɪt]	фиалка; фиалковый; фиолетовый, лиловый
62. water [ˈwɔːtə]	вода
63. wet [wet]	влажность; сырость; мокрый; влажный, сырой
64. white [waɪt]	белый цвет; белизна; чистота, белый (человек); белокожий
65. with [wɪð]	указывает на связь, с
66. yellow [ˈjeləʊ]	жёлтый цвет

Вы уже знаете 218 слов.

Поздравляю, Вы уже разменяли третью сотню слов! Это уже успех!

Глава 7

Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей

Упражнение 91. Фонетическое упражнение

[ˈtempl]	[strəʊl]	[ˈsentɪ,mɪ:tə]	[ful]
[ˈkeəfl]	[ɒkˈtəʊbə]	[m]	[ˈɒfɪs]
[ˈi:vniŋ]	[ˌfeəˈwel]	[həʊl]	[maɪnd]
[treɪ]	[pɑ:k]	[ˈplez(ə)nt]	[sepˈtembə]
[ˈbjɜ:təfl]	[dɒg]	[smɔ:l]	[wɒtʃ]
[bi:]	[wɔ:m]	[ˌɪleɪkˈtrɪsətɪ]	[stɔ:m]
[frend]	[bʌs]	[jʌŋ]	[ˈveri]
[ˈwʊdn]	[aɪˈrɒnɪk]	[lʊk]	[aʊt]

Определенный артикль *the* указывает на то, что данный объект или событие являются единственными в своём роде, уникальными, т. е. хорошими, плохими, выдающимися, знаменитыми, подходящим для чего-либо и т. п.

the good pupil	хороший ученик
the bad pupil	плохой ученик
the bad short pupil	плохой низкорослый ученик
the good tall pupil	хороший высокий ученик

Если речь идет об одном объекте из группы однотипных, то нужно употребить неопределенный артикль, например:

a good pupil	хороший ученик
a bad pupil	плохой ученик
a bad short pupil	плохой низкорослый ученик
an illiterate person	неграмотный; безграмотный, необразованный человек; невежда
a good tall pupil	хороший высокий ученик
a well educated man	хорошо образованный человек

Неопределенный артикль *a* придаёт существительному значение представителя определённой группы объектов, часто при сопоставлении с другими группами, например:

a good pupil умнее, чем *a bad pupil*
a big dog сильнее, чем *a small cat*

Таким образом, становится понятно, что представитель группы отличников умнее представителя группы троечников, а экземпляр группы крупных собак сильнее, чем экземпляр группы мелких кошек.

Упражнение 92. Поставьте неопределённый артикль там, где это необходимо.

1. action	[ˈækʃ(ə)n]	действие, работа
2. activity	[ækˈtɪvɪtɪ]	деятельность, действия
3. lad	[læd]	мальчик, юноша, парень

4. day	[deɪ]	день
5. address	[əˈdres]	адрес
6. airport	[ˈeəpɔ:t]	аэропорт
7. answer	[ˈɑ:nsə]	ответ
8. morning	[ˈmɔ:niŋ]	утро
9. egg	[eg]	яйцо
10. end	[end]	конец, окончание
11. exam	[ɪgˈzæm]	экзамен
12. storm	[stɔ:m]	буря, гроза, ураган
13. example	[ɪgˈzɑ:mp(ə)l]	пример; образец
14. exit	[ˈegzɪt, ˈeksɪt]	выход
15. office	[ˈɒfɪs]	служба, контора, офис
16. orange	[ˈɒrɪndʒ]	апельсин
17. moon	[mu:n]	луна
18. uncle	[ˈʌŋk(ə)l]	дядя
19. umbrella	[ʌmˈbrelə]	зонтик
20. illiterate	[ɪˈlɪt(ə)rɪt]	неграмотный

Обращайте внимание на части речи в словарице. Отличайте прилагательные от существительных.

Упражнение 93. Переведите, не забывая о смысле, привносимом артиклем.

1) a young friend; 2) a very good lad; 3) a stroll in the park; 4) the pleasant evening; 5) an ironic farewell; 6) an earlier bus; 7) a terrible storm; 8) a full moon; 9) a warm September evening; 10) a wet October morning; 11) the whole day; 12) a beautiful old Indian wooden temple; 13) educative knowledge; 14) the educative value of travel; 15) the educative process; 16) an illiterate old man; 17) the state education system; 18) a good all-round education; 19) nursery / primary / secondary education; 20) adult education classes; 21) week after week (in fml).

Упражнение 94. Переведите, не забывая о смысле, привносимом артиклем.

1) a useful action; 2) some new activity; 3) some tall lad; 4) some hot day; 5) an initial address; 6) any big airport; 7) some initial answer; 8) any morning; 9) some egg; 10) an end; 11) an exam; 12) the storm; 13) an example; 14) an exit; 15) the big office; 16) a small orange; 17) the moon; 18) the big uncle; 19) an opaque umbrella; 20) health / religious education; 21) a lecturer in education; 22) a church steeple; 23) church services; 24) during the week; 25) in (на) the week; 26) a 35-hour week; 27) a shorter working week; 28) How many lessons are there in the school week? 29) the other day / week; 30) seven days after today.

Упражнение 95. Переведите.

1) the dangerous accident; 2) a big adult; 3) an ancient boat; 4) any cheap bucket; 5) some aromatic coffee; 6) a big country; 7) a gray cat; 8) an expensive computer; 9) a cosy room; 10) a handy device; 11) a grey door; 12) a big ear; 13) an even road / number; 14) some free existence; 15) a blue eye; 16) a happy girl; 17) a maroon half; 18) higher education; 19) a log fire; 20) a long log; 21) attentive to duty; 22) attentive audience; 23) attentive to her little brother; 24) attentive to ladies; 25) any period of seven days; 26) a six weeks' course; 27) a week ago today (ie seven days ago); 28) three weeks ago yesterday (ie 22 days ago); 29) for two weeks; 30) for no more than a week.

Упражнение 96. Переведите.

1) an old man; 2) a quiet morning; 3) a new response; 4) any odorless water; 5) an opaque umbrella; 6) an oval tray; 7) a big rabbit; 8) an initial riddle; 9) I see! 10) a short adult; 11) some useful steel; 12) a tall girl; 13) some tepid tea; 14) the dangerous tone; 15) a big width; 16) a hard stone; 17) an initial height; 18) a terrible letter; 19) below the belt (unfair or unfairly); 20) tighten your belt; 21) a period of seven days; 22) a period from Sunday to Saturday or from Monday to Sunday; 23) last / next / this week; 24) early next week; 25) at the end of last week; 26) What day of the week is it? 27) once a week.

Упражнение 97. Переведите, вставив при чтении неопределенные артикли, где нужно.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. new hat | 19. short article |
| 2. old car | 20. long change |
| 3. long road | 21. nice picture |
| 4. difficult way | 22. long return |
| 5. big bank | 23. fine weather |
| 6. nice chap | 24. slow worker |
| 7. small crowd | 25. gold autumn |
| 8. important date | 26. his mission |
| 9. my dream | 27. my position in this office |
| 10. his head | 28. old station |
| 11. long way | 29. her blue umbrella |
| 12. easy sport | 30. his workman |
| 13. after me | 31. my question |
| 14. my child | 32. my knowledge |
| 15. clean table | 33. his impression |
| 16. interesting offer | 34. our inspection |
| 17. clean place | 35. fast degeneration |

Упражнение 98. Переведите.

1) с; 2) за; 3) по; 4) дата; 5) путь; 6) банк; 7) дитя; 8) малый; 9) место; 10) осень; 11) после; 12) потом; 13) сдача; 14) толпа; 15) через; 16) шоссе; 17) вопрос; 18) дорога; 19) жилище; 20) затем; 21) знание; 22) метод; 23) миссия; 24) ответ; 25) позади; 26) спорт; 27) способ; 28) спустя; 29) старый; 30) статья; 31) чистый; 32) голова; 33) длинный; 34) зонтик; 35) картина; 36) парень; 37) предмет; 38) ребёнок; 39) улица; 40) чистить; 41) шляпа; 42) артикль; 43) вокзал; 44) долгий; 45) задание; 46) опрятный; 47) перемена; 48) погода; 49) рабочий; 50) сиденье.

Упражнение 99. Переведите.

1) возврат; 2) изменение; 3) осенний; 4) позиция; 5) познания; 6) проблема; 7) работник; 8) рисунок; 9) свидание; 10) протирать; 11) возвращение; 12) изображение; 13) предложение; 14) берег (реки); 15) впечатление; 16) командировка; 17) предлагать; 18) расположение; 19) старческий; 20) группа людей; 21) пересаживаться; 22) после того как; 23) число (месяца); 24) (боевая) задача; 25) образ действия; 26) разменять (деньги); 27) смена (белья, платья); 28) (железнодорожная) станция; 29) официальное расследование; 30) большая синяя коробка.

Упражнение 100. Переведите.

1) старый друг; 2) очень хорошая девушка; 3) ранний поезд; 4) ужасный ветер; 5) весь вечер; 6) старый русский деревянный дом; 7) холодное утро; 8) прекрасный индийский желтый деревянный дом; 9) полная луна; 10) прекрасная прогулка в парке; 11) теплый октябрьский день; 12) более ранний автобус; 13) приятное теплое утро; 14) ироническое прощание; 15) более ранний корабль; 16) я вижу; 17) сведения, имеющие воспитательное значение; 18) просветительный; обучающий; 19) познавательная ценность путешествий; 20) процесс обучения.

Упражнение 101. Переведите.

1) первоначальная высота; 2) ужасное письмо; 3) тёмнобордовая половинка; 4) свободное существование; 5) твердый камень; 6) большая ширина; 7) угрожающий тон; 8) низкорослый взрослый; 9) полезная сталь; 10) тепловатый чай; 11) высокая девушка; 12) Я понимаю! 13) первоначальная загадка; 14) овальный поднос; 15) старик; 16) тихое утро; 17) новый отклик; 18) непахнущая вода; 19) непрозрачный зонтик; 20) крупный кролик; 21) какое-то холодное утро; 22) внимательный к исполнению своих обязанностей; 23) внимательная аудитория; 24) заботится о своём маленьком брате; 25) предупредительный к дамам (женщинам).

7.1. Так говорят предупреждения об опасности**Английский текст**

Look out! The bus! [lʊkaʊt dʌbʌs]
 Be careful! The tray! [biː keəf(ə)l]
 [dʌtreɪ]
 Watch out! The car! [wɒtʃaʊt dʌkɑː]
 Mind out! [maɪndaʊt]

 The electricity! [dɪˌlekˈtrɪsɪti]

Перевод

(Осторожно!) Смотрите! Автобус!
 Будьте осторожны! (внимательны)
 Поднос!
 Наблюдайте! Следите! Машина!
 Остерегайтесь!, Берегитесь, Обратите
 внимание!
 Электричество!

7.2. Test**Упражнение 102.** Переведите, не забывая об артиклях (a, an, the, ∅).

1) маленькая машина; 2) синий корабль; 3) длинное бревно; 4) внимательный программист; 5) симпатичные девочки; 6) маленький компьютер; 7) дорогой грузовик; 8) коричневый газон; 9) прекрасный месяц; 10) новые серебряные настенные часы; 11) длинный зелёный пояс; 12) уютная кухня; 13) старинная русская церковь; 14) маленький пластиковый предмет; 15) маленький удобный калькулятор; 16) прекрасная сухая неделя; 17) большие компьютеры; 18) раз в неделю; 19) последняя неделя; 20) через неделю.

Упражнение 103. Переведите.

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. [ˈæksɪdənt] | 9. [kæt] | 17. [rə] |
| 2. [ælf] | 10. [tʃi:p] | 18. [ˈɪrvn] |
| 3. [ˈemf(ə)nt] | 11. [ˈkɒfi] | 19. [ɪkˈspensɪv] |
| 4. [ˈeni] | 12. [kəmˈpjʊtə] | 20. [aɪ] |
| 5. [æɪrəˈmætɪk] | 13. [ˈkəʊzi] | 21. [ˈfeləv] |
| 6. [bəʊt] | 14. [ˈkʌntri] | 22. [faɪv] |
| 7. [ˈbʌkrɪt] | 15. [dɪˈvaɪs] | 23. [fri:] |
| 8. [bʌt] | 16. [dɔː] | 24. [gɜːl] |

25. [greɪ]	39. [ˈ mɔːmɪŋ]	53. [fɔːt]
26. [hɑːf]	40. [ɲjuː]	54. [smɔːl]
27. [ˈ hændrɪ]	41. [ˈ əʊdələs]	55. [sʌm]
28. [ˈ hæpɪ]	42. [vɒn]	56. [stɑːt]
29. [hɑːd]	43. [əʊˈ peɪk]	57. [stəʊn]
30. [hɑːt]	44. [ˈ əʊvl]	58. [tɔːl]
31. [rˈ nɪʃl]	45. [plem]	59. [ˈ tepɪd]
32. [naɪf]	46. [pleɪt]	60. [ˈ terəbl]
33. [lɔːn]	47. [ˈ kwɔːət]	61. [təʊn]
34. [ˈ letə]	48. [ˈ ræbrɪt]	62. [tuː]
35. [mæən]	49. [rɪˈ spɒns]	63. [ˈ juːsfl]
36. [ˈ menɪ]	50. [ˈ rɪdl]	64. [ˈ wɔːtə]
37. [məˈ ruːn]	51. [raʊnd]	65. [wɪdθ]
38. [ˈ mɒnɪtə]	52. [sɪː]	66. [wɪð]

Упражнение 104. Соедините правильные варианты

прогулка	last
последний	stroll
основной	lad
целый	higher
высший	state
состояние, положение	full
малый	primary

рабочий	October
то есть	working
молодой	device
октябрь	young
жар, зажигать, разжигать	fire
механизм	number
количество	ie

зрители	yesterday
стальной	fast
активность	steel
вчерашний день	activity
контора	audience
скорый	below
вниз	office

i. e. (лат. сокр. т. е.)	process
прошлый	wooden
деревянный	tighten
работа, рабочий стаж, государственная служба	mind
умственные способности	ie
процесс	service
сжимать	last

докладчик	room
неграмотный	very
сегодня	hard
с	today
пространство	from
очень, весьма	lecturer
усердный	illiterate

ход развития	terrible
смотреть	full
малышковые (группы)	look
ширина	width
всевозможный, любой	all
страшный	nursery
сытый	process

мне	informal
бесплатный	lad
молодчина	me
З	free
непринуждённый	beautiful
ответ	three
превосходный	response

тот же, именно тот	this
приятель	steeply
течение	process
её	very
выступление	address
это	her
шпиль	friend

точка (отделяющая целое число от десятых долей)	look
следующий	informal
чай	moon
выражение (глаз, лица)	next
вышина	height
неофициальный	tea
луна	period

во время	religious
тёмно-бордовый цвет	our
наш	fire
низкого роста	maroon
огонь, пламя, топка	short
аккуратный	during
относящийся к религии	careful

служба	church
загадка	picture
себе	office
направление	riddle
церковь (христ.)	other
другой	course
изображение	me

гроза	storm
задание	lesson
воскресенье	process
пригодный	hard
ход	Sunday
хороший	fine
трудный	useful

аудитория	ago
элементарный	working
сталь	your
рабочая (неделя)	steel
провинция	country
тому назад	primary
ваш, ваша	audience

там	fire
юный	there
авария	be
понедельник	accident
наше	Monday
быть	our
печь, камин, пожар	young

лодка	short
краткий	example
образец	no
нет	be
находиться	boat
обычный	education
образование (процесс, навыки)	informal

ниже	seven
вид	look
весь, целый	friend
семь	all
товарищ	park
номер	below
место стоянки автомобилей	number

шторм	storm
все, всякий	farewell
прощальный	all
сумма	electricity
дама	lady
быстрый	fast
электричество	number

суббота	during
простой	out
судно	informal
курс (лекций, обучения, лечения)	boat
в продолжение	fine
вне	Saturday
штраф	course

какой?	airport
из	duty
приятный	pleasant
аэропорт	existence
дежурство	action
деятельность	what
наличие	from

путешествие	religious
вся, всё	beautiful
подтягивать	travel
религиозный	out
красивый	all
вон	period
промежуток времени	tighten

страна	hot
прибор	value
твоё, твои	country
принадлежность	your
ценность	device
госпожа	of
горячий	lady

сентябрь	very
подлинный, тот самый	careful
ужасный	height
старательный	terrible
жаркий	September
юношеский	hot
высота	young

жгучий	activity
прощание	once
один раз	farewell
настоящий, истинный	hot
вторичный	shorter
более краткий	very
энергия	secondary

прекрасный	beautiful
период	happy
аппарат	period
6	picture
строение, структура	six
счастливый	state
рисунок	device

наши	once
однажды	what
поучительный	audience
более ранний	educative
что?	earlier
подчинённый	secondary
радиослушатели	our

обязанность	duty
яйцо	address
оздоровительный	fine
просветительный	egg
адрес	mind
прекрасный	health
разум	educative

себя	educated
культурный	me
вечерний	evening
телезрители	audience
симпатичный	more
внимательный	attentive
добавочный	pleasant

жизнь	country
спутник (планеты)	moon
чем	than
воспитывающий	from
от	lad
сельская местность	educative
юноша	existence

воспитательный	secondary
часы (карманные, наручные)	three
средний	activity
вахта	educative
заблаговременный	watch
деятельность	duty
тройка	early

буря	unfair
цифра	storm
несправедливый	your
ваше, ваши	accident
школа	response
отклик	school
(несчастный) случай	number

существование	hot
славный	week
полный	little
неделя	existence
небольшой	pleasant
этот	full
страстный	this

поступок	address
парень	educated
обращение	next
образованный	pleasant
пояс	action
милый	belt
будущий	lad

туда	example
внизу	there
ум	course
экземпляр	bus
военная служба, род войск, услуга	service
автобус	mind
блюдо	below

отрицание	tighten
затягивать	friend
стоять	exam
экзамен	be
шестёрка	pleasant
друг	no
весёлый	six

ранний	room
одолжение, помощь, обслуживать	illiterate
колокольня	early
комната	steeple
девушка	audience
необразованный	girl
публика	service

номер (в гостинице)	higher
всё	room
высшее	office
курс (валюты)	course
собака	action
действие	dog
бюро	whole

мальчик	girl
неформальный	lad
развитой	look
полезный	educated
девочка	useful
урок	lesson
взгляд	informal

картина	our
лектор	picture
наша	service
катастрофа	free
имеющее первостепенное значение	lecturer
свободный	primary
сервис, сфера услуг, обслуживание населения	accident

упорно	hard
детская (комната)	tighten
снаружи	very
маленький	yesterday
натягивать	little
как раз	out
вчера	nursery

или	this
присутствовать	or
передаётся род. падежом	be
занятие	lesson
власть, штат	storm
эта	state
ураган	of

число	number
бревно	more
здоровье	log
обучающий	health
целое	whole
ещё	address
речь	educative

храм (не христианский)	careful
твёрдый	room
короткий	temple
место (в переносн. смысле)	evening
осторожный	course
течение	short
вечер	hard

брат	period
офис	brother
стадия	illiterate
в течение	office
леди	during
иной	other
безграмотный	lady

кабинет	office
устройство	device
иронический	unfair
существовать	be
загадка	ironic
большой	riddle
недобросовестный	more

скоро	system
пример	park
парк	period
срок	nursery
увольнять, выгонять с работы	fast
ясельный	fire
система	example

твой, твоя	exit
движение	whole
выход	response
весь	his
начальный	your
реакция	process
его	primary

долг	tray
рост	no
уйти	exit
тяжёлый (для понимания)	duty
я	me
поднос	hard
отказ	height

скорый	[kɔ:s]
детская (комната)	[`nɜ:s(ə)rɪ]
всевозможный, любой	[`ækf(ə)n]
i. e. (лат. сокр. от id est, т. е.)	[,ai`i:]
направление	[`rɪdl]
загадка	[ɔ:l]
поступок	[fɑ:st]

чай	[dɪ`vaɪs]
наша	[fri:]
рисунок	[fam]
поучительный	[`edjʊkətɪv]
механизм	[`pɪktʃə]
бесплатный	[ti:]
прекрасный	[`aʊə]

неофициальный	[sep`tembə]
приятель	[fʊl]
работа, рабочий стаж, государственная служба	[frend]
сентябрь	[`lektf(ə)rə]
целый	[m`fɔ:m(ə)l]
добавочный	[mə:]
докладчик	[`sɜ:vɪs]

однажды	[`prəʊsəs]
весь, целый	[wʌns]
маленький	[`lɪtl]
подтягивать	[ɔ:l]
ход развития	[ɪg`zɪst(ə)ns]
более краткий	[`ʃɔ:tə]
существование	[`taɪtn]

натягивать	[mə:]
леди	[`ledɪ]
твёрдый	[`sɜ:vɪs]
путешествие	[hɑ:d]
шпиль	[`trævl]
ещё	[`stɪp(ə)l]
военная служба, род войск, услуга	[`taɪtn]

госпожа	[maɪnd]
жар, зажигать, разжигать	[ə`gəʊ]
тому назад	[`faɪə]
здоровье	[helθ]
номер (в гостинице)	[ru:m]
умственные способности	[`ɔ:diəns]
телезрители	[`leɪdɪ]

гроза	[læd]
малышковые (группы)	[`lɪtl]
парень	[fɑ:st]
небольшой	[stɔ:m]
иронический	[`pɪ(ə)rɪəd]
скоро	[aɪ`rɒnɪk]
точка (отделяющая целое число от десятых долей)	[`nɜ:s(ə)rɪ]

вчерашний день	[fʊl]
сытый	[ɪg`zɑ:mp(ə)l]
движение	[`veri]
её	[`prəʊsəs]
оздоровительный	[`jestədi]
экземпляр	[hɜ:]
очень, весьма	[helθ]

речь	[fɔ:t]
низкого роста	[ə`dres]
свободный	[maɪnd]
его	[hɪz]
выражение (глаз, лица)	[lʊk]
твой, твоя	[fri:]
ум	[jɔ:]

срок	[wɒt]
строение, структура	[`pɪ(ə)rɪəd]
превосходный	[`bjʊ:təfl]
что?	[`keəfl]
страшный	[stɛrt]
буря	[`tɛrəbl]
осторожный	[stɔ:m]

усердный	[`lektf(ə)rə]
милый	[`sekənd(ə)rɪ]
подчинённый	[lɒg]
от	[hɑ:d]
бревно	[hɒt]
жаркий	[`plez(ə)nt]
лектор	[frɒm]

затягивать	[kəʊs]
существовать	[mu:n]
луна	[hɑ:t]
курс (валюты)	[ˈtɑ:tn]
поднос	[jʌŋ]
юный	[treɪ]
высота	[bi:]

ураган	[stɔ:m]
семь	[ˈsevŋ]
курс (лекций, обучения, лечения)	[rɪˈspɒns]
отклик	[ˈʌðə]
большой	[kəʊs]
другой	[ˈɔ:diəns]
аудитория	[mɔ:]

деятельность	[ɪˈlɪt(ə)rɪt]
безграмотный	[ˈfɑ:ə]
б	[ækˈtɪvɪtɪ]
неделя	[sɪks]
эта	[ˈpɪ(ə)rɪəd]
огонь, пламя, топка	[wi:k]
стадия	[ðɪs]

вахта	[mˈfɔ:m(ə)l]
счастливый	[læd]
обычный	[nekst]
девочка	[ˈdʒu:tɪ]
красивый	[ˈhæpɪ]
молодчина	[gɜ:l]
будущий	[ˈbjʊ:təfl]

яйцо	[ˈɒfɪs]
заблаговременный	[ˈzɪ:lɪ]
туда	[ˈkʌntrɪ]
офис	[eg]
провинция	[ˈtɑ:tn]
как раз	[ˈveri]
сжимать	[ðeə]

славный	[ˈkʌntrɪ]
рабочий	[ˈplez(ə)nt]
бюро	[ˈzɪ:lɪ]
сельская местность	[ˈɪ:vnuŋ]
ранний	[ˈedʒukertɪd]
вечер	[ˈɒfɪs]
образованный	[ˈwɜ:kɪŋ]

деревянный	[ˈles(ə)n]
судно	[ˈwʊdn]
номер	[ˈnʌmbə]
это	[bəʊt]
власть, штат	[ðɪs]
энергия	[ækˈtɪvɪtɪ]
занятие	[stɛrt]

долг	[wʌns]
присутствовать	[laɪst]
суббота	[bɪː]
краткий	[ˈsætədɪ]
вид	[ˈdʒu:tɪ]
последний	[fɔ:t]
один раз	[lʊk]

ваше, ваши	[həʊl]
я	[jɔ:]
ширина	[mi:]
служба	[wɪdθ]
рабочая (неделя)	[ˈwɜ:kɪŋ]
вторичный	[ˈɒfɪs]
весь	[ˈsekənd(ə)rɪ]

нет	[ˈnʌmbə]
ценность	[ˈpræm(ə)rɪ]
колокольня	[nəʊ]
число	[ˈvælju:]
следующий	[læd]
основной	[nekst]
мальчик	[ˈstɪ:p(ə)l]

чем	[ɪgˈzɑ:mp(ə)l]
принадлежность	[ðæn, ðən]
во время	[hɑ:d]
образец	[ˈdʒʊərɪŋ]
одолжение, помощь, обслуживать	[ɒv]
полный	[fʊl]
упорно	[ˈsɜ:vɪs]

ход	[ɔ:l]
вся, всё	[haɪt]
передается род. падежом	[ˈeəpɔ:t]
вышина	[ɒv]
шторм	[stɔ:m]
аэропорт	[ˈkeəfl]
аккуратный	[ˈprəʊsəs]

иной	[ˈnɜ:s(ə)rɪ]
наши	[əˈdres]
просветительный	[ˈedʒukətɪv]
более ранний	[ˈdʒʊərɪŋ]
в продолжение	[ˈzɪlɪə]
ясельный	[ˈaʊə]
обращение	[ˈʌðə]

пригодный	[ˈnʃɪs]
дама	[ˈleɪdɪ]
зрители	[ˈɔ:dɪəns]
контора	[ˈju:ɪsfl]
пояс	[bɛlt]
снаружи	[hʌt]
жгучий	[aʊt]

парк	[hɑ:t]
страстный	[ˈnʌmbə]
количество	[ˈdʒʊərɪŋ]
в течение	[dɒg]
с	[ˈsɜ:vɪs]
собака	[frɒm]
сервис, сфера услуг, обслуживание населения	[pɑ:k]

простой	[fam]
или	[stɛt]
авария	[ɔ:]
этот	[ðɪs]
лодка	[bɒt]
хороший	[mˈfɔ:m(ə)l]
состояние, положение	[ˈæksɪdənt]

вчера	[ˈaʊə]
сегодня	[fɔ:t]
себе	[ˈjestədɪ]
короткий	[mi:]
прощание	[ɔ:l]
все, всякий	[təˈdeɪ]
наше	[ˌfeəˈwel]

загадка	[ˈrɪdl]
октябрь	[dɪˈvaɪs]
кабинет	[ˈpɪktʃə]
изображение	[rɪˈspɒns]
реакция	[ˈnʃɪs]
подлинный, тот самый	[pɒkˈtəʊbə]
прибор	[ˈverɪ]

школа	[`pram(ə)rɪ]
приятный	[jʌŋ]
ужасный	[ɪ`lɪt(ə)rɪt]
необразованный	[frend]
молодой	[sku:l]
имеющее первостепенное значение	[`plez(ə)nt]
друг	[`terəbl]

блюдо	[`ɔ:dɪəns]
прогулка	[mi:]
спутник (планеты)	[strəʊl]
разум	[kɔ:s]
ответ	[mu:m]
публика	[ɪ`spɒns]
мне	[maɪnd]

понедельник	[həʊl]
несправедливый	[`mʌndɪ]
целое	[`pɪktʃə]
непринуждённый	[ʌn`feə]
комната	[ru:m]
картина	[bi:]
стоять	[ɪn`fɔ:m(ə)l]

товарищ	[ɪ,lek`trɪsətɪ]
религиозный	[frend]
девушка	[ɪ`hɪdʒəs]
задание	[`plez(ə)nt]
симпатичный	[kɔ:s]
течение	[`les(ə)n]
электричество	[gɜ:l]

часы (карманные, наручные)	[θri:]
тройка	[`edʒukətɪv]
отказ	[ɪg`zɑ:mp(ə)l]
тяжёлый (для понимания)	[br`ləʊ]
внизу	[nəʊ]
пример	[wɒtʃ]
обучающий	[hɑ:d]

неформальный	[ɪn`fɔ:m(ə)l]
внимательный	[`veri]
обязанность	[ɪ`lɪt(ə)rɪt]
шестёрка	[ə`tentɪv]
неграмотный	[sɪks]
быстрый	[`dʒu:ti]
тот же, именно тот	[fɑ:st]

брат	[ru:m]
деятельность	[ˈæksɪdənt]
воспитательный	[ˈprəʊsəs]
пространство	[ˈbrʌðə]
течение	[ˈhaɪə]
катастрофа	[ˈedʒʊkətɪv]
высшее	[ˈækf(ə)n]

вниз	[ˈju:ɪsfl]
твоё, твои	[lʊk]
прекрасный	[əˈdres]
полезный	[brɪˈləʊ]
смотреть	[ˈbjʊ:təfl]
какой?	[wɒt]
выступление	[jɔ:]

вне	[bʌs]
находиться	[ˈdʒu:ɪ]
дежурство	[ˈækf(ə)n]
сталь	[bi:]
автобус	[sti:l]
трудный	[hɑ:d]
действие	[aʊt]

место стоянки автомобилей	[bi:]
то есть	[ˈaʊə]
выход	[ˈegzɪt, ˈeksɪt]
наш	[mi:]
себя	[ɪgˈzɪst(ə)ns]
наличие	[ˌaɪˈi:]
быть	[pa:k]

ваш, ваша	[ˈnʌmbə]
страна	[dɪˈvaɪs]
старательный	[ˈkeəfl]
система	[ˈkʌntrɪ]
цифра	[θri:]
аппарат	[ˈsɪstɪm]
з	[jɔ:]

средний	[ˈedʒʊkeɪtɪd]
из	[ˈsekənd(ə)rɪ]
церковь (христ.)	[ˈplez(ə)nt]
весёлый	[ˈpɪ(ə)rɪəd]
стальной	[tʃɜ:tʃ]
период	[frəm]
развитой	[sti:l]

прощальный	[ˈveri]
храм (не христианский)	[hɒt]
сумма	[nəʊ]
вон	[ˈtempl]
настоящий, истинный	[aʊt]
горячий	[ˌfeəˈwel]
отрицание	[ˈnʌmbə]
юношеский	[ˌedʒvˈkeɪf(ə)n]
промежуток времени	[ˌjʌŋ]
образование (процесс, навыки)	[əˈdres]
увольнять, выгонять с работы	[ɪgˈzɪst(ə)ns]
недобросовестный	[ˈfaɪə]
адрес	[ˈpɪ(ə)rɪəd]
жизнь	[ʌnˈfeə]
относящийся к религии (несчастный) случай	[ˈɔːdiəns]
тёмно-бордовый цвет	[məˈruːn]
место (в переносн. смысле)	[hɑːt]
рост	[læd]
юноша	[ˈæksɪdənt]
радиослушатели	[ruːm]
	[rɪˈlɪdʒəs]
печь, камин, пожар	[həʊl]
там	[ˈɪvniŋ]
уйти	[dɪˈvaɪs]
всё	[ˈprəʊsəs]
процесс	[ˈegzɪt, ˈeksɪt]
вечерний	[ˈfaɪə]
устройство	[ðeə]
взгляд	[læd]
малый	[fam]
воскресенье	[lʊk]
ниже	[ˈsʌndɪ]
штраф	[ˈpraɪm(ə)rɪ]
прошлый	[lɑːst]
элементарный	[brɪˈləʊ]
урок	[ˈhaɪə]
экзамен	[ˈedʒuketɪd]
начальный	[ækˈtɪvɪtɪ]
активность	[ɪgˈzæm]
воспитывающий	[ˈles(ə)n]
высший	[ˈedʒukətɪv]
культурный	[ˈpraɪm(ə)rɪ]

Упражнение 105. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

woo_en	we_k	hig_er	fr_m
ve_y	e_g	ha_py	th_re
fr_e	educ_tive	va_ue	wh_le
sho_ter	bo_t	ser_ice	th_s
sh_rt	wh_t	tig_ten	str_ll
pri_ary	mi_d	hei_ht	use_ul
fu_l	exis_ence	yo_ng	h_t
pa_k	lit_le	lo_k	add_ess
dur_ng	s_x	hea_th	chu_ch
fri_nd	to_ay	sys_em	a_o
mo_n	th_n	wi_th	ex_m
num_er	atte_tive	be_t	ne_t
on_e	be_ow	pro_ess	l_g
cou_try	st_te	car_ful	st_rm
acci_ent	off_ce	ot_er	fa_t
a_l	tra_el	st_el	ha_d
pic_ure	illit_rate	ear_ier	unf_ir
elect_icity	yo_r	les_on	tr_y
ea_ly	du_y	la_t	l_d
plea_ant	act_on	dev_ce	beau_iful
d_g	seco_dary	sch_ol	se_en
educ_tion	reli_ious	tem_le	info_mal
rid_le	mo_e	gi_l	th_ee
per_od	iro_ic	mar_on	acti_ity
o_t	terr_ble	fare_ell	fi_e
resp_nse	h_r	o_r	exa_ple
ex_t	air_ort	cou_se	b_s
bro_her	ste_ple	t_a	eve_ing
h_s	educ_ted	yest_rday	ro_m
la_y	nur_ery	wa_ch	wor_ing
lect_rer	audi_nce	fi_e	

Упражнение 106. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

l__t	sho__er	res__nse	illi__rate
sc__ol	f__m	fr__nd	ste__le
d__y	ot__r	seco__ary	v__y
ch__ch	li__le	st__l	le__on
yest__day	g__l	ha__y	f__l
nu__er	ple__ant	sh__t	of__ce
de__ce	exis__nce	b__t	aud__nce
nur__ry	act__ity	educ__ion	r__m
ma__on	tig__en	educ__ive	atte__ive
ir__ic	acc__ent	us__ul	y__r
wor__ng	m__n	f__e	eve__ng
edu__ted	pro__ss	tr__el	l__y
f__t	ri__le	t__s	th__e
w__t	f__e	o__e	co__se

wi__h	bro__er	b__t	car__ul
pri__ry	yo__g	pic__re	e__m
f__e	wa__h	far__ell	he__ht
sy__em	ter__ble	st__e	pe__od
m__d	st__m	te__le	se__n
he__th	beau__ful	ac__on	ser__ce
wh__e	m__e	reli__ous	th__e
wo__en	p__k	n__t	air__rt
t__n	t__y	du__ng	ear__er
be__w	va__e	un__ir	lec__rer
elect__city	l__k	h__d	hi__er
add__ss	e__t	inf__mal	
st__ll	exa__le	w__k	
cou__ry	to__y	ea__y	

Упражнение 107. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

att__ive	pr__ss	ea__er	un__r
ac__n	de__e	sec__ary	t__e
far__ll	edu__ed	pi__re	w__h
sh__er	te__e	ex__le	sy__m
e__y	ch__h	s__t	st__le
y__g	ir__c	s__n	inf__al
co__ry	ev__ng	wo__ng	w__h
wo__n	aud__ce	ma__n	fr__d
exi__nce	tr__l	res__se	us__l
se__ce	pe__d	hi__r	illi__ate
t__y	bea__ful	ter__le	br__er
rel__ous	act__ty	acc__nt	ad__ss
du__g	v__e	t__e	ai__rt
le__n	ti__en	pr__ry	w__e
s__e	li__e	he__t	s__l
edu__ion	co__e	edu__ive	lec__er
b__w	of__e	ri__e	yes__day
ca__ul	h__y	ple__nt	o__r
sc__l	nu__ry	he__h	nu__r
elec__city	st__l	s__m	

Упражнение 108. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

n__r	fa__ll	ed__ed	ex__e
rel__us	pr__y	ti__n	a__n
au__ce	ca__l	d__e	i__c
c__h	ai__t	le__er	ill__ate
in__al	ac__nt	ad__s	s__l
s__m	te__le	s__l	co__y
r__e	edu__on	l__n	st__e
wo__g	edu__ve	t__l	u__r
elec__ity	sec__ry	u__l	h__h
d__g	ac__ty	ev__g	h__r

exi__ce	o__e	sh__r	c__e
re__se	m__n	l__e	pr__s
att__ve	br__r	yes__ay	w__n
nu__y	se__e	pi__e	pl__nt
ea__r	p__d	f__d	
t__e	h__t	bea__ul	

Упражнение 109. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

w_d_h	b_a_t_f_l	e_u_a_i_e	b_s
f_i_n_	t_r_i_l_	f_o_	a_t_n_i_e
s_o_t	a_c_d_n_	s_e_l	m_r_
m_o_	a_t_o_	y_s_e_d_y	o_h_r
d_t_	h_p_y	c_u_t_y	c_u_c_
s_a_e	o_c_	d_r_n_	e_e_t_i_i_y
l_s_	l_d_	i_l_t_r_t_	m_n_
p_o_e_s	i_f_r_a_	t_a_e_	s_e_p_e
u_f_i_	p_e_s_n_	s_r_l_	w_a_
d_v_c_	t_i_	o_f_c_	d_g
t_a	v_l_e	p_r_	h_t
e_a_	f_r_	w_o_e	s_o_t_r
v_r_	r_d_l_	t_e_e	e_i_t_n_e
w_t_h	r_s_o_s_	e_g	p_r_o_
n_x_	n_m_e_	f_l_	a_d_e_c_
l_c_u_e_	e_u_a_e_	l_g	t_m_l_
h_i_h_	f_r_w_l_	m_r_o_	b_l_
y_u_g	l_d	s_o_m	e_r_i_r
w_o_e_	h_r_	a_o	l_t_l_
h_r	f_n_	l_s_o_	s_s_e_
n_r_e_y	h_a_t_	y_u_	h_s
t_a_	o_r	b_o_h_r	w_e_
f_s_	i_o_i_	g_r_	a_r_o_t
e_a_p_e	u_e_u_	t_a_	e_u_a_i_n
a_t_v_t_	e_r_y	o_t	b_a_
l_o_	p_i_a_y	a_d_e_s	t_r_e
t_g_t_n	e_i_	r_o_	r_l_g_o_s
t_d_y	s_v_n	s_c_n_a_y	p_c_u_e
h_g_e_	e_e_i_g	c_u_s_	a_l
b_l_w	s_x	w_r_i_g	c_r_f_l
s_r_i_e	f_e_	s_h_o_	

Упражнение 110. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

oun	_espons_	_ad_	_atc_
venin	_rave_	_evic_	_oo_
arlie	_eve_	_esso_	_ecture_
ttentiv	_hol_	_iddl_	_i_
g	_the_	_in_	_urin_
aroo	_ountr_	_or_	_ro_
ducatio	_tee_	_xampl_	_ighe_

hunc	_ealt_	_oo_	_ee_
ighte	_idt_	_arl_	_e_
ddres	_er_	_eligiou_	_teep_
arefu	_o_	_horte_	_ir_
ffic	_ctio_	_oa_	_elo_
g	_ittl_	_erio_	_alu_
rothe	_ou_	_ut_	_arewel_
leasan	_tor_	_cciden_	_rien_
sefu	_tat_	_ir_	_u_
ha	_ex_	_i_	_roces_
hi	_hor_	_as_	_empl_
umbe	_nforma_	_ervic_	_lliterat_
irpor	_xistenc_	_orkin_	_nc_
el	_re_	_rimar_	_nfai_
app	_o_	_eigh_	_oode_
ha	_a_	_in_	_xa_
lectricit	_ducate_	_ra_	_xi_
econdar	_yste_	_eautifu_	_as_
ducativ	_e_	_ctivit_	_oo_
ours	_oda_	_trol_	_esterda_
l	_ul_	_u_	_her_
u	_udienc_	_ictur_	_roni_
o	_ar_	_hre_	_urser_
erribl	_choo_	_ar_	

Упражнение 111. Напишите английские слова напротив русских.

воспитывающий	течение
номер	быстрый
цель	неделя
провинция	как раз
добавочный	брат
горячий	юный
деятельность	спутник (планеты)
экземпляр	точка
лектор	парень
присутствовать	страстный
служба	один раз
шестёрка	жаркий
поднос	промежуток времени
активность	аэропорт
недобросовестный	твои
число	неграмотный
услуга	одолжение
более краткий	госпожа
б	состояние
безграмотный	небольшой
зажигать	вид
свободный	тот же

внизу	сельская местность
энергия	воспитательный
туда	дама
место стоянки	всевозможный
существовать	система
докладчик	период
смотреть	относящ. к религии
приятель	весь
вниз	изображение
последний	тот самый
луна	будущий
ваши	молодчина
низкого роста	наличие
ширина	штраф
средний	автобус
огонь	обслуживание
деревянный	школа
сумма	этот
печь	речь
однажды	во время
рост	натягивать
отрицание	полезный
сегодня	необразованный
(лат.) т. е.	контора
образец	место (в пер. см.)
жар	обслуживать
вся	скорый
адрес	пространство
рабочий стаж	гос. служба
ваша	страшный
с	увольнять
внимательный	неформальный
движение	быть
занятие	рисунок
бюро	процесс
что?	подтягивать
выражение	ваш
короткий	род войск
любой	затягивать
уйти	то есть
все	обычный
власть	принадлежность
ход развития	поступок
стадия	разжигать
краткий	стоять
твёрдый	собака
долг	отказ
пример	чай

его	чем
строение	аккуратный
тёмно-бордовый цвет	топка
цифра	отклик
аппарат	непринуждённый
обязанность	подчинённый
(несчастный) случай	скоро
снаружи	основной
срок	именно тот
передаётся род. пад.	развитой
вышина	здоровье
малый	счастливый
мальчик	юношеский
офис	сфера услуг
симпатичный	жгучий
военная служба	тому назад
леди	реакция
обучающий	путешествие
наше	весьма
себя	девочка
прогулка	простой
урок	задание
просветительный	в продолжение
более ранний	загадка
жизнь	прошлый
блюдо	тяжёлый (для поним.)
ураган	или
разум	колокольня
малышковые (группы)	заблаговременный
прекрасный	зрители
милый	бревно
часы (карманные)	помощь
пожар	пояс
церковь (христ.)	истинный
курс (валюты)	номер (в гостинице)
ясельный	вон
из	настоящий
детская (комната)	весёлый
трудный	имеющее первост. знач.
картина	электричество
семь	религиозный
действие	вторичный
умств. способности	поучительный
славный	публика
сталь	молодой
количество	штат
находиться	превосходный
упорно	шторм

несправедливый	курс (лекций)
это	обращение
шпиль	юноша
катастрофа	тройка
твоё	вчера
стальной	всё
буря	авария
твой	другой
ранний	мне
высший	начальный
вахта	образование
большой	страна
очень	приятный
вечерний	подлинный
элементарный	аудитория
дежурство	пригодный
вне	всякий
хороший	иной
иронический	сытый
выступление	в течение
наш	лодка
выгонять с работы	ниже
наши	неофициальный
маленький	от
там	вчерашний день
наша	пламя
прощание	гроза
структура	образованный
радиослушатели	целое
взгляд	себе
парк	работа
оздоровительный	телезрители
вечер	культурный
ужасный	комната
экзамен	ум
ход	высота
положение	нет
судно	выход
полный	твоя
рабочий	рабочая (неделя)
товарищ	З
храм (не христ.)	ваше
высшее	старательный
я	ответ
направление	бесплатный
осторожный	ещё
устройство	друг
механизм	её

красивый	прощальный
сжимать	какой?
яйцо	существование
сервис	камин
усердный	ценность
кабинет	девушка
прибор	следующий
эта	

7.3. Vocabulary

1. accident [ˈæksɪdənt]	(несчастный) случай; катастрофа; авария
2. action [ˈækj(ə)n]	действие; деятельность; поступок
3. activity [ækˈtɪvɪti]	деятельность; активность; энергия
4. address [əˈdres]	адрес; выступление; речь; обращение
5. ago [əˈɡəʊ]	тому назад
6. airport [ˈeəpɔ:t]	аэропорт
7. all [ɔ:l]	весь, целый, вся, всё; все; всякий, всевозможный; любой
8. attentive [əˈtentɪv]	внимательный
9. audience [ˈɔ:diəns]	публика, зрители, аудитория; радиослушатели; телезрители
10. be [bi:]	быть, существовать; находиться; присутствовать; стоять
11. beautiful [ˈbjʊtəfl]	красивый, прекрасный; превосходный
12. below [biˈləʊ]	внизу; ниже; вниз
13. belt [belt]	пояс
14. boat [bəʊt]	лодка; судно
15. brother [ˈbrʌðə]	брат
16. bus [bʌs]	автобус
17. careful [ˈkeəfl]	осторожный; аккуратный; старательный
18. church [tʃɜ:tʃ]	церковь (христ.)
19. country [ˈkʌntri]	страна; сельская местность; провинция
20. course [kɔ:s]	направление; течение, курс (лекций, обучения, лечения); блюдо; курс (валюты)
21. device [diˈvaɪs]	устройство; механизм; аппарат, прибор
22. dog [dɒg]	собака
23. during [ˈdʒʊərɪŋ]	в продолжение, в течение; во время
24. duty [ˈdʒʊti]	долг, обязанность; дежурство; вахта
25. earlier [ˈɜ:lɪə]	более ранний
26. early [ˈɜ:lɪ]	ранний; заблаговременный
27. educated [ˈedʒʊkətɪd]	образованный, культурный, развитый
28. education [ˌedʒʊˈkeɪʃ(ə)n]	[U, sing] образование (процесс; навыки)
29. educative [ˈedʒʊkətɪv]	воспитывающий, воспитательный; поучительный; просветительный; обучающий

30. egg [eg]	яйцо
31. electricity [ɪˌlekˈtrɪsəti]	электричество
32. evening [ˈiːvniŋ]	вечер; вечерний
33. exam [ɪgˈzæm]	экзамен
34. example [ɪgˈzɑːmp(ə)l]	пример; образец; экземпляр
35. existence [ɪgˈzɪst(ə)ns]	существование; наличие; жизнь
36. exit [ˈegzɪt, ˈeksɪt]	выход; уйти
37. farewell [ˌfeəˈwel]	прощание; прощальный
38. fast [fɑːst]	скорый, быстрый, скоро
39. fine [faɪn]	штраф; хороший; прекрасный
40. fire [ˈfaɪə]	огонь, пламя; топка, печь, камин; пожар; жар, за- жигать, разжигать, увольнять, выгонять с работы
41. free [friː]	свободный, бесплатный
42. friend [frend]	друг, приятель; товарищ
43. from [frɒm]	от, из, с
44. full [fʊl]	полный; целый; сытый
45. girl [gɜːl]	девочка; девушка
46. happy [ˈhæpi]	счастливый
47. hard [hɑːd]	твёрдый, трудный, тяжёлый (для понимания); усердный, упорно
48. health [helθ]	здоровье; оздоровительный
49. height [haɪt]	высота, вышина; рост
50. her [hɜː]	её
51. higher [ˈhaɪə]	высший; высшее
52. his [hɪz]	его
53. hot [hɒt]	горячий, жаркий; страстный; жгучий
54. ie [aɪˈiː]	i.e. лат. сокр. от id est т. е., то есть
55. illiterate [ɪˈlɪt(ə)rɪt]	неграмотный; безграмотный, необразованный
56. informal [ɪnˈfɔːm(ə)l]	неофициальный, неформальный; непринуждённый, простой, обычный
57. ironic [aɪˈrɒnɪk]	иронический
58. lad [læd]	мальчик, юноша, парень; малый; молодчина
59. lady [ˈleɪdi]	леди, дама; госпожа
60. last [lɑːst]	последний; прошлый
61. lecturer [ˈlektʃ(ə)rə]	лектор; докладчик
62. lesson [ˈles(ə)n]	урок, занятие; задание
63. little [ˈlɪtl]	маленький; небольшой
64. log [lɒg]	бревно
65. look [lʊk]	взгляд; выражение (глаз, лица); вид, смотреть
66. maroon [məˈruːn]	тёмно-бордовый цвет
67. me [miː]	я; себя, себе, мне
68. mind [maɪnd]	разум; ум; умственные способности
69. Monday [ˈmʌndaɪ]	понедельник

70.	moon [mu:n]	луна; спутник (планеты)
71.	more [mɔ:]	большой, добавочный, ещё
72.	next [nekst]	следующий; будущий
73.	no [nəʊ]	отрицание, нет; отказ
74.	number [ˈnʌmbə]	число, цифра; количество; сумма; номер
75.	nursery [ˈnɜ:s(ə)rɪ]	детская (комната); ясельный; малышовые (группы)
76.	October [ˈɒkˈtəʊbə]	октябрь
77.	of [ɒv]	принадлежность; передаётся род. падежом
78.	office [ˈɒfɪs]	контора, офис, бюро, кабинет, служба
79.	once [wʌns]	один раз; однажды
80.	or [ɔ:]	или
81.	other [ˈʌðə]	другой, иной
82.	our [aʊə]	наш, наша, наше, наши
83.	out [aʊt]	вне, снаружи; вон
84.	park [pɑ:k]	парк; место стоянки автомобилей
85.	period [ˈpɪ(ə)rɪəd]	период, промежуток времени; срок; стадия, точка (отделяющая целое число от десятых долей)
86.	picture [ˈpɪktʃə]	картина; изображение; рисунок
87.	pleasant [ˈplez(ə)nt]	приятный; милый, славный; симпатичный; весёлый
88.	primary [ˈpraɪm(ə)rɪ]	имеющее первостепенное значение; начальный, элементарный; основной
89.	process [ˈprəʊsəs]	процесс; ход развития; течение, движение, ход
90.	religious [rɪˈlɪdʒəs]	относящийся к религии; религиозный
91.	response [rɪˈspɒns]	ответ; отклик, реакция
92.	riddle [ˈrɪdl]	загадка
93.	room [ru:m]	пространство; комната; номер (в гостинице); место (в переносн. смысле)
94.	Saturday [ˈsætədi]	суббота
95.	school [sku:l]	школа
96.	secondary [ˈsekənd(ə)rɪ]	подчинённый; вторичный; средний
97.	September [sepˈtembə]	сентябрь
98.	service [ˈsɜ:vɪs]	работа; рабочий стаж, государственная служба; сервис; сфера услуг; обслуживание населения; военная служба; род войск; услуга, одолжение; помощь; обслуживать
99.	seven [ˈsevn]	семь
100.	short [ʃɔ:t]	короткий; краткий, низкого роста
101.	shorter [ˈʃɔ:tə]	более краткий
102.	six [sɪks]	шестёрка, 6
103.	state [steɪt]	состояние, положение; строение, структура; власть; штат
104.	steel [sti:l]	сталь; стальной
105.	steeple [ˈsti:p(ə)l]	колокольня; шпиль

106.	storm [stɔ:m]	буря, гроза, ураган; шторм
107.	stroll [strɒl]	прогулка
108.	Sunday [ˈsʌndɪ]	воскресенье
109.	system [ˈsɪstɪm]	система
110.	tea [ti:]	чай
111.	temple [ˈtempəl]	храм (не христианский)
112.	terrible [ˈterəbl]	страшный, ужасный
113.	than [ðæn, ðən]	чем
114.	there [ðeə]	там; туда
115.	this [ðɪs]	это; этот, эта
116.	three [θri:]	тройка, 3
117.	tighten [ˈtaɪtn]	сжимать; натягивать, затягивать, подтягивать
118.	today [təˈdeɪ]	сегодня
119.	travel [ˈtrævl]	путешествие
120.	tray [treɪ]	поднос
121.	unfair [ʌnˈfeə]	несправедливый; недобросовестный
122.	useful [ˈju:sfl]	полезный, пригодный
123.	value [ˈvælju:]	ценность
124.	very [ˈveri]	настоящий, истинный, подлинный, тот самый; тот же; именно тот; очень, весьма, как раз
125.	watch [wɒtʃ]	часы (карманные, наручные)
126.	week [wi:k]	неделя
127.	what [wɒt]	какой? что?
128.	whole [həʊl]	целое; всё, весь
129.	width [wɪðθ]	ширина
130.	wooden [ˈwʊdn]	деревянный
131.	working [ˈwɜ:kɪŋ]	рабочая (неделя); рабочий
132.	yesterday [ˈjestədi]	вчерашний день; вчера
133.	young [jʌŋ]	молодой, юный; юношеский
134.	your [jɔ:]	ваш, ваша, ваше, ваши; твой, твоя, твоё, твои

Вы уже знаете 352 слова.

Да, слов было здесь много, но Вы это сделали!

Глава 8

Исчисляемые имена существительные

Упражнение 120. Фонетическое упражнение

[waɪf]	[gʌlf]	[ˈkɑ:gəʊ]	[ˈlɒrɪ]
[spɒt]	[kɑ:f]	[grɪ:f]	[hɑ:vz]
[ska:f]	[ˈkaʊntəbl]	[tɒp]	[ˈdʒɔɪf(ə)l]
[dwɔ:f]	[klɪp]	[təˈmɑ:təʊ]	[klɪf]
[laɪf]	[ˈplʊ(ə)rəl]	[ləʊf]	[ʃelf]
[naɪf]	[tɒps]	[ˈni:grəʊ]	[ˈfəʊtəʊ]
[aɪˈi:]	[ˈreɪdɪəʊ]	[pəˈteɪtəʊ]	[stri:t]
[tu:]	[ˈmerɪ]	[faɪv]	[flaɪ]
[pru:f]	[pɪˈænəʊ]	[pəˈteɪtəʊz]	[nɒt]
[tɔɪ]	[ˈstɔ:ri]	[lɔ:n]	[rɪf]
[krɒp]	[θri:]	[brˈli:f]	[ˈki:ləʊ]
[pleɪ]	[kaʊnt]	[ˈflaɪz]	[ˈkæŋgəˈru:]

Нарицательные существительные подразделяются на исчисляемые (Countable Nouns) и неисчисляемые (Uncountable Nouns).

К исчисляемым существительным относятся названия предметов, объектов и понятий, поддающихся счету. Они употребляются в единственном и множественном числе, как с неопределенным, так и с определенным артиклем. Их можно подразделить на

а) предметные: a pupil (ученик или ученица) — five pupils (пять учеников или учениц); a table (стол) — many tables (много столов); an engineer (инженер) — engineers (инженеры) и

б) собирательные: a family (семья) — families (семьи), an army (армия) — armies (армии), a team (команда) — ten teams (десять команд).

К неисчисляемым существительным относятся названия веществ и понятий, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат вещественные и абстрактные (отвлеченные) имена существительные. Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе и не употребляются с неопределенным артиклем. При выделении их из категории веществ или понятий перед ними ставится определенный артикль.

Обратите внимание, что в хороших словарях каждое существительное имеет пометку: C — исчисляемое [Countable]; U — неисчисляемое [Uncountable]:

house — houses / дом — дома — исчисляемые существительные [C]

music — музыка — неисчисляемое существительное [U]

В роли подлежащего они употребляются со сказуемым в единственном числе и могут замещаться местоимением в единственном числе (чаще всего: it).

Теперь мы можем подробнее рассмотреть исчисляемые имена существительные. Это самая большая группа существительных. Они имеют форму единственного и множественного числа. Любое из существительных этой группы может быть ис-

пользовано с числительными, например: one pen — одна ручка; two pens — две ручки и т. д. Теперь рассмотрим правила правописания и произнесения форм существительных во множественном числе.

8.1. Правила правописания и произнесения форм существительных во множественном числе

1. Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную букву + *y*, то при прибавлении окончания множественного числа *y* заменяется на *ie*, например:

a story — stories [-iz]

a fly — flies [-z]

a loggy — loggies [-iz]

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную букву + *y*, то при прибавлении окончания множественного числа к *y* добавляется *s*, например:

the play — the plays [-z]

a day — days [-z]

the toy — the toys [-z]

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на букву *f* или *f* + (немое *e*), то при прибавлении окончания множественного числа в написании и в произношении происходит замена *f* на *v* с последующим прибавлением *-es*, например:

a shelf — shelves [-vz]; a scarf — scarves [-vz]

a knife — knives [-vz]; a half — halves [-vz]

a life — lives [-vz]; a wife — wives [-vz]

a loaf — loaves [-vz]

4. Однако существует много слов, оканчивающихся на *f* или *fe*, у которых в форме множественного числа не происходит замены *f* на *v*, например:

a roof — roofs; a gulf — gulfs; a cliff — cliffs; a reef — reefs; the proof — proofs;

a dwarf — dwarfs; the grief — griefs; the belief — beliefs

5. Если существительное в единственном числе оканчивается на букву *o*, то множественное число образуется прибавлением окончания *-es*[-z], например:

a tomato — tomatoes; a potato — potatoes

a Negro — Negroes (offensive); the cargo — cargoes

6. *Примечание.* В некоторых случаях существительные в единственном числе, оканчивающиеся на букву *o*, образуют множественное число прибавлением только *s* [-z], например:

a radio — radios; a kangaroo — kangaroos; a kilo — kilos;

a photo — photos; a piano — pianos

Упражнение 121. Напишите фонетические символы в скобки, обозначающие чтение окончания существительных. (переводить и заучивать слова не нужно)

1. a spot — two spots [...]

2. a top — five tops [...]

3. a fork — some forks [...]

4. a piano — pianos [...]

5. a clip — two clips [...]

Упражнение 122. Прочитайте вслух существительные.

1) a crop — crops; 2) a computer — five computers; 3) a door — doors; 4) a street — streets; 5) a cop — three cops

Упражнение 123. Переведите, воспользовавшись словарем в конце урока.

1) a story; 2) flies; 3) some stories; 4) the fly; 5) a red lorry; 6) long days; 7) lorries; 8) the long play; 9) a hot day; 10) the toys; 11) lives; 12) knives; 13) roofs; 14) reefs; 15) the difficult play; 16) halves; 17) the plays; 18) the toy; 19) a shelf; 20) a wife; 21) shelves; 22) a scarf; 23) wives; 24) scarves; 25) a knife; 26) a green half; 27) a life; 28) my proofs; 29) a fast kangaroo; 30) a red tomato; 31) his cargoes; 32) tomatoes; 33) a potato; 34) kilos; 35) potatoes; 36) a Negro; 37) the cargo; 38) radios; 39) Negroes; 40) a small radio; 41) kangaroos; 42) a kilo; 43) a photo; 44) pianos; 45) photos; 46) a piano.

Упражнение 124. Напишите окончания существительных во множественном числе.

- | | | |
|------------|------------|------------------------|
| 1. a shelf | 5. a knife | 9. a leaf |
| 2. a calf | 6. a loaf | 10. a shell (раковина) |
| 3. a scarf | 7. a half | 11. a wife |
| 4. a life | 8. a wolf | 12. a thief (вор) |

Упражнение 125. Переведите, воспользовавшись словарем в конце урока.

1) a difficult play; 2) an easy count; 3) a good belief; 4) an interested dwarf; 5) an impossible proof; 6) a quick kangaroo; 7) a ready cargo; 8) the right proof; 9) a safe place; 10) a slow autumn fly; 11) a wonderful holiday; 12) the wrong cliff; 13) a bad clip; 14) a dangerous calf; 15) an important photo; 16) an interesting gulf; 17) late cargoes; 18) a nice lawn; 19) some countable crop; 20) five flies; 21) some grief halves; 22) five kilos; 23) a steel knife; 24) an interesting life; 25) a nice loaf; 26) a big lorry; 27) a fat Negro; 28) a black piano; 29) a brown reef; 30) a red scar; 31) a blue scarf; 32) a white book-shelf; 33) three spots; 34) two toys; 35) my good wife; 36) a lot of grief; 37) their common joys and griefs; 38) a grief to them; 39) proof of *purchase* (покупка); 40) a *further* (дальнейшее) proof; 41) sugar — an important crop; 42) this year's coffee crop¹; 43) a quick count of the empty seats; 44) for a count of eight (in boxing); 45) a member of a race (раса) of people with dark skin; 46) a Negress (a Negro woman or girl [offensive — оскорбительно]); 47) a plane monitor.

Упражнение 126. Переведите.

1) on the lawn; 2) any cup; 3) but; 4) a cat; 5) an ear; 6) an eye; 7) a man; 8) a new box; 9) I see; 10) two boats; 11) a boat; 12) a cosy room; 13) a steel door; 14) an even road; 15) five girls; 16) free country; 17) a girl; 18) grey hair; 19) a half; 20) a hard riddle; 21) a green lawn; 22) many bumps; 23) an oval tray; 24) some apples; 25) a tall boy; 26) a bad tone; 27) with me; 28) a cheap car; 29) a handy car; 30) a happy girl; 31) a steel knife; 32) a plane field; 33) a silver plate; 34) a quiet old man; 35) a round tray; 36) a short period; 37) a small tray; 38) a fast start; 39) a black stone; 40) some tepid tea; 41) some cold water; 42) a width; 43) an old bucket; 44) some hot coffee; 45) a device; 46) a fellow; 47) a height; 48) a letter; 49) maroon; 50) opaque; 51) a rabbit; 52) a riddle; 53) some useful data; 54) an ancient ship; 55) a cold country;

¹'s — родительный падеж

56) an initial word; 57) my monitor; 58) a morning; 59) an accident; 60) any aromatic tea; 61) a computer; 62) odorless; 63) a response; 64) a terrible answer; 65) expensive.

Упражнение 127. Переведите.

1) а; 2) на; 3) но; 4) кот; 5) нож; 6) тип; 7) тон; 8) ухо; 9) ЭВМ; 10) вода; 11) глаз; 12) два; 13) кофе; 14) лишь; 15) овал; 16) один; 17) пять; 18) рост; 19) утро; 20) буква; 21) ведро; 22) газон; 23) дверь; 24) кошка; 25) кроме; 26) лодка; 27) любой; 28) некий; 29) новый; 30) ответ; 31) серый; 32) старт; 33) судно; 34) тихий; 35) шрифт; 36) авария; 37) видеть; 38) всякий; 39) высота.

Упражнение 128. Переведите.

1) вышина; 2) двойка; 3) запуск; 4) камень; 5) кролик; 6) ловкий; 7) начало; 8) однако; 9) отклик; 10) парень; 11) письмо; 12) прибор; 13) ровный; 14) случай; 15) страна; 16) только; 17) умелый; 18) упорно; 19) уютный; 20) чётный; 21) ширина; 22) аппарат; 23) высокий; 24) гладкий; 25) девочка; 26) девушка; 27) дешёвый; 28) дорогой; 29) загадка; 30) краткий; 31) круглый; 32) матовый.

Упражнение 129. Переведите.

1) монитор; 2) мужчина; 3) немного; 4) плоский; 5) реакция; 6) самолёт; 7) тарелка; 8) твёрдый; 9) трудный; 10) удобный; 11) человек; 12) маленький; 13) глядеть; 14) какой-то; 15) короткий; 16) механизм; 17) овальный; 18) половина; 19) усердный; 20) интонация; 21) компьютер; 22) маленький; 23) начальный; 24) небольшой; 25) некоторые; 26) несколько; 27) нисколько; 28) пасмурный; 29) пластинка; 30) плоскость; 31) полезный; 32) пригодный; 33) много (для исчисляемых сущ.); 34) лужайка с подстриженной травой.

Упражнение 130. Переведите.

1) провинция; 2) проворный; 3) свободный; 4) спокойный; 5) без запаха; 6) бесплатный; 7) катастрофа; 8) непахнущий; 9) никакой ни; 10) счастливый; 11) тепловатый; 12) устройство; 13) Я понимаю. 14) благовонный; 15) отправление; 16) портативный; 17) какой-нибудь; 18) огромный; 19) непрозрачный; 20) шарообразный; 21) ароматический; 22) дорогостоящий; 23) низкого роста; 24) первоначальный; 25) сколько-нибудь; 26) (хоть) какой-то; 27) целый (о числе); 28) страшный ужасный; 29) легко управляемый; 30) несчастный случай; 31) светонепроницаемый; 32) сельская местность; 33) тёмно-бордовый цвет; 34) какой бы то ни было; 35) некоторое количество; 36) указывает на связь с; 37) какое-либо количество; 38) член научного общества; 39) тяжёлый (для понимания); 40) удобный (для пользования).

Упражнение 131. Переведите, воспользовавшись словарем в конце урока.

1) счёт; 2) черная подводная скала; 3) исчисляемый урожай; 4) хорошее доказательство; 5) интересный подсчёт; 6) дорогое радио; 7) опасный риф; 8) считать хорошо; 9) длинный красный шрам; 10) короткий след; 11) оранжевый шарф; 12) большой рубец; 13) хорошая жатва; 14) маленький карлик; 15) веселый гном; 16) грустное убеждение; 17) моё верование; 18) большой груз (корабля или самолёта); 19) коричневая мокрая скала; 20) золотая брошь; 21) ровный европейский монитор; 22) маленькая брошь.

Упражнение 132. Переведите, воспользовавшись словарем в конце урока.

1) большая серьга; 2) стальная скрепка; 3) пять мух; 4) хорошо летать; 5) большое горе, печаль; 6) стальной нож; 7) красный утёс; 8) крутой обрыв; 9) долгая жизнь; 10) короткое существование; 11) американский грузовой автомобиль;

12) толстый негр; 12) худая негритянка; 13) красивая фотография; 14) большой снимок; 15) синий морской залив; 16) толстое коричневое кенгуру; 17) килограмм; 18) большое огорчение; 19) черная большая муха; 20) белое фортепьяно; 21) негритянка.

Упражнение 133. Переведите, воспользовавшись словарем в конце урока, не забывая про артикли.

1) множественное число; 2) интересная игра; пьеса; 3) черная картофелина; 4) хороший картофель; 5) хорошая жена; 6) коричневая полка; 7) мокрый риф; 8) мокрая (от)мель; 9) некоторый рассказ; 10) какой-нибудь помидор; 11) немного караваев; 12) интересная игрушка; 13) опасная забава; 14) какая-либо безделушка; 15) две повести; 16) двойка; 17) большая буханка хлеба; 18) маленькая булка; 19) зеленое пятно; 20) какое-то место; 21) длинная история; 22) короткая улица; 23) три томата; 24) тройка; 25) опасная вершина; 26) наилучший рассказ; 27) отличная жена.

Упражнение 134. Переведите, воспользовавшись словарем в конце урока.

1) моя хорошая жена; 2) две игрушки; 3) белая книжная полка; 4) три пятна; 5) синий шарф; 6) толстый негр; 7) опасный шрам; 8) сложная пьеса; 9) легкий счет; 10) невозможное доказательство; 11) быстрый кенгуру; 12) готовый груз; 13) пять мух; 14) стальной нож; 15) интересная жизнь; 16) симпатичная буханка; 17) безопасное место; 18) медлительная осенняя муха; 19) плохая скрепка; 20) поздний груз.

8.2. Так говорят «Это ...», «Это не ...»

Английский текст

Перевод

It is a radio. It is not a radio.

Это радио. Это не радио.

It is a story. It is not a story.

Это рассказ. Это не рассказ.

It is a knife. It is not a knife.

Это нож. Это не нож.

8.3. Test

Упражнение 135. Соедините правильные варианты

верхушка	life
килограммы	cup
воен. команда	kilos
печаль	top
полки	shelves
существование	grief
кубок	team

выступы	music
музыкальные	calf
выступ	shelf
кенгуру	data
факты	kangaroo
чёрный	shelves
телёнок	Negro

«шкура»	empty
и	sugar
милый	street
улица	skin
спортивная площадка	count
счёт	field
незанятый	and

риф	belief
игрушка	empty
холод	life
нежилой (о доме)	cold
верование	lorry
грузовой автомобиль	toy
жизнь	reef

картофелина	year
год	play
член	cold
простуда	race
жирный	member
гонка	potato
игра	fat

груз (корабля или самолёта)	fat
утёс	and
тучный	cliff
данные	cargoes
грузы	data
соревнование в беге	race
с	cargo

бокс (спорт)	people
голубчик	tomato
музыка	Negro
томат	sugar
негритянский	boxing
десять	ten
люди (мн. ч.)	music

восемь	crop
(от)мель	dark
угрюмый	field
урожай	eight
луг	shelf
скачки	engineer
инженер	race

рассказ	story
род	toy
сахар	hair
<i>собир. волосы</i>	sugar
отличный	tops
тёмный	dark
забава	family

тёмнокожий	field
наилучший	spot
поле	tomatoes
помидоры	countable
место	Negro
исчисляемый	offensive
неприятный	tops

отвесная скала	army
жена	race
вера	wife
толстый	cliff
помидор	belief
бега	tomato
армия	fat

восьмёрка	grief
горе	empty
шрам	eight
килограмм	cold
холодный	kilo
слово	word
пустой	scar

их	their
место для сидения	loaf
негритянка	seat
мухи	Negro
ах!	flies
буханка хлеба	sugar
милочка	ay

гонки	toy
рубец	them
подсчёт	family
корабль	scar
семья	count
им	ship
безделушка	race

летать	boxing
упаковка (в ящики)	Negress
оскорбительный	spot
крутой обрыв	offensive
пятно	empty
вакантный	cliff
негритянка	fly

(спортивная) команда	photo
снимок	ship
огорчение	top
исчисляемый	grief
судно	countable
радио	radio
верх	team

группа	seat
жир	proof
убеждение	reef
информация	team
доказательство	belief
подводная скала	fat
сиденье	data

бригада	play
шарфы	team
представитель	cup
наступательный	member
чаш(к)а	scarves
карлик	dwarf
пьеса	offensive

повесть	shelf
артель (рабочих)	skin
кожа	potatoes
половинки	photo
фотография	halves
картофель	team
полка	story

риффы	scarf
большое количество	cargo
каравай	Negro
шарф	lot
(часто пренебр.) негр	top
грузовой	loaf
вершина	shelves

возраст	army
обидный	year
участник	piano
радость, веселье	joy
фортепьяно	count
считать	member
армейский	offensive

телок	joy
морской залив	scar
тара	dwarf
муха	gulf
радостный, радоваться	boxing
след	fly
гном	calf

картофель	loaf
высокое положение	lot
булка	joy
удовольствие, праздничный	wives
жатва	potatoes
жены	top
множество	crop

кило	kilo
риф	woman
незаполненный	ay
ой! (выражает удивление)	people
женщина	empty
история	story
народ	shelf

считать	[felf]
отличный	[tɒps]
гонки	[reɪs]
холод	[kɑ:f]
риф	[kaʊnt]
инженер	[,en(d)ʒɪ`niə]
телок	[kəʊld]

семья	[`ni:grəʊ]
негритянка	[tə`mɑ:təʊ]
существование	[grɪ:f]
помидор	[`fæmli]
полка	[ten]
печаль	[felf]
десять	[laɪf]

подводная скала	[reis]
состязание в беге	[ri:f]
фортепьяно	[ˈ bɒksɪŋ]
«шкура»	[kaunt]
тара	[ænd]
и	[pr` ænəv]
подсчёт	[skm]

игра	[ˈ fʊgə]
милочка	[plɛ]
история	[waɪf]
с	[dɑ:k]
р скачки	[ænd]
жена	[ˈ stɔ:ri]
угрюмый	[reis]

исчисляемый	[ˈ stɔ:ri]
карлик	[ˈ wʊmən]
повесть	[tɒp]
вершина	[dwɔ:f]
женщина	[klɪf]
артель (рабочих)	[ˈ kauntəbl]
крутой обрыв	[ti:m]

восьмёрка	[kaunt]
им	[lɒt]
счёт	[eɪt]
год	[jɪə]
наступательный	[ˈ emptɪ]
незанятый	[ðem]
большое количество	[ə` fensɪv]

бега	[kʌp]
рифь	[reis]
музыка	[flaɪ]
половинки	[felvz]
чаш(к)а	[hɑ:vz]
летать	[fæt]
толстый	[ˈ mju:zɪk]

жир	[lʊf]
булка	[ˈ ɑ:mɪ]
забава	[tɔɪ]
армия	[ˈ ni:grəv]
тёмнокожий	[ˈ ka:ɡəvz]
фотография	[fæt]
грузы	[ˈ fəʊtəv]

риф	[ˈni:grəʊ]
шарфы	[ˈpi:pl]
грузовой	[kəʊld]
сахар	[ˈkɑ:gəʊ]
(часто пренебр.) негр	[skɑ:vz]
простуда	[ˈfʊgə]
народ	[ri:f]

упаковка (в ящики)	[kɑ:f]
множество	[reɪs]
кенгуру	[brˈli:f]
сиденье	[ˌkæŋgəˈru:]
верование	[si:t]
гонка	[lɒt]
телёнок	[ˈbɒksɪŋ]

вакантный	[si:t]
килограмм	[fi:ld]
полки	[ˈfʊgə]
место для сидения	[ˈki:ləʊ]
луг	[heə]
милый	[ˈemptɪ]
<i>собир. волосы</i>	[felvz]

спортивная площадка	[fi:ld]
пятно	[kəʊld]
рубец	[wɜ:d]
холодный	[spɒt]
слово	[skɑ:]
бригада	[skɪm]
кожа	[ti:m]

род	[ti:m]
жизнь	[pəˈteɪtəʊ]
тучный	[fæt]
буханка хлеба	[laɪf]
(спортивная) команда	[ləʊf]
картофелина	[kɒp]
кубок	[ˈfæmlɪ]

радио	[ˈstɔ:ri]
рассказ	[krɒp]
группа	[tɒp]
музыкальные	[ti:m]
урожай	[ˈmjuzɪk]
томат	[ˈreɪdɪəʊ]
верх	[təˈmɑ:təʊ]

участник	[`emptɪ]
безделушка	[tɔɪ]
голубчик	[ʃɪp]
улица	[`ʃvɡə]
корабль	[`membə]
наилучший	[stri:t]
незаполненный	[tɒps]

огорчение	[ʃɪp]
р данные	[eɪt]
обидный	[dʒɔɪ]
доказательство	[ə`fensɪv]
судно	[gri:f]
восемь	[pru:f]
удовольствие, праздничный	[`deɪtə, `dɑ:tə]

груз (корабля или самолёта)	[pə`teɪtəʊz]
каравай	[ləʊf]
высокое положение	[`kɑ:ɡəʊ]
радостный, радоваться	[tɔɪ]
картофель	[`ki:ləʊz]
игрушка	[dʒɔɪ]
килограммы	[tɒp]

ах!	[`fəʊtəʊ]
представитель	[`lɒrɪ]
(от)мель	[eɪ]
снимок	[`membə]
факты	[`ni:grəʊ]
чёрный	[`deɪtə, `dɑ:tə]
грузовой автомобиль	[ʃelf]

поле	[ə`fensɪv]
морской залив	[fi:lɪd]
неприятный	[br`li:f]
воен. команда	[`ɑ:mi]
армейский	[gʌlf]
их	[ðeə]
вера	[ti:m]

шарф	[skɑ:f]
негритянский	[plɪ]
муха	[flaɪ]
выступы	[dwɔ:f]
жирный	[ʃelvz]
пьеса	[`ni:grəʊ]
гном	[fæɪt]

мухи	[klif]
убеждение	[ˈ pi:pl]
люди (мн. ч.)	[fel]
верхушка	[ˈ flaiz]
место	[brˈ li:f]
выступ	[spɒt]
утёс	[tɒp]
картофель	[pəˈ teitəvz]
исчисляемый	[ˈ bɒksɪŋ]
бокс (спорт)	[ˈ kauntəbl]
жены	[waɪvz]
оскорбительный	[ˈ emptɪ]
отвесная скала	[klif]
нежилой (о доме)	[əˈ fensɪv]
член	[ska:ɪ]
ой! (выражает удивление)	[dʒɔɪ]
шрам	[ˈ membə]
помидоры	[jiə]
возраст	[krɒp]
радость, веселье	[təˈ mɑ:təvz]
жатва	[eɪ]
кило	[grɪ:f]
след	[ska:ɪ]
тёмный	[dɑ:k]
пустой	[ˈ ki:ləv]
информация	[ˈ deɪtə, ˈ dɑ:tə]
негритянка	[ˈ ni:grɪs]
горе	[ˈ emptɪ]

Упражнение 136. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

ca_go	wo_an	peo_le	c_p
ph_to	l_t	wo_d	wi_e
cr_p	wi_es	su_ar	car_oes
t_y	str_et	kang_roo	li_e
pr_of	ei_ht	f_y	to_s
bel_ef	pi_no	fi_ld	st_ry
sh_lf	pl_y	fl_es	dw_rf
hal_es	t_n	th_m	engi_eer
fam_ly	ar_y	pot_to	em_ty
ra_e	toma_oes	da_a	ki_os
ye_r	te_m	sk_n	sc_rf
da_k	lo_f	lo_ry	box_ng
co_d	mu_ic	pota_oes	gr_ef
gu_f	sca_ves	ki_o	j_y
ha_r	a_d	sp_t	tom_to
co_nt	sc_r	ra_io	sh_p
ca_f	re_f	mem_er	th_ir

Упражнение 137. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

fi__d	me__er	ca__o	l__f
s__t	w__e	bo__ng	to__to
c__f	ei__t	r__e	st__et
t__s	pr__f	car__es	w__d
p__y	fa__ly	r__f	wo__n
t__m	be__ef	su__r	sc__f
ph__o	s__n	ki__s	d__k
g__f	ha__es	em__y	gr__f
pot__oes	st__y	a__y	sca__es
lo__y	dw__f	eng__eer	tom__oes
l__e	k__o	y__r	s__r
she__es	sh__f	pi__o	c__p
c__d	co__t	fl__s	po__to
offe__ive	cl__f	d__a	ra__o
mu__c	s__t	wi__s	h__r
s__p	pe__le	t__m	
kan__roo	coun__ble	th__r	

Упражнение 138. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

f__s	pe__e	bo__g	ca__es
me__r	p__f	e__y	w__s
s__f	c__f	c__o	kan__oo
s__r	sh__es	p__o	w__n
pot__es	s__y	tom__es	ha__s
fa__y	st__t	r__o	d__f
off__ive	s__f	t__r	p__o
e__t	eng__er	g__f	po__o
m__c	c__t	to__o	
l__y	f__d	k__s	
be__f	sc__es	cou__ble	

Упражнение 139. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

ca__s	po__es	f__y	m__r
ka__oo	p__e	to__es	p__o
b__f	b__g	sc__s	sh__s
off__ve	h__s	en__er	
s__t	t__o	cou__le	

Упражнение 140. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

d_a_f	s_e_v_s	l_r_y	c_l_
w_m_n	m_s_c	y_a_	l_t
t_e_	s_a_f	h_l_e_	d_t_
k_l_s	j_y	s_a_	s_a_v_s
w_r_	s_i_	t_m_t_	s_r_e_
s_g_r	l_a_	k_n_a_o_	s_e_f
f_m_l_	o_f_n_i_e	c_r_o_s	r_e_
g_l_	l_f_	c_l_	f_y
t_p	p_a_o	p_t_t_	e_g_t

r_c_	w_f_	b_l_e_	p_t_t_e_
p_o_o	t_m_t_e_	p_o_l_	f_t
c_u_t	p_o_f	f_e_d	a_m_
t_y	s_o_	c_p	b_x_n_
e_g_n_e_	s_a_	c_r_o	c_i_f
t_p_	t_n	k_l_	h_i_
t_a_	f_i_s	g_i_f	r_d_o
s_o_y	a_d	d_r_	m_m_e_
w_v_s	p_a_	t_e_r	c_o_
s_i_	c_u_t_b_e	e_p_y	

Упражнение 141. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

ilo	_ea_	_ar_	_oun_
op	_o_	_ol_	_mpt_
lie	_roo_	_e_	_arg_
ffensiv	_hi_	_tor_	_omat_
war	_ea_	_ea_	_tree_
rm	_angaro_	_ac_	_omatoe_
u	_ul_	_o_	_alve_
po	_al_	_helve_	_ive_
a	_or_	_o_	_ca_
il	_nginee_	_lif_	_oxin_
ro	_la_	_ai_	_oa_
amil	_n_	_o_	_adi_
car	_eopl_	_ki_	_elie_
uga	_iel_	_if_	_argoe_
carve	_orr_	_oma_	_embe_
rie	_ian_	_ee_	_usi_
hel	_otat_	_l_	_at_
if	_igh_	_hei_	_at_
otatoe	_he_	_ountabl_	_hot_

Упражнение 142. Напишите английские слова напротив русских.

рубец	фортепьяно
безделушка	бригада
улица	полка
музыкальные	горе
тучный	веселье
след	пьеса
праздничный	урожай
инженер	простуда
вакантный	факты
милый	жир
отличный	чаш(к)а
наступательный	угрюмый
воен. команда	утёс
вершина	тёмный
им	жизнь

семья	их
оскорбительный	помидоры
большое количество	«шкура»
р скачки	печаль
убеждение	доказательство
верование	счёт
килограммы	вера
гонка	место для сидения
нежилой (о доме)	телок
член	муха
грузы	с
фотография	картофель
незаполненный	шарфы
кожа	жирный
существование	тара
незанятый	огорчение
риф	обидный
судно	килограмм
половинки	(от)мель
удовольствие	груз (корабля)
выступы	гонки
род	история
множество	народ
возраст	томат
выступ	сахар
состязание в беге	армейский
буханка хлеба	упаковка (в ящики)
шарф	жена
считать	информация
гном	булка
мухи	жены
десять	шрам
помидор	повесть
подсчёт	женщина
верх	отвесная скала
рифы	жатва
высокое положение	и
кубок	исчисляемый
бега	голубчик
место	картофелина
наилучший	кенгуру
морской залив	сиденье
радио	р от datum, данные
холодный	год
музыка	поле
восемь	ах!
артель (рабочих)	грузовой автомобиль
забава	<i>сбир. волосы</i>

пятно	луг
люди (мн. ч.)	снимок
летать	(спортивная) команда
толстый	кило
радостный	радоваться
игрушка	холод
неприятный	милочка
полки	подводная скала
карлик	грузовой
слово	ой! (выражает удивление)
крутой обрыв	представитель
армия	игра
участник	бокс (спорт)
группа	телёнок
рассказ	верхушка
восьмёрка	пустой
корабль	радость
каравай	спортивная площадка

8.4. Vocabulary

1. and [ænd]	и, с
2. army [ˈɑ:mɪ]	армия; армейский
3. ay [eɪ]	ах!, ой! (выражает удивление)
4. belief [brɪˈli:f]	вера; убеждение, верование
5. boxing [ˈbɒksɪŋ]	упаковка (в ящики); тара; бокс (спорт)
6. calf [kɑ:f]	(<i>pl calves</i>) телёнок; телок
7. cargo [ˈkɑ:gəʊ]	груз (корабля или самолёта); грузовой
8. cargoes [ˈkɑ:gəʊz]	<i>pl cargo</i> грузы
9. cliff [klɪf]	отвесная скала; утёс; крутой обрыв
10. cold [kəʊld]	холодный; холод; простуда
11. count [kaʊnt]	счёт, подсчёт; считать
12. countable [ˈkaʊntəbl]	исчисляемый
13. crop [krɒp]	урожай; жатва
14. cup [kʌp]	чаш(к)а; кубок
15. dark [dɑ:k]	тёмный; угрюмый
16. data [ˈdeɪtə, ˈdɑ:tə]	<i>pl</i> от <i>datum</i> ; данные, факты; информация
17. dwarf [dwɔ:f]	карлик; гном
18. eight [eɪt]	восемь; восьмёрка
19. empty [ˈemptɪ]	пустой, незаполненный, нежилой (о доме); вакантный, незанятый
20. engineer [ˌen(d)ʒɪˈnɪə]	инженер
21. family [ˈfæmli]	семья, род
22. fat [fæt]	толстый, тучный; жирный, жир
23. field [fi:ld]	поле; луг; спортивная площадка
24. flies [ˈflaɪz]	мухи

25. fly [flaɪ]	муха; летать
26. grief [gri:f]	горе, печаль; огорчение
27. gulf [gʌlf]	морской залив
28. hair [heə]	<i>собир.</i> волосы
29. halves [hɑ:vz]	половинки
30. joy [dʒɔɪ]	радость; веселье; удовольствие; праздничный; радостный; радоваться
31. kangaroo [ˌkæŋɡəˈru:]	кенгуру
32. kilo [ˈki:ləʊ]	кило, килограмм
33. kilos [ˈki:ləʊz]	килограммы
34. life [laɪf]	жизнь; существование
35. loaf [ləʊf]	(pl loaves) каравай, буханка хлеба; булка
36. lorry [ˈlɒrɪ]	грузовой автомобиль
37. lot [lɒt]	большое количество, множество
38. member [ˈmembə]	член; участник, представитель
39. music [ˈmju:zɪk]	музыка; музыкальные
40. Negress [ˈni:grɪs]	негритянка
41. Negro [ˈni:grəʊ]	(часто пренебр.) негр, негритянка; негритянский; тёмнокожий; чёрный
42. offensive [əˈfensɪv]	обидный, оскорбительный; неприятный, наступательный
43. people [ˈpi:pəl]	народ, люди (мн. ч.)
44. photo [ˈfəʊtəʊ]	фотография, снимок
45. piano [piˈænəʊ]	фортепьяно
46. play [pleɪ]	игра; пьеса
47. potato [pəˈteɪtəʊ]	картофелина
48. potatoes [pəˈteɪtəʊz]	pl картофель
49. proof [pru:f]	доказательство
50. race [reɪs]	соревнование в беге; гонка, гонки; pl скачки; бега
51. radio [ˈreɪdiəʊ]	радио
52. reef [ri:f]	риф, подводная скала
53. scar [skɑ:]	шрам, рубец; след
54. scarf [skɑ:f]	шарф
55. scarves [skɑ:vz]	шарфы
56. seat [si:t]	место для сидения; сиденье
57. shelf [ʃelf]	полка; выступ; риф; (от)мель
58. shelves [ʃelvz]	полки; выступы; рифы;
59. ship [ʃɪp]	корабль; судно
60. skin [skɪn]	кожа; «шкура»
61. spot [spɒt]	пятно; место
62. story [ˈstɔ:ri]	рассказ, повесть; история
63. street [stri:t]	улица
64. sugar [ˈʃʊɡə]	сахар; милый, голубчик; милочка

65. team [ti:m]	(спортивная) команда; бригада; артель (рабочих); группа; воен. команда
66. ten [ten]	десять
67. their [ðeə]	их
68. them [ðem]	им
69. tomato [tə`mɑ:təʊ]	помидор, томат
70. tomatoes [tə`mɑ:təʊz]	<i>pl</i> от tomato помидоры
71. top [tɒp]	верхушка, вершина; верх; высокое положение
72. tops [tɒps]	наилучший, отличный
73. toy [tɔɪ]	игрушка, забава; безделушка
74. wife [waɪf]	жена
75. wives [waɪvz]	жены
76. woman [`wʊmən]	женщина
77. word [wɜ:d]	слово
78. year [jɪə]	год; <i>pl</i> возраст

Вы уже знаете 430 слов.

Соберитесь, скоро уже половина тысячи!

Глава 9

Особые формы множественного числа существительных

Упражнение 143. Фонетическое упражнение

[ˈdɒktə]	[ˈdraɪvə]	[ˈfɪp]	[tu:θ]
[ˈdʒentlmən]	[fʊt]	[mi:]	[gu:s]
[ˈwʊmən]	[ˈkreɪzɪ]	[ˈwɒlɪt]	[strɒŋ]
[bɔ:l]	[ˈtrævl]	[maʊs]	[ˈpi:pl]
[tʃaɪld]	[ˈeəkrɑ:ft]	[ðɪs]	[spʊm]
[smɑ:t]	[ˈgrɪ:di]	[ˈeɪdʒ(ə)nt]	[əv]
[ˈleɪdɪ]	[ɪkˈskju:z]	[mʌtʃ]	[li:f]
[ˈsɪəri:z]	[ˈpɑ:dn]	[diə]	[jɔ:]

Некоторые существительные не меняют окончания во множественном числе, например:

an aircraft — aircraft a deer — deer the series — series
a fish — fish a sheep — sheep

Некоторые часто употребляемые существительные имеют особые формы множественного числа, которые необходимо знать наизусть. Перечислим некоторые из них:

a man	[mæn]	— человек, мужчина
men	[men]	— люди, мужчины
a woman	[ˈwʊmən]	— женщина
women	[ˈwɪmm]	— женщины
a child	[tʃaɪld]	— ребенок
children	[ˈtʃɪldrən]	— дети
a tooth	[tu:θ]	— зуб
teeth	[ti:θ]	— зубы
a foot	[fʊt]	— фут, ступня
feet	[fi:t]	— футы, ступни
a mouse	[maʊs]	— мышка
mice	[maɪs]	— мыши
a gentleman	[ˈdʒentl mæn]	— джентльмен
gentlemen	[ˈdʒentl men]	— джентльмены
a goose	[gu:s]	— гусь
geese	[gi:s]	— гуси
a fish	[fɪʃ]	— рыба
fish	[fɪʃ]	— рыбы
a person	[ˈpɜ:s(ə)n]	— человек
people	[ˈpi:p(ə)l]	— люди

a sheep	[ˈʃi:p]	— овца
sheep	[ˈʃi:p]	— овцы

Примечание: sing. a man — pl. men; people; sing. a person — pl. persons; people

Упражнение 144. Переведите.

1) a woman; 2) children; 3) leaves; 4) a leaf; 5) a man; 6) a child; 7) men; 8) a tooth; 9) lives; 10) a half; 11) teeth; 12) halves; 13) a foot; 14) women; 15) feet; 16) wives; 17) a knife; 18) a loaf; 19) a wife; 20) the life; 21) knives; 22) babies; 23) loaves.

Упражнение 145. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. a foot — фут, ступня | 10. a goose — гусь |
| 2. a ball — мяч | 11. a computer — компьютер |
| 3. a leaf — лист | 12. a man — человек |
| 4. a shelf — полка | 13. a woman — женщина |
| 5. a wife — жена | 14. a child — ребенок |
| 6. a mouse — мышка | 15. a tooth — зуб |
| 7. a spoon — ложка | 16. a fish — рыба |
| 8. a gentleman — джентльмен | 17. a sheep — овца |
| 9. a lorry — грузовик | 18. a ship — корабль |

В составном существительном (состоящем из двух существительных) только последнее принимает форму множественного числа, например:

- a boyfriend — boyfriends
- a travel agent — travel agents
- a lady doctor — lady doctors (*archaic*)
- a woman doctor — women doctors
- a male doctor — male doctors
- a male teacher — male teachers

Если в составном существительном имеется слово *man* или *woman*, то форму множественного числа принимают оба существительных, например:

- a man driver — men drivers, a woman teacher — women teachers

Упражнение 146. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. a green leaf | 14. a tall fat male teacher |
| 2. an aircraft | 15. my boyfriend |
| 3. a greedy cop | 16. her boyfriends |
| 4. a strong deer | 17. a tall travel agent |
| 5. a crazy man | 18. clever travel agents |
| 6. a new plane | 19. a slim lady doctor |
| 7. a boyfriend | 20. old lady doctors |
| 8. a slim woman | 21. a short woman doctor |
| 9. a travel agent | 22. some tall women doctors |
| 10. a fat lady | 23. a male doctor in the room |
| 11. a lady doctor | 24. clever male doctors |
| 12. a tall male driver | 25. our male teacher |
| 13. a smart woman teacher | 26. new male teachers |

Упражнение 147. Переведите.

1) an interesting man; 2) fat men; 3) a nice woman; 4) some slim women; 5) a strong child; 6) some smart children; 7) a bad tooth; 8) some white teeth; 9) a big foot; 10) my feet; 11) a grey mouse; 12) some fat mice; 13) a smart gentleman; 14) some strong gentlemen; 15) a fat goose; 16) my geese; 17) a big red fish; 18) many fish; 19) a smart person; 20) some tall people; 21) a black sheep; 22) all; 23) my sheep.

Упражнение 148. Переведите.

1) a gray bus; 2) a fast dog; 3) out; 4) the full moon; 5) look; 6) his mind; 7) our park; 8) my room; 9) his tray; 10) some warm September; 11) a steel Japanese table; 12) a long storm; 13) my watch; 14) the whole evening; 15) young dog; 16) her friend; 17) ironic smile; 18) number one; 19) our office; 20) her stroll; 21) old temple; 22) a travel agent; 23) a wooden bench; 24) a careful look; 25) earlier bus; 26) some cold evening; 27) wet October; 28) a nice farewell; 29) a pleasant day; 30) a beautiful girl; 31) some long existence; 32) any September; 33) some electricity.

Упражнение 149. Переведите.

1) высокий человек; 2) негритянские женщины; 3) хорошенький ребенок; 4) желтый зуб; 5) умный мужчина; 6) интересная женщина; 7) маленькая ступня; 8) опасные люди; 9) большие ступни; 10) белые зубы; 11) серая мышка; 12) красивые дети; 13) толстые мыши; 14) сильный джентльмен; 15) красивые мужчины; 16) индийские джентльмены; 17) белый большой гусь; 18) красная рыба; 19) большие рыбы.

Упражнение 150. Переведите.

1) все мои овцы; 2) черная овца; 3) интересный мужчина; 4) толстые люди; 5) симпатичная женщина; 6) умные дети; 7) стройные женщины; 8) сильный ребенок; 9) большая ступня; 10) мои ступни; 11) серая мышка; 12) сильные джентльмены; 13) красная толстая рыба; 14) много рыб; 15) плохой зуб; 16) серая овца; 17) белые гуси; 18) черные овцы; 19) жадные люди; 20) мужчины водители; 21) женщина врач.

9.1. Так говорят «Вас спрашивают»**Английский текст**

- Excuse me! [ɪk`skju:zmi]
- Yes? [jes]
- Is this your wallet? [ɪzðɪsj ə: `wɒlɪt]
- Pardon? [˘pɑ:dn]
- Is this your wallet? [ɪzðɪsj ə: `wɒlɪt]
- Oh! Yes, it is! [əv jes itɪz]
- Thank you very much! [θæŋkju: `veri mʌtʃ]

Перевод

- Извините!
- Да? (В чем дело?)
- Это ваш бумажник?
- Простите? (Не понял?)
- Это ваш бумажник?
- О! Да!
- Большое спасибо!

9.2. Test**Упражнение 151.** Напишите множественное число следующих слов:

1) a man; 2) a woman; 3) a child; 4) a foot; 5) a tooth; 6) a gentleman; 7) a mouse; 8) a person.

Упражнение 152. Соедините правильные варианты

находчивый	oh
мяч	agent
тонкий	ball
ой!	slim
агент	crazy
безумный	tooth
зуб	smart

бумажник	greedy
гусь	leaf
проворный	series
ступня	wallet
ненасытный	smart
лист (дерева)	goose
цикл (лекций, телепередач)	foot

авиа-	much
архаичный	aircraft
много	smart
петь	archaic
нарядный	sing
овца	foot
нога (ниже щиколотки)	sheep

серия	oh
умелый	deer
«молодой человек»	clever
ах!	ball
лань	series
ложка	spoon
шар	boyfriend

искусный	doctor
прощать	Japanese
очень	male
доктор	excuse
мужчина	much
японский язык	smart
модный	clever

стройный	oh
овца	slim
ох!	archaic
улыбка	smile
устарелый	sheep
извиняться	male
мужской	excuse

гусыня	men
японец	Japanese
рыба	mouse
ловкий	goose
верстак	fish
мышь	bench
мужчины	smart

посредник	wallet
бумажник	Japanese
«не в себе»	deer
олень	crazy
извинение	agent
малютка	pardon
японский	baby

врач	ball
ребёнок	bench
извинять	baby
скамья	excuse
бал	pardon
водитель	doctor
«не понял»	driver

мышь	strong
шофёр	boyfriend
вышедший из употребления	driver
фут	mouse
младенец	foot
сильный	baby
возлюбленный	archaic

ряд	greedy
скамейка	gentleman
жадный	smile
умный	clever
малыш	series
улыбаться	baby
джентльмен	bench

петь	agent
о!	women
японка	sing
представитель	oh
женщины (pl)	men
самолёт	aircraft
люди	Japanese

гусыня	[ˈsʌrɪz]
устарелый	[ˌdʒæpəˈnɪz]
скамья	[ɑːˈkenk]
очень	[bentʃ]
рыба	[guːs]
японка	[fɪʃ]
ряд	[maɪtʃ]

мяч	[maʊs]
овца	[ˈgrɪːdi]
модный	[bɔːl]
улыбаться	[ˈsʌrɪz]
мышь	[fɪʃp]
жадный	[smaɪ]
цикл (лекций, телепередач)	[smaɪt]

извиняться	[ˈbeɪbɪ]
ложка	[əʊ]
петь	[ˈdraɪvə]
водитель	[sɪŋ]
ребёнок	[spuːn]
архаичный	[ɪkˈskjuːz]
о!	[ɑːˈkenk]

проворный	[bɔːl]
лист (дерева)	[bentʃ]
мужской	[ˈeəkrɑːft]
скамейка	[liːf]
бал	[smaɪt]
самолёт	[ˈeɪdʒ(ə)nt]
агент	[meɪl]

искусный	[smaɪt]
ах!	[ˈkreɪzɪ]
«не понял»	[ˈpɑːdn]
нарядный	[əʊ]
петь	[dɪə]
безумный	[ˈklevə]
олень	[sɪŋ]

бумажник	[ˈeɪdʒ(ə)nt]
мужчины	[men]
тонкий	[ˈwɒlɪt]
ох!	[slɪm]
представитель	[maɪtʃ]
много	[smaɪt]
находчивый	[əʊ]

стройный	[ˈsɔɪrɪz]
младенец	[fɪ:p]
овца	[ˈeəkrɑ:ft]
врач	[ˈdɒktə]
японский	[slɪm]
серия	[ˌdʒæpəˈnɪz]
авиа-	[ˈbeɪbɪ]
ступня	[meɪl]
джентльмен	[fʊt]
ненасытный	[ˈdʒentlmən]
малыш	[men]
мужчина	[ɪkˈskju:z]
люди	[ˈbeɪbɪ]
извинять	[ˈgrɪ:di]
ловкий	[ˈklevə]
ой!	[dɪə]
лань	[smɑ:t]
прощать	[smɑɪ]
доктор	[əv]
улыбка	[ɪkˈskju:z]
умный	[ˈdɒktə]
сильный	[strɒŋ]
мышь	[ˈdraɪvə]
японский язык	[ˈbɔɪfrend]
возлюбленный	[ɑ:ˈkenk]
шофёр	[fʊt]
вышедший из употребления	[maʊs]
фут	[ˌdʒæpəˈnɪz]
шар	[ˈklevə]
бумажник	[bɔ:l]
малютка	[ˈwɒlɪt]
верстак	[ˈbeɪbɪ]
зуб	[ˈkreɪzɪ]
«не в себе»	[tu:θ]
умелый	[bentʃ]
извинение	[ɡu:s]
японец	[ˈpɑ:dn]
посредник	[ˌdʒæpəˈnɪz]
гусь	[ˈwɪmm]
нога (ниже щиколотки)	[ˈbɔɪfrend]
женщины (pl)	[fʊt]
«молодой человек»	[ˈeɪdʒ(ə)nt]

Упражнение 153. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

sh_ep	ma_e	gre_dy	ser_es
m_n	par_on	sp_on	sm_rt
si_g	cle_er	airc_aft	dri_er
to_th	fo_t	sm_le	mu_h
mo_se	go_se	fi_h	wal_et
str_ng	boyf_iend	de_r	arc_aic
be_ch	wo_en	ag_nt	gent_eman
le_f	ba_l	doc_or	sl_m
exc_se	cr_zy	ba_y	

Упражнение 154. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

b_l	gr_dy	s_g	sh_p
f_h	m_h	arc_ic	sm_t
ex_se	se_es	s_m	air_aft
l_f	do_or	b_y	f_t
boyf_end	cr_y	cl_er	mo_e
sp_n	pa_on	wa_et	ag_t
be_h	d_r	dr_er	m_e
go_e	gent_man	to_h	
sm_e	wo_n	st_ng	

Упражнение 155. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

g_e	st_g	pa_n	boy_end
gen_man	dr_r	air_ft	a_t
b_h	m_e	ar_ic	do_r
gr_y	ex_e	s_p	s_e
t_h	wa_t	cl_r	c_y
s_t	w_n	se_s	s_n

Упражнение 156. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

ar_c	s_s	s_g	d_r
boy_nd	w_t	c_r	d_r
g_y	p_n	ai_ft	gen_an

Упражнение 157. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

b_l	d_c_o_	s_i	s_o_n
s_e_p	c_e_e_	b_y_r_e_d	b_n_h
d_e_	f_o_	m_c_	m_u_e
a_r_r_f_	m_n	w_l_e_	m_l_
s_a_t	a_c_a_c	t_o_h	b_b_
c_a_y	a_e_t	l_a_	e_c_s_
f_s_	d_i_e_	g_e_d_	g_o_e
s_r_n_	w_m_n	s_i_e	p_r_o_
g_n_l_m_n	s_r_e_	s_n_	

Упражнение 158. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

al	_oot_	_rive_	_raz_
octo	_entlema_	_ab_	_e_
uc	_oos_	_enc_	_rchai_
hee	_ea_	_tron_	_oo_
xcus	_gen_	_in_	_al_
erie	_li_	_ircraf_	_poo_
ous	_ome_	_mil_	_reed_
leve	_alle_	_ee_	_oyfrien_
is	_ardo_	_mar_	

Упражнение 159. Напишите английские слова напротив русских.

авиа-	улыбка
тонкий	джентльмен
ряд	мужчина
очень	устарелый
агент	бумажник
самолёт	малыш
проворный	ложка
люди	серия
прощать	овца
шофёр	малютка
находчивый	извинение
доктор	олень
мужчины	сильный
умный	модный
ступня	умелый
врач	улыбаться
жадный	бал
мышь	зуб
фут	петь
рыба	ребёнок
младенец	скамья
нога (ниже щиколотки)	ловкий
архаичный	возлюбленный
нарядный	лист (дерева)
женщины (pl)	водитель
шар	посредник
верстак	извинять
«не понял»	безумный
ненасытный	«молодой человек»
извиняться	цикл (лекций, телепередач)
гусь	вышедший из употребления
мужской	лань
представитель	гусыня
«не в себе»	скамейка
искусный	много
стройный	мяч

9.3. Vocabulary

1. agent [ˈeɪdʒ(ə)nt]	агент, представитель, посредник
2. aircraft [ˈækrɑːft]	самолёт; авиа-
3. archaic [ɑːˈkeɪk]	архаичный, устарелый; вышедший из употребления
4. baby [ˈbeɪbi]	ребёнок, младенец; малютка; малыш
5. ball [bɔːl]	шар; мяч; бал
6. bench [bentʃ]	скамейка, скамья; верстак
7. boyfriend [ˈbɔɪfrend]	«молодой человек», возлюбленный
8. clever [ˈklevə]	умный; умелый, искусный
9. crazy [ˈkreɪzi]	«не в себе», безумный
10. deer [diə]	олень; лань
11. doctor [ˈdɒktə]	врач, доктор
12. driver [ˈdraɪvə]	шофёр; водитель
13. excuse [ɪkˈskjuːz]	извинять, прощать; извиняться
14. foot [fʊt]	ступня; нога (ниже щиколотки); фут
15. fish [fɪʃ]	рыба
16. goose [guːs]	гусь; гусыня
17. gentleman [ˈdʒentlmən]	джентльмен
18. greedy [ˈɡriːdi]	жадный; ненасытный
19. Japanese [ˌdʒæpəˈniːz]	японец; японка; японский язык; японский
20. leaf [liːf]	лист (дерева)
21. male [meɪl]	мужчина; мужской
22. men [men]	мужчины, люди
23. mouse [maʊs]	<i>n (pl mice)</i> мышь
24. much [mʌtʃ]	(more; most) много; очень
25. oh [əʊ]	о!, ах!, ох!, ой!
26. pardon [ˈpɑːdn]	извинение, «не понял»
27. series [ˈsɪəriːz]	ряд; серия; цикл (лекций, телепередач)
28. sheep [ʃiːp]	овца
29. sing [sɪŋ]	петь
30. slim [slɪm]	тонкий, стройный
31. smart [smɑːt]	находчивый; ловкий, нарядный; модный; проворный
32. smile [smaɪl]	улыбка; улыбаться
33. spoon [spuːn]	ложка
34. strong [strɒŋ]	сильный
35. tooth [tuːθ]	зуб
36. wallet [ˈwɒlɪt]	бумажник
37. women [ˈwɪmm]	женщины (pl)

Вы уже знаете 467 слов.

Глава 10

Типы существительных

Упражнение 160. Фонетическое упражнение

[pet]	[ˈhʌzbænd]	[tʃɔ:k]	[ˈhɪərəʊ]
[ˈæktə]	[ˈmʌðə]	[ˈnəʊtbʊk]	[ˈrʌbə]
[ˈfʊtbɔ:l]	[ɔ:l]	[ˈfɑ:ðə]	[ˈdɜ:tɪ]
[ˈsteɪplə]	[plʌmp]	[væn]	[lɒŋ]
[ˈwɪdəʊ]	[ˈfeɪməs]	[ˈtenɪs]	[ˈbʊkkeɪs]
[self]	[ˈwɪdəʊə]	[dɑ:k]	[brʌt]
[ɑ:nt]	[əˈmerɪk(ə)n]	[waɪz]	[ˈglu:mɪ]

10.1. Род существительных

Большая часть английских существительных не различается по родам, однако о роде существительного можно догадаться по смыслу, например:

мужской род	женский род	перевод
a man	a woman	мужчина — женщина
a father	a mother	отец — мать
an uncle	an aunt	дядя — тетя
a boy	a girl	мальчик — девочка
a husband	a wife	муж — жена

Некоторые существительные **можно использовать для обоих родов**, например:

a cousin	[ˈkʌz(ə)n]	кузен; двоюродный брат — кузина; двоюродная сестра
a teenager	[ˈti:neɪdʒə]	юноша — девушка (до двадцати лет)
a teacher	[ˈti:tʃə]	учитель — учительница; педагог
a doctor	[ˈdɒktə]	доктор, врач — докторша, врачиха
a cook	[kʊk]	повар — повариха
a student	[ˈstju:d(ə)nt]	студент — студентка
a parent	[ˈpe(ə)rɛnt]	родитель — родительница
a friend	[frend]	друг — подруга

10.2. Разница в написании существительных в американском и британском вариантах английского языка

Имеется некоторая разница в написании ряда слов в американском варианте английского языка по сравнению с британским. Приведем некоторые из них:

centre	[ˈsentə]	(BE) центр; середина
centres	[ˈsentəz]	(BE) <i>pl.</i> центры; середины
center	[ˈsentə]	(AE) центр; середина
centers	[ˈsentəz]	(AE) <i>pl.</i> центры; середины
theatre	[ˈθiətə]	(BE) театр

theatres	[ˈθiətəz]	(BE) <i>pl.</i> театры
theater	[ˈθiətə]	(AE) театр
theaters	[ˈθiətəz]	(AE) <i>pl.</i> театры
colour	[ˈkʌlə]	(BE) цвет; тон; оттенок
colours	[ˈkʌləz]	(BE) <i>pl.</i> цвета; тона; оттенки
color	[ˈkʌlə]	(AE) цвет; тон; оттенок
colors	[ˈkʌləz]	(AE) <i>pl.</i> цвета; тона; оттенки
programme	[ˈprəʊgræm]	(BE) программа, программировать
programmes	[ˈprəʊgræmz]	(BE) программы, программировать
program	[ˈprəʊgræm]	(AE) программа, программировать
programs	[ˈprəʊgræmz]	(AE) программы, программировать

Упражнение 161. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

- | | | |
|----------------|--------------------|-----------------------|
| 1. a centre | 8. a man | 15. a lady |
| 2. a leaf | 9. a theater | 16. the lady doctor |
| 3. the car | 10. a fork | 17. the man driver |
| 4. a colour | 11. a boy-friend | 18. the woman teacher |
| 5. an aircraft | 12. a woman | 19. a pet |
| 6. a crop | 13. a theatre | 20. the child |
| 7. a deer | 14. a travel agent | 21. the tooth |

Упражнение 162. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. a small map | 3. a plump teacher | 5. a long pencil |
| 2. a big bookcase | 4. some blue chalk | 6. a dirty American van |

Упражнение 163. Переведите.

1) ay; 2) ie; 3) fat; 4) a fat fly; 5) ten cops; 6) top jobs; 7) his toy; 8) my wife; 9) an army; 10) a calf; 11) a clip; 12) some coffee crop; 13) dark skin; 14) this gulf; 15) a kilo; 16) his life; 17) this loaf; 18) a play; 19) that reef; 20) his scar; 21) a spot; 22) to them; 23) tops; 24) a year; 25) some cargo; 26) a cliff; 27) count well! 28) a small dwarf; 29) eight; 30) ten flies; 31) grief; 32) five kilos; 33) our lorry; 34) this Negro; 35) my photo; 36) a piano; 37) a proof; 38) a radio; 39) a scarf; 40) a long shelf; 41) any story; 42) some sugar; 43) their dog; 44) a woman; 45) some belief; 46) her family; 47) red halves; 48) a member; 49) some people; 50) a potato; 51) this street; 52) a tomato; 53) cargoes; 54) an engineer; 55) a kangaroo; 56) potatoes; 57) tomatoes; 58) countable = [C]; 58) uncountable = [U].

Упражнение 164. Переведите.

1) a smart boy 2) a short man 3) a slim aunt 4) a fat cook 5) a beautiful girl 6) an interesting hero 7) a young wife 8) a famous actor 9) an old uncle 10) some colours 11) a bright color 12) a big center 13) an interesting programme 14) a new centre 15) theatres 16) dark colors 17) centers 18) a wise student 19) a bright colour 20) a big yellow Chinese van

Упражнение 165. Переведите.

- 1) ах! 2) им; 3) их; 4) риф; 5) высокие рифы; 6) вера; 7) верх; 8) год; 9) горе;

10) жир; 11) игра; 12) кило; 13) муха; 14) негр; 15) ой! 16) род; 17) счёт; 18) утёс; 19) член; 20) шрам; 21) армия; 22) гном; 23) жена; 24) жизнь; 25) люди; 26) милый; 27) мухи; 28) народ; 29) полка; 30) пятно; 31) рубец; 32) сахар; 33) семья; 34) след; 35) улица; 36) шарф; 37) булка; 38) восемь; 39) выступ; 40) жатва; 41) жирный; 42) забава; 43) карлик; 44) место; 45) печаль; 46) пьеса; 47) радио; 48) грузовой автомобиль; 49) клипс (брошь серьга); 50) груз (корабля или самолёта).

Упражнение 166. Переведите.

1) тёмный; 2) телок; 3) томат; 4) тучный; 5) урожай; 6) вершина; 7) десять; 8) каравай; 9) летать; 10) повесть; 11) подсчёт; 12) помидор; 13) рассказ; 14) снімок; 15) телёнок; 16) толстый; 17) чёрный; 18) верхушка; 19) возраст; 20) голубчик; 21) женщина; 22) игрушка; 23) инженер; 24) история; 25) кенгуру; 26) милочка; 27) скрепка; 28) считать; 29) то есть; 30) угрюмый; 31) участник; 32) (от)мель; 33) грузовой; 34) наилучший; 35) отличный; 36) убеждение; 37) армейский; 38) верование; 39) восьмёрка; 40) картофель; 41) килограмм; 42) негритянка; 43) огорчение; 44) половинки; 45) темнокожий; 46) фотография; 47) безделушка; 48) фортепьяно; 49) исчисляемый; 50) картофелина; 51) негритянский; 52) буханка хлеба; 53) крутой обрыв; 54) морской залив; 55) отвесная скала; 56) представитель; 57) существование; 58) доказательство; 59) подводная скала; 60) высокое положение.

Упражнение 167. Переведите.

1) хороший муж; 2) белый мальчик; 3) умный врач; 4) хороший друг; 5) индийский дядя; 6) угрюмая жена; 7) добрая мать; 8) мой отец; 9) тетя; 10) худая женщина; 11) цвет; 12) веселая девочка; 13) угрюмая вдова; 14) центры; 15) врача; 16) повар; 17) актёр; 18) действующее лицо; 19) весь грязный автофургон; 20) американский нечестный футбол.

Упражнение 168. Переведите.

1) угрюмый американец; 2) пухлая тётя; 3) деревянный книжный шкаф; 4) большая книжная полка; 5) яркий степлер; 6) синий мел; 7) всякая кухарка; 8) пухлый повар; 9) двоюродный брат; 10) умная двоюродная сестра; 11) темно-зеленый ластик; 12) неприличный негр; 13) высокая этажерка; 14) знаменитый герой; 15) мой отец; 16) коричневый футбольный мяч; 17) блестящий товарный вагон; 18) все жёны; 19) все тети; 20) все подростки.

Упражнение 169. Переведите.

1) мудрый муж; 2) толстый супруг; 3) длинный фургон; 4) долгий путь; 5) моя мать; 6) моя толстая записная книжка; 7) черная большая тетрадь; 8) интересный кок; 9) мой родитель; 10) мудрая родительница; 11) яркая этажерка; 12) блестящий шиватель; 13) любимое животное; 14) мой любимец; 15) пухлый баловень; 16) полный джентельмен; 17) черная резина; 18) умный юноша; 19) красивая девушка (до 20 лет); 20) теннис; 21) большой багажный вагон; 22) известный повар; 23) прославленный мудрый родитель.

10.3. Так говорят «Интересуетесь ли вы...?»

— Are you interested in football?

[ɑ: ju: ˈɪntɪrɪstɪd ɪn ˈfʊtbɔ:l]

— Yes, I am! [jes аэм]

— Are you a tennis fan?

— Вы интересуетесь футболом?

— Да!

— Вы поклонник (почитатель, фанат),

- | | |
|--|--|
| [ɑ: ju: ə`tenis fæn] | болельщик) тенниса? |
| — No, I am not! [nəv aɪəmnɒt] | — Нет! |
| — Are you interested in box at all? | — Вы, вообще то, интересуетесь боксом? |
| [ɑ: ju: `mtrɪstɪd ɪn bɒks ætɔ:l] | |
| — Oh yes, very much! [əv jes `veri mʌtʃ] | — О! Да! Очень! |

10.4. Test

Упражнение 170. Напишите в скобках, как читаются окончания существительных во множественном числе. Прочтите слова по транскрипции:

1. abbot [ˈæbət]	аббат, настоятель монастыря	[...]
2. diary [ˈdaɪəri]	дневник	[...]
3. basket [ˈbɑːskɪt]	корзина, корзинка	[...]
4. notebook [ˈnəʊtbʊk]	тетрадь; записная книжка; блокнот	[...]
5. clip [klɪp]	зажим; скрепка	[...]
6. stapler [ˈsteɪplə]	степлер (<i>канцелярская машинка</i>)	[...]
7. root [ru:t]	корень	[...]
8. diskette [dɪs`ket]	дискета, гибкий диск	[...]
9. jeep [dʒi:p]	джип	[...]
10. dervish [ˈdɜːvɪʃ]	дервиш	[...]
11. abolitionist [æbə`lɪʃ(ə)nɪst]	сторонник отмены	[...]
12. achievement [ə`tʃi:vmənt]	достижение, успех, победа	[...]
13. design [dɪ`zain]	рисунки, узор	[...]
14. act [ækt]	дело; поступок; акт, действие	[...]
15. airport [ˈeəpɔ:t]	аэропорт	[...]
16. airstrip [ˈeə,stri:p]	взлётно-посадочная полоса	[...]
17. airship [ˈeəʃɪp]	воздушный корабль	[...]
18. bluff [blʌf]	отвесный берег; обрыв; утёс	[...]
19. fan [fæn]	веер, вентилятор	[...]
20. bookshelf [ˈbʊk ʃelf]	книжная полка	[...]
21. stump [stʌmp]	пень	[...]
22. lane [leɪn]	дорожка, тропинка	[...]
23. asterisk [ˈæst(ə)rɪsk]	звёздочка, знак сноски	[...]
24. language [ˈlæŋgwɪdʒ]	язык	[...]
25. attack [ə`tæk]	нападение	[...]

Упражнение 171. Соедините правильные варианты

родительница	fan
мудрый	husband
супруг	parent
театр	theatre
яркий	bright
вентилятор	cook
повар	wise

пухлый	plump
неисчислимый (-ляемый)	uncountable
цвет	dirty
кок	colour
неприличный	map
фен	cook
карта (географ. или звёздного неба)	fan

этажерка	fan
актёр	bookcase
грязный	dirty
блестяще	mother
веер	actor
матушка	tennis
теннис	bright

полный	chalk
ярко	pet
двоюродный брат	Chinese
прославленный	plump
любимец	bright
китаец	famous
мел	cousin

герой	famous
известный	Chinese
китайский	American
американский	bookcase
центр	centre
книжная полка	bright
блестящий	hero

герой	bookcase
действующее лицо	that
знаменитый	actor
тон	colour
тот, та	famous
отец	father
книжный шкаф	hero

муж	Chinese
американец	parent
фанат	American
кухарка	football
предок	husband
футбольный мяч	cook
китайский язык	fan

двоюродная сестра	mother
поклонник	pet
нечестный	cousin
баловень	van
мать	fan
краска	colour
автофургон	dirty

программа	colour
оттенок	parent
родитель	wise
мудрый	that
этот, эта	aunt
план	map
тётя	programme

китайка	Chinese
багажный или товарный вагон	centre
это, то	van
середина	pet
футбол	programme
любимое животное	that
программа	football

полный	[dʌt]
оттенок	[ˈsentə]
повар	[ˈklə]
середина	[kʌk]
книжная полка	[əˈmerɪk(ə)n]
этот, эта	[ˈbʌkkeɪs]
американский	[plʌmp]

знаменитый	[fæn]
кухарка	[kʌk]
блестящий	[ˈtenɪs]
программа	[braɪt]
вентилятор	[ˈprəʊgræm]
теннис	[ˈmɪdʌ]
матушка	[ˈfeməs]

известный	[braɪt]
программа	[mæp]
блестяще	[ˈfeməs]
неисчислимый (-ляемый)	[fæn]
план	[ˌɪnˈkɑʊntəbl]
веер	[ˈklʌz(ə)n]
двоюродный брат	[ˈprəʊgræm]

это, то	[,tʃaɪ`nɪz]
актёр	[`pe(ə)rənt]
грязный	[ɑ:nt]
тётя	[ðæt]
автофургон	[`æktə]
китайский язык	[væn]
родитель	[`dʒ:ɪ]

поклонник	[`hɪərəv]
мудрый	[`kʌlə]
пухлый	[`feməs]
герой	[waɪz]
тон	[fæn]
нечестный	[`dʒ:ɪ]
прославленный	[plʌmp]

краска	[waɪz]
любимое животное	[,tʃaɪ`nɪz]
супруг	[`kʌlə]
родительница	[pet]
двоюродная сестра	[`hʌzbænd]
китайский	[`pe(ə)rənt]
мудрый	[`kʌz(ə)n]

кок	[ə`merɪk(ə)n]
действующее лицо	[pet]
любимец	[ðæt]
багажный или товарный вагон	[væn]
тот, та	[braɪt]
американец	[`æktə]
яркий	[kʌk]

цвет	[`hɪərəv]
неприличный	[fæn]
герой	[`fʊtbɔ:l]
футбол	[`kʌlə]
мел	[tʃɔ:k]
баловень	[pet]
фен	[`dʒ:ɪ]

предок	[`θɪətə]
муж	[`bʌkɪs]
фанат	[`fʊtbɔ:l]
этажерка	[`hʌzbænd]
футбольный мяч	[,tʃaɪ`nɪz]
театр	[`pe(ə)rənt]
китаянка	[fæn]

центр	[ˈbʊkkeɪs]
книжный шкаф	[brɑɪt]
карта (географ. или звёздного неба)	[ˈfɑːðə]
китаец	[mæp]
отец	[ˌtʃɑːˈnɪz]
мать	[ˈmʌðə]
ярко	[ˈsentə]

Упражнение 172. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

foot_all	di_ty	wi_e	au_t
ten_is	ch_lk	bri_ht	prog_amme
cen_re	m_p	uncou_table	hus_and
co_k	book_ase	ac_or	cou_in
pl_mp	fat_er	mot_er	the_tre
he_o	f_n	th_t	fam_us
col_ur	par_nt	p_t	v_n

Упражнение 173. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

ch_k	foo_all	co_in	t_t
co_ur	pa_nt	hus_nd	the_re
boo_ase	te_is	mo_er	fa_us
c_k	h_o	uncou_able	br_ht
pl_p	prog_mme	di_y	ce_re
fa_er	w_e	ac_r	a_t

Упражнение 174. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

d_y	unco_able	a_r	fa_s
pro_mme	mo_r	p_p	hu_nd
co_r	fa_r	c_k	br_t
te_s	co_n	pa_t	boo_se
th_re	ce_e	foo_ll	

Упражнение 175. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

c_e	t_s	pro_me	th_e
fo_ll	unco_ble	bo_se	b_t
hu_d	c_n	m_r	c_r
p_t	f_r	f_s	

Упражнение 176. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

c_a_k	c_l_u_	t_n_i_	b_o_c_s_
a_t_r	f_o_b_l_	p_u_p	p_o_r_m_e
p_t	c_o_	w_s_	h_r_
t_e_t_e	f_n	u_c_u_t_b_e	v_n
m_p	f_t_e_	h_s_a_d	t_a_
c_u_i_	c_n_r_	a_n_	f_m_u_
b_i_h_	m_t_e_	d_r_y	p_r_n_

Упражнение 177. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

irt	_er_	_oo_	_ha_
lum	_rogramm_	_cto_	_is_
enni	_righ_	_aren_	_amou_
ncountabl	_ousi_	_a_	_entr_
e	_olou_	_un_	_a_
a	_ootbal_	_athe_	_hal_
ookcas	_othe_	_heatr_	_usban_

Упражнение 178. Напишите английские слова напротив русских.

двоюродная сестра	прославленный
этот	та
отец	родительница
блестяще	мать
багажный вагон	книжный шкаф
теннис	план
матушка	актёр
известный	цвет
тётя	пухлый
кок	ярко
неприличный	любимое животное
герои	баловень
эта	карта (географ.)
предок	автофургон
полный	середина
то	нечестный
центр	мудрый
краска	оттенок
веер	неисчислимый
поклонник	фанат
театр	это
знаменитый	родитель
яркий	тон
повар	этажерка
двоюродный брат	книжная полка
блестящий	муж
вентилятор	фен
тот	футбол
футбольный мяч	кухарка
программа	герой
супруг	мел
действующее лицо	любимец
грязный	

10.5. Vocabulary

1. actor [ˈæktə]	актёр; действующее лицо
2. American [əˈmerɪk(ə)n]	американский; американец
3. aunt [a:nt]	тётя
4. bookcase [ˈbʊkkeɪs]	книжный шкаф; книжная полка; этажерка
5. bright [braɪt]	яркий; блестящий; ярко; блестяще
6. centre [ˈsentə]	центр; середина
7. chalk [tʃɔ:k]	мел
8. Chinese [tʃaɪˈni:z]	китайский; китаец; китайка; китайский язык
9. colour [ˈklɒlə]	цвет; тон; оттенок; краска
10. cook [kʊk]	повар; кухарка; кок
11. cousin [ˈkʌz(ə)n]	двоюродный брат, двоюродная сестра
12. dirty [ˈdɜ:ti]	грязный; нечестный; неприличный
13. famous [ˈfeɪməs]	знаменитый, известный, прославленный
14. fan [fæn]	веер, вентилятор; фен, поклонник, фанат
15. father [ˈfɑ:ðə]	отец
16. football [ˈfʊtbɔ:l]	футбол; футбольный мяч
17. hero [ˈhɪərəʊ]	<i>n</i> (<i>pl</i> -oes герои); герой
18. husband [ˈhʌzbənd]	муж, супруг
19. map [mæp]	карта (географ. или звёздного неба); план
20. mother [ˈmʌðə]	мать; матушка
21. parent [ˈpe(ə)rənt]	родитель; родительница; предок
22. pet [pet]	любимое животное; любимец, баловень
23. plump [plʌmp]	полный; пухлый
24. programme [ˈprəʊgræm]	программа
25. tennis [ˈtenɪs]	теннис
26. that [ðæt]	это; то; тот, та, этот, эта
27. theatre [ˈθɪətə]	театр
28. uncountable [ˌʌnˈkaʊntəbl]	неисчисляемый (-ляемый)
29. van [væn]	автофургон; багажный или товарный вагон
30. wise [waɪz]	мудрый

Вы уже знаете 497 слов.

Глава 11

Собственные имена существительные

Упражнение 179. Фонетическое упражнение.

[ˈbær(ə)n]	[ˈsɑ:dʒ(ə)nt]	[ˈlændən]	[ˌprɪmˈses]
[ˈjæŋkɪ]	[ˈəʊfn]	[ku:l]	[ben]
[skweə]	[məˈdrɪd]	[ˈmɒskəʊ]	[ˈkrɪsməs]
[prɪms]	[dɪˈsembə]	[ˈfraɪdɪ]	[mɪs]
[dʒu:n]	[ˈhektə]	[ˈprezɪd(ə)nt]	[ˈkɑ:dml]
[ˈtju:zdɪ]	[ˈbærənes]	[trəˈfælgə]	[brə]
[pəˈsɪfɪk]	[ˈprɒpə]	[rɪˈkɔ:d]	[mɑ:tʃ]
[ˌwɔ:təˈlu:]	[sɪ:]	[ˌɪstə]	[ˈpɪrtə]
[ˈmʌndɪ]	[ɒv]	[ˈsʌfə]	[ɪnˈspektə]
[ˈtrɪst(ə)n]	[pɔ:l]	[ˈsætədɪ]	[pɪ:s]
[pəˈli:s]	[ˈmɪlkɪ]	[sɜ:]	[nəʊˈvembə]
[ˈeɪpr(ə)l]	[ˈdʒænjʊəri]	[tʃi:z]	[ˈfebrʊəri]
[fɑ:st]	[ˈsʌndɪ]	[sʌn]	[dʒi:nz]
[greɪt]	[ˈkæptɪn]	[ˈkreɪmlɪn]	[ˈhenrɪ]
[ˈmɜ:tʃ(ə)nt]	[ətˈlæntɪk]	[ɔ:ˈgʌst]	[meɪ]
[ˈwenzdɪ]	[fʊə]	[ˈkʌnstəbl]	[ˈædmr(ə)l]
[ˈθɜ:zdɪ]	[lɔ:d]	[ˌtʃaɪˈni:z]	[maɪ]
[ˈvenɪs]	[mɪlk]	[ˈpæris]	[ˈemp(ə)rə]
[ded]	[taɪˈtænk]	[beə]	[prəˈfesə]
[kraɪm]	[juˈnɑ:tɪd]	[ˈdʒenr(ə)l]	[z:θ]
[ænd]	[ˈɪŋɡlɪʃ]	[ˈnʌmbə]	[jɜ:]
[kɪŋ]	[sɪt]	[dʒʊˈlaɪ]	[wɔ:]
[ˈku:lə]	[səˈvɔɪ]	[brɪdʒ]	[juˈnɑɪ]
[bʌg]	[stɑ:]	[temz]	[pɔ:t]
[ˈpʌnɪfmənt]	[kwɪ:n]	[klʌb]	[ˈfri:kwəntlɪ]

11.1. Английский алфавит

A a	[eɪ]	J j	[dʒeɪ]	R r	[ɑː]
B b	[biː]	K k	[keɪ]	S s	[es]
C c	[siː]	L l	[el]	T t	[tiː]
D d	[diː]	M m	[em]	U u	[juː]
E e	[iː]	N n	[en]	V v	[viː]
F f	[ef]	O o	[əʊ]	W w	[ˈdʌb(ə)ljuz]
G g	[dʒiː]	P p	[piː]	X x	[eks]
H h	[ertʃ]	Q q	[kjuː]	Y y	[waɪ]
I i	[aɪ]			Z z	[zed]

Только теперь, когда вы уже знаете все символы транскрипции и умеете уверенно их читать и произносить, можно выучить звучание букв алфавита. Да, да! И не раньше. Алфавит необходимо изучать только после хорошего и уверенного усвоения фонетической транскрипции!

Английский алфавит используется, когда вас просят произнести незнакомое слово по буквам. Тогда каждую букву этого слова вы произносите так, как она звучит в алфавите. Например:

pen [piː iː en] — ручка

Если в слове есть две одинаковые, стоящие рядом буквы, то произносят слово «двойная», что по-английски звучит [dʌbl], а потом уже произносят эту букву, например:

apple [eɪdʌbl piː el iː] — яблоко

Осваивая следующие главы книги, обязательно выписывайте все новые и незнакомые слова с транскрипцией и переводом в отдельную тетрадь. Заучивайте их и часто повторяйте через некоторое время.

Упражнение 180. Прочитайте слова и прознесите их по буквам.

1) record; 2) fast; 3) few; 4) suffer; 5) free; 6) Petrov; 7) Moscow; 8) London.

Упражнение 181. Прочитайте выражения и переведите их.

[lʌkaʊt dʌbls] [bɪˈkeəf(ə)l] [dʌtreɪ] [wɒtʃaʊt dʌkɑː] [mɑndɑʊt] [dɒˌlekˈtrɪsɪtɪ]

11.2. Собственные имена существительные / Proper nouns

По своему значению имена существительные делятся на *нарицательные* и *собственные*. Употребление артиклей с именами собственными будет изучено позже.

Все имена существительные собственные пишутся с прописной (большой) буквы.

К ним относятся:

1. Фамилии, имена, прозвища, псевдонимы, клички людей и животных, например: Henry, Paul, Isabel, Yankee, McFedries, Steiner, Morozov, Spot.

2. Астрономические названия, например: the Sun, the Earth, the Great Bear, the Milky Way.

3. Географические названия, например: Moscow, London, the Thames, the Atlantic Ocean, the Atlantic, the Dead Sea, the Pacific.

4. Названия площадей, улиц, мостов, зданий, например: Trafalgar Square, The Tower of London, Hyde Park, Waterloo Bridge, the Kremlin.

5. Названия кораблей, клубов, гостиниц, например: «The Savoy», «Titanic», «Rotary Club», «Mafiya», «The United Nations».

6. Названия журналов и газет, например: The Times, The Morning Star, The People.

7. Названия месяцев и дней недели, например: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

8. Национальность и название национального языка, например: the English — англичане, the Americans — американцы, English — английский язык, the Chinese — китайцы, Chinese — китайский язык.

9. Названия книг, произведений искусств, например: «War and Peace» — «Война и Мир», The «Merchant of Venice» — «Венецианский купец», «Crime and Punishment» — «Преступление и наказание», «Tristan and Isolde» — «Тристан и Изольда».

10. Звания, статус и должности, например: Admiral, Baron, Baroness, Captain, Cardinal, Doctor, Emperor, General, Inspector, King, Lady, Lord, Miss, President, Prince, Princess, Professor, Queen.

11. Праздники, например: Christmas — Рождество, Easter — Пасха, New Year's Day — Новый Год.

Примечание: Личное местоимение *я* — «I» всегда пишется с прописной буквы.

Не пугайтесь кажущегося большого числа слов в этой главе, большинство из них имена собственные.

Упражнение 182. Напишите слова с маленькой (строчной) или большой (прописной) буквы, вставляя необходимые артикли. Переведите.

Book, hector, paul, car, mary, yankee, door, steiner, morozov, port, the doors, the sun, the roof, the earth, milk, the milky way, moscow, london, long, the thames, the tea, the atlantic ocean, hyde park, waterloo bridge, park, bridge, «the savoy», «the titanic», «the united nations».

Упражнение 183. Напишите слова с маленькой (строчной) или большой (прописной) буквы, вставляя необходимые артикли. Переведите.

Jeans, january, the boy, the americans, door, february, sons, july, cooler, august, the books, september, the roofs, sunday, monday, the day, tuesday, cool, wednesday, cop, thursday, free, friday, sit, saturday, professor, march, may, june, admiral, the bug, man, the number, november, red, december, blue, doctor, ben.

Упражнение 184. Переведите.

1) oh; 2) a ball; 3) a deer; 4) a foot; 5) a lady; 6) a leaf; 7) a male; 8) much; 9) slim; 10) an agent; 11) crazy; 12) a goose; 13) a mouse; 14) smart; 15) a spoon; 16) a tooth; 17) a doctor; 18) a driver; 19) excuse; 20) greedy; 21) pardon; 22) some series; 23) strong; 24) some wallet; 25) any aircraft; 26) some gentleman.

Упражнение 185. Переведите.

1) о! 2) ах! 3) бал; 4) зуб; 5) мяч; 6) ой! 7) ох! 8) ряд; 9) фут; 10) шар; 11) врач; 12) гусь; 13) дама; 14) лань; 15) леди; 16) мышь; 17) агент; 18) ложка; 19) много; 20) олень; 21) очень; 22) серия; 23) шофёр; 24) гусыня; 25) доктор; 26) жадный; 27) ступня; 28) тонкий; 29) госпожа; 30) ловкий; 31) модный; 32) мужской; 33) мужчина; 34) прощать; 35) самолёт; 36) сильный; 37) безумный; 38) водитель; 39) извинять; 40) нарядный; 41) стройный; 42) бумажник; 43) извинение; 44) посредник; 45) проворный; 46) «не понял»; 47) джентльмен; 48) извиняться; 49) находчивый; 50) ненасытный; 51) «не в себе»; 52) лист (дерева); 53) представитель; 54) нога (ниже щиколотки); 55) цикл (лекций телепередач).

11.3. Так говорят «Кто вы? Вы...?»

Are you a Sergeant? [ɑ:ju: əˈsɑ:dʒ(ə)nt]	Вы сержант? (воен.)
Yes, I am! [jes aɪəm]	Да!
Are you a Police Constable? [ɑ:ju: əpəˈli:sˈkɒnstəb(ə)l]	Вы констебль полиции?
No, I am not! [nəʊ aɪəmnɒt]	Нет!
Are you Marilyn Monroe? [ɑ:ju: ˈmæriɪlm mənˈrəʊ]	Вы, Марилин Монро?
Oh yes, sure! [əʊ jes ʃʊə]	О! Да! Конечно!

11.4. Test

Упражнение 186. Напишите слова с маленькой (строчной) или большой (прописной) буквы. Переведите.

Norton, peter, water, spot, the sun, the beer, the earth, the milk, the great bear, the milky way, paris, madrid, the kremlin, my way, the times, the time, the morning star, january, february, march, may, june, july, august, september, november, december, sunday, monday, tuesday, wednesday, thursday, frequently, friday, saturday, the english, the americans, the chinese, a computer, admiral, baron, the girl, captain, cardinal, doctor, emperor, a woman, general, inspector, king, lady, lord, miss, mr, mrs, ms, president, my, prince, princess, professor, queen, sir, cheese.

Упражнение 187. Соедините правильные варианты

прямоугольный	Cardinal
тихоокеанский	square
запись	Professor
(церк.) кардинал	Constable
констебль	Christmas
профессор	record
рождество	pacific

значительный	crime
английский	great
джинсы	English
преступность	January
океан	sit
январь	jeans
быть расположенным	ocean

титанический	bug
Пол(ь)	Emperor
император	titanic
свежий	cool
мирный	pacific
аппарат для подслушивания	Waterloo
Ватерлоо	Paul

Изабель	cool
спокойный	punishment
ноябрь	few
четверг	Thursday
наказание	November
инспектор	Isabel
незнач. кол-во	Inspector

Генрих	Trafalgar
мочь	bug
солнце	may
Трафальгар	sun
Пасха (праздник)	milk
насекомое	Henry
молоко	Easter

страдать	Marilyn
Мэрилин	Wednesday
земной шар	suffer
квадрат, клетка	sure
тишина	square
конечно	Earth
среда	peace

вторник	proper
порт	port
полицмен	General
технический дефект	Tuesday
генерал	bug
молочный	milky
правильный	Constable

Генри	suffer
невозмутимый	united
Изольда	Venice
король	Isolde
терпеть	cool
объединённый	Henry
г. Венеция	King

пэр, Господь Бог	Lord
умерший	war
война	few
апрель	sea
море	dead
мартовский	March
немного	April

август	cooler
февраль	great
купец	Princess
охладитель	merchant
княжна	February
Гектор	Hector
важный	August

(часто пренебр.) янки	March
царь	Friday
пятница	rotary
хладнокровный	King
март	English
англичане	Yankee
роторный	cool

контролёр	few
немногие	December
сын	sit
подходящий	peace
декабрь	son
спокойствие	proper
сидеть	Inspector

сносить	crime
князь	Prince
барон	Atlantic
атлантический	suffer
лавочник	Baron
великий	merchant
преступление	great

взыскание	sure
безусловно!	Monroe
квартал (города), квадратный	punishment
принцесса	Admiral
адмирал	square
г. Москва	Moscow
Монро	Princess

июль	July
океан	tower
гавань	ocean
надлежащий	proper
Макфедрис	Mcfedries
английский язык	port
вышка	English

солнце	Prince
башня	tower
Кремль	Captain
громадный	sun
звукозапись	great
принц	record
капитан	Kremlin

мало (для [C])	few
монарх	King
Стайнер	titanic
титановый	Steiner
клоп	Miss
сержант	bug
мисс	Sergeant

ведущий актёр или актриса	dead
мёртвый	star
королева	Queen
рождественский	may
июнь	square
площадь, сквер	June
иметь возможность	Christmas

президент	Thames
княгиня	star
баронесса	cool
записывать	Princess
прохладный	record
звезда	Baroness
р. Темза	President

господин, владыка	club
можно	may
клуб	Paul
Бен	Lord
американец	Ben
библ. Павел	Earth
Земля (планета)	Yankee

должный	police
Петров	Miss
барышня	merchant
коммерческий	bear
полицейский (чин)	Petrov
медведь	Constable
полиция	proper

вентилятор	Lord
савойская капуста	savoy
ревизор	sure
властитель, лорд	bridge
верный	cooler
Тристан	Tristan
мост	Inspector

монарх	[sɪt]
Пол(ь)	[ɪzabel]
Изабель	[pə`sɪfɪk]
быть расположенным	[kɪŋ]
тихоокеанский	[ku:l]
хладнокровный	[`kæptɪn]
капитан	[pɔ:l]

звукозапись	[`sɒfə]
надлежащий	[rɪ`kɔ:d]
мартовский	[`krɪsməs]
р. Темза	[`prɒpə]
рождественский	[temz]
июль	[mɑ:tʃ]
терпеть	[dʒv`laɪ]

квартал (города), квадратный	[`ku:lə]
библ. Павел	[pɔ:l]
роторный	[`rəʊt(ə)rɪ]
охладитель	[skweə]
ведущий актёр или актриса	[`ɪŋɡlɪʃ]
английский	[trə`fælgə]
Трафальгар	[stɑ:]

Генрих	[`henrɪ]
умерший	[m`spektə]
прохладный	[pə`li:s]
полисмен	[ku:l]
адмирал	[`ædmɪ(ə)l]
полиция	[`kɒnstəbl]
инспектор	[ded]

невозмутимый	[ju`naitid]
мало (для [С])	[`eipr(ə)l]
Макфедрис	[`krisməs]
апрель	[`kɑnstəbl]
объединённый	[ku:l]
рождество	[makfedris]
констебль	[fju:]

сын	[`tavə]
башня	[`sɒfə]
Изольда	[`mɜ:tʃ(ə)nt]
океан	[izəld]
квадрат, клетка	[`əvʃn]
лавочник	[skweə]
сносить	[sɒn]

записывать	[`prezid(ə)nt]
президент	[`bærənes]
профессор	[rɪ`kɔ:d]
великий	[prə`fesə]
баронесса	[greit]
технический дефект	[sɒn]
солнце	[bɒg]

спокойный	[ku:l]
мирный	[`mɪglɪf]
ревизор	[m`spektə]
преступность	[beə]
медведь	[petrov]
английский язык	[kram]
Петров	[pə`sɪfɪk]

громадный	[rɪ`kɔ:d]
вышка	[greit]
немногие	[dʒi:nz]
океан	[sə`vɔi]
джинсы pl	[`əvʃn]
запись	[fju:]
савойская капуста	[`tavə]

титановый	[`fraɪdɪ]
земной шар	[taɪ`tænk]
клуб	[fju:]
подходящий	[klɒb]
пятница	[z:θ]
Бен	[`prɒpə]
немного	[ben]

море	[greɪt]
г. Венеция	[wɒ:]
важный	[bʌg]
война	[ˈmɜ:tʃ(ə)nt]
аппарат для подслушивания	[sʌn]
солнце	[si:]
купец	[ˈvenɪs]

полицейский (чин)	[ˈkɒnstəbl]
принц	[lɔ:d]
звезда	[meɪ]
королева	[prɪns]
мочь	[kwɪn]
август	[ɔ:ˈgʌst]
пэр, Господь Бог	[stɑ:]

барышня	[ˈwenzdi]
конечно	[pɔ:t]
среда	[ˈhenri]
г. Москва	[mɪs]
прямоугольный	[fʊə]
Генри	[skweə]
порт	[ˈmɒskəʊ]

титанический	[fʊə]
площадь, сквер	[mɑ:tʃ]
безусловно!	[mˈspektə]
генерал	[merɪlɪn]
Мэрилин	[taɪˈtæni:k]
март	[ˈdʒenr(ə)l]
контролёр	[skweə]

Гектор	[ˌpɪmˈses]
княжна	[ˈhektə]
атлантический	[ˈtʃu:zdi]
сидеть	[ˈprɒpə]
должный	[ətˈlæntɪk]
вторник	[fʊə]
верный	[sɪt]

мисс	[ku:l]
ноябрь	[fju:]
свежий	[ˈplʌnɪʃmənt]
Кремль	[mɪs]
наказание	[ˈkremlɪn]
мост	[brɪdʒ]
незнач. кол-во	[nəʊˈvembə]

иметь возможность	[meɪ]
(церк.) кардинал	[ˈ mɜ:tʃ(ə)nt]
Ватерлоо	[ˈ kɑ:dml]
преступление	[kɹæm]
февраль	[b:d]
коммерческий	[ˌ wɔ:təˈ lu:]
властитель, лорд	[ˈ febrʊəri]
царь	[ˈ ku:lə]
(часто пренебр.) янки	[ˈ mlkɪ]
Стайнер	[ˈ prɒpə]
спокойствие	[kɪŋ]
правильный	[pi:s]
молочный	[ˈ jæŋkɪ]
вентилятор	[stæjne]
император	[prɪms]
принцесса	[ˈ bæɪ(ə)n]
значительный	[ɡreɪt]
князь	[kɪŋ]
барон	[ˌ prɪmˈ ses]
июнь	[dʒu:n]
король	[ˈ emp(ə)rə]
насекомое	[ˌ i:stə]
Тристан	[ˈ slfə]
Пасха (праздник)	[ded]
княгиня	[ˈ sɑ:dʒ(ə)nt]
страдать	[ˌ prɪmˈ ses]
сержант	[bɹɹ]
мёртвый	[ˈ trɪst(ə)n]
тишина	[pi:s]
декабрь	[mlk]
можно	[bɹɹ]
молоко	[meɪ]
взыскание	[ˌ mɒnrɔ]
клоп	[dɪˈ sembə]
Монро	[ˈ pɹɒnɪʃmənt]

Упражнение 188. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 1).

sa_oy	mi_k	co_l	be_r
po_t	pro_er	s_a	s_n
merc_ant	s_t	squ_re	su_e
cr_me	punis_ment	je_ns	pol_ce
f_w	s_n	m_y	pe_ce
de_d	to_er	rec_rd	bri_ge
w_r	b_g	cl_b	uni_ed
pac_fic	oc_an	rot_ry	
mi_ky	suf_er	coo_er	
st_r	gr_at	tit_nic	

Упражнение 189. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 2).

je__s	tit__ic	su__er	c__b
mi__y	un__ed	pe__e	s__r
oc__n	gr__t	m__k	c__l
mer__ant	sa__y	puni__ment	to__r
p__t	sq__re	pac__ic	ro__ry
po__ce	b__r	d__d	cr__e
s__e	co__er	pr__er	re__rd

Упражнение 190. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 3).

t__r	o__n	sq__e	mer__nt
m__y	p__e	ti__ic	co__r
c__e	pa__ic	g__t	un__d
j__s	pr__r	puni__ent	su__r
s__y	br__e	ro__y	po__e

Упражнение 191. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 4).

pa__c	c__r	s__r	ti__c
p__e	b__e	u__d	me__nt
p__r	pun__ent	s__e	r__y

Упражнение 192. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 5).

t_t_n_c	b_i_g_	s_t	o_e_n
c_i_e	p_l_c_	t_w_r	d_a_
s_u_r_	s_r_	s_a_	s_n
r_c_r_	p_n_s_m_n_	j_a_s	g_e_t
m_l_	p_o_e_	w_r	r_t_r_
s_n	p_c_f_c	s_f_e_	m_r_h_n_
c_o_e_	b_a_	f_w	s_a
u_i_e_	m_l_y	c_u_	p_a_e
s_v_y	c_o_	p_r_	

Упражнение 193. Вставьте пропущенные буквы (уровень сложности 6).

unishmen	_ea_	_oo_	_ean_
ridg	_u_	_i_	_owe_
a	_ta_	_cea_	_ur_
eac	_e_	_nite_	_avo_
il	_lu_	_a_	_acifi_
uffe	_quar_	_rea_	_rim_
or	_ilk_	_ea_	_e_
oole	_otar_	_olic_	_itani_
ecog	_erchan_	_rope_	_o_

Упражнение 194. Напишите английские слова напротив русских.

медведь	тихоокеанский
вентилятор	прямоугольный
верный	мёртвый
терпеть	площадь
взыскание	мочь

полиция	коммерческий
джинсы	свежий
клоп	немногие
море	порт
сносить	квадрат
спокойный	надлежащий
савойская капуста	запись
хладнокровный	громадный
квадратный	конечно
роторный	сын
мост	великий
объединённый	лавочник
клетка	записывать
важный	мало (для [C])
гавань	преступление
война	аппарат для подсл.
невозмутимый	страдать
преступность	технический дефект
квартал (города)	купец
башня	насекомое
прохладный	можно
умерший	быть расположенным
молочный	охладитель
незнач. кол-во	солнце
титановый	немного
правильный	значительный
вышка	океан
должный	спокойствие
сидеть	титанический
звукозапись	безусловно!
молоко	тишина
наказание	звезда
ведущий актёр	иметь возможность
сквер	подходящий
мирный	клуб

11.5. Vocabulary

1. Admiral [ˈædmɪ(ə)l]	адмирал
2. April [ˈeɪpr(ə)l]	апрель
3. Atlantic [ətˈlæntɪk]	атлантический
4. August [ɔːˈɡʌst]	август
5. Baron [ˈbær(ə)n]	барон
6. Baroness [ˈbærənəs]	баронесса
7. bear [beə]	медведь
8. Ben [ben]	Бен
9. bridge [brɪdʒ]	мост
10. bug [bʌg]	клоп; насекомое; технический дефект; аппарат для подслушивания
11. Captain [ˈkæptɪn]	капитан
12. Cardinal [ˈkɑːdɪnəl]	(церк.) кардинал
13. Christmas [ˈkrɪsməs]	рождество; рождественский
14. club [klʌb]	клуб
15. Constable [ˈkɒnstəbl]	констебль, полицейский (чин); полисмен
16. cool [kuːl]	прохладный, свежий; спокойный, невозмутимый; хладнокровный
17. cooler [ˈkuːlə]	охладитель, вентилятор
18. crime [kraɪm]	преступление; преступность
19. dead [ded]	мёртвый, умерший
20. December [dɪˈsembə]	декабрь
21. Earth [ɜːθ]	Земля (планета), земной шар
22. Easter [ˈiːstə]	Пасха (праздник)
23. Emperor [ˈemp(ə)rə]	император
24. English [ˈɪŋɡlɪʃ]	англичане; английский язык; английский
25. February [ˈfebrʊəri]	февраль
26. few [fjuː]	немногие; незнач. кол-во; немного, мало (для [C])
27. Friday [ˈfraɪdɪ]	пятница
28. General [ˈdʒenr(ə)l]	генерал
29. great [ɡreɪt]	громадный, важный, значительный; великий
30. Hector [ˈhektə]	Гектор
31. Henry [ˈhenrɪ]	Генри; Генрих
32. Inspector [ɪnˈspektə]	инспектор; ревизор; контролёр
33. Isabel [ɪzabel]	Изабель
34. Isolda [ɪzold]	Изоolda
35. January [ˈdʒænjʊəri]	январь
36. jeans [dʒiːnz]	джинсы pl
37. July [dʒʊˈlaɪ]	июль
38. June [dʒuːn]	июнь
39. King [kɪŋ]	король; царь; монарх
40. Kremlin [ˈkremɪn]	Кремль
41. Lord [lɔːd]	господин, властитель; лорд, пэр; Господь Бог
42. March [mɑːtʃ]	март; мартовский

43. Marilyn [merilin]	Мэрилин
44. may [meɪ]	мочь, иметь возможность, можно
45. Macfedries [makfedris]	Макфедрис
46. merchant [ˈmɜ:tʃ(ə)nt]	купец; лавочник; коммерческий
47. milk [mɪlk]	молоко
48. milky [ˈmɪlki]	молочный
49. Miss [mɪs]	мисс, барышня
50. Monroe [ˈmɒnrə]	Монро
51. Moscow [ˈmɒskəʊ]	г. Москва
52. November [nəʊˈvembə]	ноябрь
53. ocean [ˈəʊʃn]	океан
54. pacific [pəˈsɪfɪk]	мирный, тихоокеанский
55. Paul [pɔ:l]	Пол(ь); библ. Павел
56. peace [pi:s]	спокойствие, тишина
57. Petrov [ˈpetrɒv]	Петров
58. police [pəˈli:s]	полиция
59. port [pɔ:t]	порт, гавань
60. President [ˈprezɪd(ə)nt]	президент
61. Prince [prɪns]	принц; князь
62. Princess [ˌprɪnˈses]	принцесса; княгиня; княжна
63. Professor [prəˈfesə]	профессор
64. proper [ˈprɒpə]	правильный, должный; надлежащий; подходящий
65. punishment [ˈpʌnɪʃmənt]	наказание; взыскание
66. Queen [kwɪn]	королева
67. record [rɪˈkɔ:d]	записывать, запись, звукозапись
68. rotary [ˈrəʊt(ə)rɪ]	роторный
69. savoy [səˈvɔɪ]	савойская капуста
70. sea [si:]	море
71. Sergeant [ˈsɜ:dʒ(ə)nt]	сержант
72. sit [sɪt]	сидеть; быть расположенным
73. son [sʌn]	сын
74. square [skweə]	квадрат; клетка; площадь, сквер; квартал (города); квадратный; прямоугольный
75. star [stɑ:]	звезда; ведущий актёр или актриса
76. Steiner [stajneɪ]	Стайнер
77. suffer [ˈsʌfə]	страдать; терпеть, сносить
78. sun [sʌn]	солнце
79. sure [ʃʊə]	верный, конечно; безусловно!
80. Thames [temz]	р. Темза
81. Thursday [ˈθɜ:zdi]	четверг
82. titanic [taɪˈtænik]	титанический, титановый
83. tower [ˈtaʊə]	башня; вышка
84. Trafalgar [trəˈfælgə]	Трафальгар
85. Tristan [ˈtrɪst(ə)n]	Тристан
86. Tuesday [ˈtju:zdi]	вторник

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 87. united [ju`naɪtɪd] | р. р. от unite; объединённый |
| 88. Venice [ˈvenɪs] | г. Венеция |
| 89. war [wɔː] | война |
| 90. Waterloo [ˌwɔːtə`luː] | Ватерлоо |
| 91. Wednesday [ˈwenzdi] | среда |
| 92. Yankee [ˈjæŋki] | (часто пренебр.) янки, американец |

Вы уже знаете 589 слов.

Ну вот, Вы уже скоро приблизитесь к первой тысяче слов.

Часть II

Простое предложение / Simple sentence

Поздравляю! Вы закончили этот том!

Учебное издание

Комаров Андрей Николаевич

УЧЕБНИК СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Литературный редактор А. Комаров

Компьютерная верстка Б. Агафонцев

Подписано в печать 19.07.2009. Формат 70x100¹/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 34. Тираж 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии им. Скворцова-Степанова

г. Москва, Пушкинская площадь, д. 5

тел.: (495) 772-93-90

mail@printmoscow.ru