

Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон  
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ  
Факултети филологияи хориҷӣ

«Тасдиқ менамоям»  
Муовини ректор оид ба таълим  
\_\_\_\_\_Холиқов С.С.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_с. 2016

**СИЛЛАБУС**  
**(SYLLABUS .**

аз фанни «Грамматикаи амалии забони англисӣ»

Силлабус дар асоси нақшаи таълимии фан аз тарафи ассистентони  
кафедраи «забони англисӣ» мураттаб шудааст.

Шакли таҳсил: рӯзона

Курс: \_\_\_\_\_1

Семестр: \_\_\_\_\_1-2

Миқдори силсилаи дарсҳои эътимоднок – 2

Шакли натиҷавии санҷиш – имтиҳон

Кредит 6

Соати аудиторӣ \_\_\_\_\_1

АМАЛИ \_\_\_\_\_2

КМРУ \_\_\_\_\_2

КМД \_\_\_\_\_2

Дар маҷлиси кафедра 30 августи  
соли 2016 муҳокима ва тасдиқ  
карда шудааст.

мудири кафедраи забони англисӣ  
\_\_\_\_\_Табаров Ш

К Ҷ Л О Б - 2016

**Силлабус**

Барои донишҷӯёни Донишгохи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯадуллоҳи Рӯдакӣ пешбинӣ шуда, тибқи талаботи ҳадди ақали мазмуну мундариҷаи стандарти давлатии таълимии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, нақша ва барномаҳои таълимӣ оид ба ихтисосҳои роиҷи донишгоҳӣ мурағтаб гардидааст.

Мурағтиб: ассистенти кафедраи забони англиси  
**Боймухаммад Табаров ва Раҳматулло Самадов**

Дар маҷлиси кафедраи «Забони англисӣ» ДДК сурағчаласаи № 1 « 28 » 08 соли 2016 тасдиқ карда шудааст. Мудири кафедраи забони англисӣ муаллими калон Табаров Ш \_\_\_\_\_

### Ахбороти алоқа намудан бо устод

Ному насаби муаллим	Вақт ва ҷои гузаронидани машғулиятҳо			Ҷои доимии устод
	Дарсҳои аудиторӣ (назариявӣ, амалӣ)	КМРУ	КМД	
Боймухаммад Табаров Раҳматулло Самадов	Биной таълимии донишгоҳ ошӣёнаи 6-7	Биной таълимии донишгоҳ ошӣёнаи 6-7		Кафедраи забони англисӣ ошӣёнаи 6-7 ум Рӯзҳои Душанбе аз соати 8 <sup>00</sup> то 12 <sup>00</sup>

Семестр	Миқдори кредитҳо	Лексия	Машғулиятҳои амали	К-М-Р-Ў	КМД	Шакли ҷамъбаст
I	6		2	2	2	ИМТИҲОН
II	6		2	2	2	ИМТИҲОН

Номи фан – Фонетикаи амалии забони англисӣ

Забони таълим – тоҷикӣ-англисӣ

Устодон – **Боймухаммад Табаров ва Раҳматулло Самадов**

## П Е Ш Г У Ф Т О Р

Масъалаи муҳими илми забоншиносӣ муайян кардани табиат ва моҳияти забон аст. Ба масъалаи дуҷуми омӯзиш сохти забон мебарояд. Дар ин ҷо овозҳо, калимаҳо, ҳиссаҳои нутқ, ҷумлаҳо ва алоқаи калимаҳо ва инчунин муносибати онҳо омӯхта мешавад. Ба вазифаи сеюми илми забоншиносӣ муайян намудани системаи забон дохил мешавад. Чорумин масъалае, ки дар назди ин илм меистад, нишон додани пайдоиш ва тарақиёти забонхост, ки масъалаҳои вобастагии инкишофи забон бо ҷамъият, шакл ва роҳҳои инкишофи забонҳо аз давраи пайдоиши онҳо то имруз, забони умумии гуфтугӯӣ, лаҳҷаҳо ва забони адабиёти дар бар мегирад. Фанни Омӯзиши луғатҳо ва тарҷумонҳои компютери забони англисӣ паҳлуҳои омӯзиши забони англисиро дар бар гирифта ба донишҷӯён имконият фароҳам меоварад, то ин ки донишҷӯён бештар базаи луғавиашро муккамал намуда ба монеа фикрҳои баён созанд. Бояд қайд намуд, ки ҳар як донишҷӯе, ки забони англисӣ меомӯзад аввал ӯ бояд базаи луғавиашро мустақкам намояд то ки бо вазифаи луғат ҷумла тартиб дода ва онро дар хотир дорад. Чи тавре, ки дар боло қайд намудем барои тарҷумони хуб шудан бояд, ки бештар луғат омӯзем. Вақте, ки базаи луғавии мо аз ин ё он забон бой бошад мо метавонем суҳанҳои мардуми хориҷро дарк карда ба дигарон фаҳмонем.

Мақсади омӯзиши ин фанн аз он иборат аст, ба донишҷӯён бештар дар бораи луғатомӯзи маълумоти саҳеҳ диҳем ва ҳарчи бештар ба онҳо тарзи дуруст тарҷума кардани матнҳои забони англисиро дар компютер омӯзонем.

Мақсади омӯзиши фанни “Грамматикаи амалии забони англисӣ”

Мақсади омӯзиши ин фанн ба донишҷӯён додани маълумотҳои умумӣ оид луғатомӯзи ва тарзи дуруст тарҷума кардани матнҳои забони англисӣ ба вазифаи компютер мебошад.

1. Инкишоф додани маҳорати зеҳнии донишҷӯён.
2. Инкишоф додани нутқи шифоҳӣ ва фикрии донишҷӯён.
3. Васеъ намудани нутқи гуфтугӯӣ ва фикрронии донишҷӯён.
4. Тараққӣ додани маҳорат ва маллакаи суҳанвари донишҷӯён оид ба фарҳанг ва тамаддуни мардуми хориҷа.

### Талаботҳои устод аз шогирдон

1. Ба дарс дер накардан. Дар ҳолати пайваста дер кардан холи ниҳии донишҷӯ кам карда мешавад.
2. Бо тайёрии хуб ба дарс омадан. Дар ҳолати бе тайёрӣ омадан аз тарафи устод сарзаниш эълон карда мешавад.
3. Донишҷӯе, ки бо либосҳои тавсияшуда ба дарс наояд, ба дарс роҳ дода намешавад.
4. Дар дарс суҳанҳои зиёдати гуфтан мумкин нест.

5. Устодро ҳурмат намудан.
6. Дар дарс бо лавозимоти дарсӣ: ҷузвдон, китобу дафтар, ручка, луғат омадан.
7. Тарзи хуби муошират доштан бо устод ва ҳамсабақон ва ғ.
8. Ҳангоми дарс телефони мобилӣ истифода набурдан.

#### Руйхати адабиёт

1. И.Каушанская “English Grammar Exercises”
2. И.Каушанская “English Grammar”
3. П.Беляева Грамматика английского языка
4. Г.Крылов Грамматика английского языка
5. Э.Шубин English Grammar
6. У.У.Израилевич Грамматика английского языка
7. Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукянова Учебник английского языка 1
8. Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукянова Учебник английского языка 2
9. В.Д.Аракин, Л.И.Селянина, К.П.Гинтовт Практический курс английского языка 1
10. В.Д.Аракин, Л.И.Селянина, К.П.Гинтовт Практический курс английского языка 2
11. И.Р.Гальперин, И.И.Василевская Учебник английского языка

Тақсимшавии соатҳои, лексионӣ, амалӣ ва кмру

№	Номгуи мавзӯҳои дарсӣ барои нимсолаи 1-ум	Аудиторӣ		КМРУ	КМД	Адабиёт
		Лексионӣ	Амалӣ			
1.	The Present Indefinite(Simple . Tense. Make up sentences.		1	1	1	
2.	The Past Indefinite(Simple . Tense. Make up sentences.		1	1	1	
3.	The Present Continues Tense. Doing ex 77-81,p481-82		1	1	1	
4.	The Past Continues Tense. Doing ex 114-15,p494-95		1	1	1	
5.	The Future Indefinite Tense. Doing ex 121-22,p498		1	1	1	
6.	The Future in the Past. Doing ex 178-79,p498-521		1	1	1	
7.	Test:Revision		1	1	1	
8.	The Future Continues Tense. Doing ex 82-87,p 482-84		1	1	1	
9.	The Future in the Past Continues. Doing ex 88-129,p484-500		1	1	1	
10.	The Present Perfect tense. Doing ex 104-5,p489-90		1	1	1	
11.	Test:Revision		1	1	1	
12.	The Present Perfect Tense. Doing ex 111-12,p493-94		1	1	1	
13.	The Past Perfect Tense. Doing ex 135-36,p504		1	1	1	
14.	The Past Perfect Tense. Doing ex 137,p505		1	1	1	
15.	The Present Perfect Countinues Tense. Doing ex 106-7,p491		1	1	1	
16.	The Present Perfect Continues Tense. Doing ex 108-89,p492-526		1	1	1	

Усулҳои баҳогузори тафриқавӣ дар низоми кредитии таҳсилот .

г\р	Холҳо	Ғоиз %	Баҳо	Ифодаи анъанавии холҳо
1	855-900	95-100	А	Аъло
2	810-854	90-94	А-	
3	765-809	85-89	В+	Хуб
4	720-764	80-84	В	
5	675-719	75-79	В-	
6	630-674	70-74	С+	Қаноатбахш
7	585-629	65-69	С	
8	540-584	60-64	С-	
9	495-539	55-59	Д+	
10	450-494	50-54	Д	
11	0-449	0-49	Ғ	Ғайриқаноатбахш

Ғоизи шумо ин тавр ҳисоб карда мешавад: холи умумӣ- 600

Аз ҷадвали холҳо ва баҳоҳои ҳарфии (грейдҳои . мувофиқ дида мешавад, ки 90% аз холҳои умумии имконпазир ҳамеша бо баҳои «А» (90-100% . -бо баҳои «В» (75%-89% . бо баҳои «С», (60%-74% . , бо баҳои «Д», (50-59% . бо баҳои «Д», (50-59% . ва бо баҳои «Ғ» (0-49% . баробар мебошад.

**Аз эътибор соқит намудан:** Ба вайронкунонии дилхоҳи дар феҳристи сиёсат қайдгардида, ҳиллаю рӯйнавис кардан ҷазои қатъӣ дода мешавад, то хориҷ намудан аз курс ё гузаштани баҳои «Ғ» аз ҳамаи курси таълимӣ.

## Саволҳои санҷишӣ

**... always go abroad during their summer holidays.**

- A . they
- B . he
- C . she
- D . us
- E . her.

**Give ... the book, please.**

- A . I
- B . she
- C . we
- D . me
- E . their.

**He is an old friend of ... .**

- A . my
- B . your
- C . ours
- D . her
- E . their.

**He washed and dressed ...**

- A . he
- B . herself
- C . himself
- D . ourself
- E . his.

**... is that man?- Klimov Ivan Petrovich.**

- A . What
- B . Who
- C . Where
- D . How
- E . When.

**... .. pupils are there in your class?**

- A . How many
- B . How much
- C . How old
- D . What
- E . Which.

**... is that man?- He is a doctor.**

- A . Who
- B . What
- C . Which
- D . How
- E . When.

**... friend made some mistakes in his dictation.**

- A . My
- B . He
- C . Mine
- D . Them
- E . Yours.

**Is ... absent today?**

- A . somebody
- B . anybody
- C . nobody
- D . anywhere
- E . some.

**I can't do it today. I have ... free time.**

- A . much
- B . many
- C . little
- D . few
- E . a lot of.

**If you ever have ... problems, let me know.**

- A . any
- B . some
- C . no
- D . every
- E . something.

**Did ... see this film yesterday?**

- A . somebody
- B . anybody
- C . nobody
- D . everybody
- E . anything.

**How ... English words do you know?**

- A . many
- B . much
- C . little
- D . few
- E . more.

**Don't worry. We have ... time before the train comes in.**

- A . little
- B . few
- C . much
- D . many
- E . more.

**These pencils are ... , take ... if you want.**

- A . my / it
- B . our / them
- C . mine / it
- D . her / them
- E . mine / them.

**I have lost ... pen, may I take ... ?**

- A . mine / your
- B . your / your
- C . my / yours
- D . her / your
- E . yours / my.

**... often meet here.**

- A . We
- B . He
- C . She
- D . Our
- E . Them.