

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН**

**ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВА,  
БИЗНЕСА И ПОЛИТИКИ**

**«Утверждаю»  
проректор по учебной  
работе, д.э.н., профессор  
Бабаджанов Д.Д.**

\_\_\_\_\_

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017.**

**СИЛЛАБУС**  
**(УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)**  
**по предмету «Основы программирования»**  
**для студентов 2 курса специальности**  
**1-40.01.02-02 - «Информационные системы технологии (в экономике)»**

Силлабус составлено на основе учебной программы, рассмотренной и утвержденной научно-методическим советом ТГУПБП

Силлабус рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета ТГУПБП

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2017.

**Председатель НМС,**

**д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Бабаджанов Д.Д.**

Силлабус рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Информационно-вычислительных систем»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2017.

**Зав. кафедрой,**

**к.ф.-м.н.,**

**доцент \_\_\_\_\_ Мухамедова Ш.Ф.**

Силлабус рассмотрено и утверждено экспертом рабочей группы по созданию силлабусов.

**Эксперт,**

**ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Рахмонов Р.В.**

**Составитель:**

**ассистент \_\_\_\_\_ Исмоилов Ш.М.**

<b>А</b>	<b>Полное название курса: Основы программирования</b>			
<b>Язык обучения</b> Русский	<b>Вид итогового контроля</b> Экзамен	<b>Ф.И.О. преподавателя</b> ассистент Исмаилов Ш.М. <a href="mailto:Shuhrat_29@mail.ru">Shuhrat_29@mail.ru</a>		<b>Количество кредитов:</b> 2
<b>Тип курса</b> Обязательный	<b>Год и семестр обучения</b>	<b>Дни, время и место проведения занятий</b>		
		<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Ауд.</b>
	Понедельник	8 <sup>00</sup> -8 <sup>50</sup>	411	Лекция
	<b>Год 2</b> <b>Сем 4</b>	Понедельник	8 <sup>55</sup> -9 <sup>45</sup>	426
<b>Б</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
<p>1. Андрей Гарнаев «Visual Basic .NET, разработка приложений», изд. «БХВ-Петербург», 2002.</p> <p>2. Асосҳои программасозии Visual Basic, Муллоҷонов М, Тухлиев К., Файзиев М., «Нури маърифат», 2008с.</p> <p>3. Билл Ивѐн, Джейсон Берес и др. «Visual Basic .NET. Библия пользователя», изд. «Диалектика», 2002.</p> <p>4. В.Долженков, М.Мозговой, «Visual Basic .NET, учебный курс», изд. «Питер», 2003.</p> <p>5. В.Е. Алексеев, А.С. Ваулин, Г.Б. Петрова «Вычислительная техника и программирование». Высшая школа. Москва 1991.</p> <p>Визуальное программирование/Учебно-методический комплекс. - Худжанд, ТГУПБП, 2014 стр.240</p> <p>6. Джеймс Фокселл, «Visual Basic .NET за 24 часа», Издательский дом «Вильямс», 2002.</p> <p>7. Забони барномасозии BASIC: Фаёров Х.Ш., Боқиев У.Ш., ДДХБСТ 2009с.</p> <p>8. Касимова Д.И., Исмоилов Ш.М., Курбоналиев А.Х., Баховудинов Дж.Х.</p> <p>9. М. Муллоҷонов, Р. Тухлиев, Ш. Шодмонов. Информатика ва технологияҳои информатсионӣ. Нашриёти “Нури маърифат”. Хучанд –2003.</p> <p>10. О.Л. Галицина, И.И. Попов «Основы алгоритмизации и программирования». Форум-Интра-М. Москва – 2006.</p> <p>11. Основы алгоритмизации и алгоритмические языки, Абдуллоев А, Рахимов Дж., Худжанд, Нури маърифат, 2003г.</p>				

12. Понамарев В. Visual Basic .Net Экспресс курс – СПб.: БХВ-Петербург, 2010, 620с.

13. Практикум по Visual Basic, О.Л.Гусева, изд-во «Финансы и статистика», 2007г.

14. Практикум по программированию на языке Бейсик, Э.И. Светоназарова, А.А. Мельников, А.В. Козловский, с.1998

15. Руководство для программиста, 1999г.

16. С. Браун Visual Basic 6.0 Изд. Питер-2006.

17. С.Браун «Программирование на Visual Basic 6», СП 2008

18. С.Н.Лукин «Visual Basic. Самоучитель для начинающих», Москва, ДИАЛОГ-МИФИ, 2003.

19. Современный самоучитель работы на компьютере. Под редакцией А.А.Журина. М.изд. «Аквариум бук », 2003

20. Ф.Шокиров, А.Шамсиев, М.Самеев «Основы компьютерной технологии», Худжанд, Хуросон, 2005

21. Электронно вычислительные машины. Под редакцией Савельева А.Я., «Высшая школа», книга №3,4,5, 1987

22. Электронная библиотека ТГУПБП (<http://lib.tgu.tj/>)

***Адрес интернет ресурсов:***

23. <http://www.arbconsulting.ru>

24. <http://www.ask.com>

25. <http://www.infowave.ru>

26. <http://www.reklama-expo.ru>

27. <http://www.socreklama.ru>

<b>В</b>	<b>НАПРАВЛЕННОСТЬ КУРСА, ПРЕРЕКВИЗИТЫ, КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ</b>
<p><b>Направленность курса</b>          Основы программирования предназначено, для студентов 2-курса специальности 1-40.01.02.02- «Информационные технологии и системы (в экономике)»</p>	
<p><b>Вспомогательные предметы:</b>          Для всестороннего и глубокого изучения предмета студенту необходимо иметь знания по математике и информатике.</p>	
<b>Г</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА</b>
<p><b>Цель изучения предмета:</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины «Основы программирование» для студентов 2-го курса по специальности 1.40.01.02-02 -« Информационные технологии и системы (в экономике)» является ознакомление студентов с практическими задачами, созданию проектов, программных модулей и базы данных с помощью языка высокого уровня Visual Basic, развитие способности программирования для управления современными компьютерами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понимание основ теории визуального программирования и сущности используемых ныне языков программирования высокого уровня.</li> <li>– Обучение алгоритмического языка Visual Basic</li> <li>– Изучить основные операторы языка при решении задач, создание программ и модулей, использование в программах анимации и графических возможностей языка;</li> <li>– Работа в интегрированной среде IDE, дополнительные возможности языка, настройка и изменение параметров, работа с библиотекой и базой данных.</li> <li>– научиться работать с типами переменных, использовать формы, разрабатывать проекты, создавать EXE приложения.</li> <li>– освоить процесс создания программных комплексов</li> </ul>	

Д	ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ					
Недели	Кол. часов	Наименование лекционных, практических занятий и СРСП	Вид занятий	Литература	Балл	Студент обязан знать
1 неделя	1.	Введение в предмет. Классификация языков программирования	Лек	3, 4, 5, 7, 8, 10	7,5	Умение самостоятельно настраивать и подготавливать к работе интегрированной среды Visual Basic
	1.	Ознакомление со средой Visual Basic	СРСП			
2 неделя	1.	Типы данных	Лек	2, 4, 5, 7, 10	7,5	Научиться использовать типы переменных в программах
	1.	Проверка типа данных. Функция Is Numeric	СРСП			
3 неделя	1.	Ввод и вывод данных	Лек	3, 5, 6, 7, 8, 9	7,5	Умение использовать в программах функции свойство и методы Text Box и List Box
	1.	Свойства и методы элемента управления Text Box, List Box, Label	СРСП			
4 неделя	1.	Диалоговое окно языка	Лек	3, 5, 6, 7, 8	7,5	Изучения методов использования диалогового окна
	1.	Диалоговое окно Input Box, Msg Box	СРСП			
5 неделя	1.	Организация условие в программе. Оператор IF	Лек	8, 10, 12, 13, 14	7,5	Умение работать с применением условного оператора
	1.	Создание программы, используя оператор условного перехода	СРСП			

6 неделя	1.	<b>Оператор выбора</b>	Лек	2, 3, 4, 10, 14	7,5	Освоение синтаксиса оператора выбора и умение использовать его в программах
	1.	Пример с применением оператора перехода Select Case.	СРСП			
	<b>Контрольная работа</b>					
7 неделя	1.	<b>Циклические операторы языка. Циклический оператор for</b>	Лек	5, 10, 11	7,5	Приобретение знаний об циклических операторов
	<b>Рубежный контроль 1</b>					<b>35</b>
8 неделя	1.	<b>Условный циклический оператор Do</b>	Лек	1, 2, 3, 4, 5, 7	7,5	Изучение синтаксиса циклических операторов Do
	1.	Создание вложенных циклов с помощью циклического оператора	Сем			
9 неделя	1.	<b>Массивы в VB</b>	Лек	10, 11, 12, 14	7,5	Умение создавать и работать с видами массивов, знакомство со статическим и динамическим массивом
	1.	Создания проекта с использованием статического и динамического массива	СРСП			
10 неделя	1.	<b>Сортировка элементов массива</b>	Лек	8, 9, 10, 11, 12	7,5	Умение сортировать элементы массива, понятие различие между двухмерных о одномерных массивов
	1.	Упорядочивание (сортировка) массивов	СРСП			
11 неделя	1.	<b>Строковые функции языка</b>	Лек	3, 4, 5, 8, 10	7,5	Умение использовать функции языка в приложениях и проектах. Знакомство с классом String
	1.	Работа с подстроками	СРСП			
12 неделя	1.	<b>Использование в программах графических методов</b>	Лек	2, 5, 9, 10, 13, 16	7,5	Приобретение знаний о графических методах
	1.	Построение графиков функций	СРСП			

	<b>Контрольная работа</b>					<b>20</b>
<b>13 неделя</b>	<b>1.</b>	<b>Функция и её типы</b>	<b>Лек</b>	<b>4, 5, 7, 8</b>	<b>7,5</b>	Умение создания подпрограмм и их использование
	<b>1.</b>	<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>35</b>	
<b>14 неделя</b>	<b>1.</b>	<b>Работа с внешними файлами в Visual Basic.</b>	<b>Лек</b>	<b>1, 2, 3, 4, 15</b>	<b>7,5</b>	Умение создавать внешние файлы и работать с ними
	<b>1.</b>	Программирование с использованием файлов	<b>СРСП</b>			
<b>15 неделя</b>	<b>1.</b>	<b>Visual Basic и база данных</b>	<b>Лек</b>	<b>2, 3, 4, 7, 8, 10</b>	<b>7,5</b>	Умение создавать базу данных с помощью языка и работать ними
	<b>1.</b>	Проектирование база данных	<b>СРСП</b>			
<b>16 неделя</b>	<b>1.</b>	<b>Анимация в языке Visual Basic</b>	<b>Лек</b>	<b>4, 6, 8, 10, 12</b>	<b>7,5</b>	Умение использовать в программах приёмы анимации.
	<b>1.</b>	Анимация	<b>СРСП</b>			
	<b>Итоговый экзамен</b>					<b>50</b>

**Д Составляющие баллы студентов на каждом этапе**

Преподаватель выставляет оценки студента практически, на основании реального уровня его знаний. В связи с этим, зачёты и экзамены проводятся открыто, с участием наблюдателей. Организация и приём экзаменов осуществляется университетским центром тестирования. В процессе выставления оценок учащимся, учитываются не только активность, владение терминологией, методов, и формул, но и умение доказывать свою мысль примерами, использовать схемы, таблицы и диаграммы.

В процессе экзаменов, участие вне предметных преподавателей поднимает уровень беспристрастности шкалы оценок. С условием невмешательства, на экзамене могут принимать участие куратор группы, декан или его заместитель. В процессе первого полугодия студент сдаёт два рубежных экзамена (7 и 13 неделя) и итоговый экзамен. Порядок оценивания в процессе рубежных экзаменов и итогового экзамена такова:

<b>Форма контроля</b>	<b>Время экзамена</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>%</b>
1 Рейтинг (первые 6 недель и РК1)	7 – неделя	до 100 баллов (35 баллов итоги тестирования и 45 баллов за посещаемость и активность, 20 баллов контрольная работа)	25
2 рейтинг (первые 6 недель и РК2)	13 – неделя	до 100 баллов (35 баллов итоги тестирования 20 баллов контрольная работа и 45 баллов за посещаемость и активность)	25
3 рейтинг (4 последних недель и итоговые экзамены)	Согласно экзаменационному расписанию	До 100 баллов (70 результаты тестирования и 30 баллов за посещаемость и активность)	50
<b>ВСЕГО</b>			<b>100</b>

Следует отметить, что в процессе уроков студенты за посещаемость и активность могут еженедельно получать до 7,5 баллов

В целом, каждый рейтинг составляет 45 баллов и имеет такое значение:

Посещение занятий: 12 баллов (всего 6 недель, каждая по 2,0 балла)

Своевременное выполнение самостоятельных работ – 15 баллов (всего 6 недель, каждая по 2,5 бала)

Активность студента на теоретических и практических уроках – 18 баллов (всего 6 недель, т.е. каждая неделя до 3 баллов)

В общем, в неделю: 2(посещаемость)+2,5 (самостоятельная работа) + 3 (активность)= 7,5 баллов

Всего в одном рейтинге (т.е. за 6 недель): 12+15+18= 45 баллов.

$$И_о = \left[ \frac{(P1+P2)}{2} \right] \cdot 0,5 + (4н + Эк) \cdot 0,5$$

Оценка буквенная	Цифровое значение оценки	В процентном соотношении	Традиционное значение оценок
<b>A</b>	<b>4,0</b>	<b>95 ≤ A ≤ 100</b>	<b>Отлично</b>
<b>A-</b>	<b>3,67</b>	<b>90 ≤ A- &lt; 95</b>	
<b>B+</b>	<b>3,33</b>	<b>85 ≤ B + &lt; 90</b>	<b>Хорошо</b>
<b>B</b>	<b>3,0</b>	<b>80 ≤ B &lt; 85</b>	
<b>B-</b>	<b>2,67</b>	<b>75 ≤ B - &lt; 80</b>	
<b>C+</b>	<b>2,33</b>	<b>70 ≤ C + &lt; 75</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>C</b>	<b>2,0</b>	<b>65 ≤ C &lt; 70</b>	
<b>C-</b>	<b>1,67</b>	<b>60 ≤ C- &lt; 65</b>	
<b>D+</b>	<b>1,33</b>	<b>55 ≤ D + &lt; 60</b>	
<b>D</b>	<b>1,0</b>	<b>50 ≤ D &lt; 55</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Fx</b>	<b>0</b>	<b>45 ≤ Fx &lt; 50</b>	
<b>F</b>	<b>0</b>	<b>0 ≤ F &lt; 45</b>	

**Примечание: Fx – неудовлетворительная оценка, которую студент имеет право без повторного изучения дисциплины пересдать в триместре без уплаты по данному предмету.**